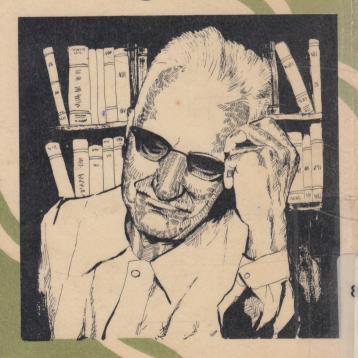
معالعقاد





كارالهارف بمطر

دكتورشوقى ضيف

اهداءات ٢٠٠٣

أسرة المرجوء الأستاذ/محمد سعيد البسيونيي. الإسكندرية

مع العقاد ً

دكتورشونى ضيف

مع العقاد ً

اقرا دارالههارف بمطر اقرأ ٢٥٩ – يوليو ١٩٦٤

ملتزم الطبع والنشر : دار المعارف بمصر – ١١١٩ كورنيش النيل – البقاهرة ج. ع. م.

بـــــم ملا الرمن الرحث بيم معت مية

لم يكتسب العقاد مكانته الأدبية الرفيعة من جاه ولا من وظيفة ولا من لقب علمي ، إنما اكتسبها بكفاحه المتصل العنيف الذي يعد به أعجوبة من أعاجيب عصرنا النادرة ، فقد تحول بعد حصوله على الشهادة الابتدائية يزود نفسه بالمعارف زاداً وافراً ، واحتل الأدب قلبه وشغله عن كل متاع في دنياه مستأثراً بكل ما فيه من قوة وفكر وعاطفة . ولا يخطو في العقد الثالث من عمره خطوات حتى يفجأ البيئات الأدبية فجات متوائية بما ينقل عن الغرب من آثار محللا وناقداً مستنبطاً مناقشاً ، وبما يرسم للشعر العربي من وجهة جديدة تتأثر فيها ملكات الشاعر بما يتجاوب حوله من موسيقي الطبيعة وأصداء الجمال .

وهدته بصيرته النافذة منذ أول الأمر إلى أن واجب الأديب العربى المعاصر أن يتطور بأدبنا في ضوء الآداب الغربية حتى يخرج به من عالمه التقليدى بقيوده وأغلاله اللفظية والمعنوية إلى عالمحر فسيح تندفع فيه أمتنا العربية اندفاعاً إلى حرية التفكير والتعبير ، بحيث تتوهيج جذوة الآمال القومية في ضميرها توهجاً، وبحيث يحيى أدبها حياة قوية حافلة بما يملأ النفوس إعجاباً . وفرغ لهذه الغاية النبيلة ، وقصر عليها كل ملكاته ، وكانت ملكات خصبة أروع ما يكون الحصب ، لما امتلك من عقل ذكى ثاقب ومن

شعور رقيق مرهف ومن حس دقيق حاد ومن قدرة بارعة على درْس ما يقرؤه و بحثه وتحليله، فعكف على قراءة فلاسفة العرب والغرب، وانفتحت له أبواب آدبنا والآداب الغربية على مصاريعها ، ونفذ من كل ذلك للى صورة أدبية عربية جديدة ، فسح فيها لطاقات التعبير ، حتى لكأنما انتقل بأدبنا من ضفة إلى ضفة .

وهى صورة تغذوها الآداب العالمية والعربية بخير ما تحمل من فكر وشعر ، وكأنهما وقود هشيم يلتى به فى نار مشتعلة فيزيدها اشتعالا والنهاباً، وهى نار تضطرم فى نفس مصرية عربية وَعتْ وعياً دقيقاً روح أمنها وما ترنو إليه من مثل عليا فى الحق والحير والجمال، وما كانت تأن منه تحت أثقال الاستعمار والاحتلال ، وهو أنين أشاع الضيق بالحياة فى ديوان العقاد الأول ، ولكنه الضيق الذى لا يثبط الهمم ولا يفل العزائم، بل يدعو إلى الإقدام وإلى العزم الصادق وإلى المراد البعيد وما ينبغى أن يملأ قلوب مواطنيه من الأمل والثقة والإحساس بالكرامة، وهو إحساس تعمقه حتى أصبح له عقيدة ، وحتى استطاع أن يبسط سلطانه على حياتنا الأدبية ، فإذا هو يرد على الأدباء كرامهم وما ينبغى لهم من تجلة وتوقير وتقدير

وقد حاولت سرة العقاد ومراحلها وما تعتاز به شخصيته من مقومات ومراحلها وما اختلف عليه من مؤثرات وما تمتاز به شخصيته من مقومات مادية ونفسية وعقلية وروحية ، وكيف دفع مع جيله بقوة أدبنا إلى تطوره الحي المثمر ، وكيف استقر سريعاً عند الأفكار التي ظل يومن بها طوال

حياته ، مما جعل الفكرة عنده كفكرة الحرية تتجلى في طائفة من مقالاته ومجموعة من مؤلفاته ، بحيث يمكن أن يرد جمهور ماكتبه من مؤلفات ومقالات إلى تيارات فكرية محصورة . ووقفت عند عبقرياته التي رسم فها لأمتنا العربية شخصياتها المثالية بكل ما تتحلى به من كمال وجلال ، كما وقفت عند قصته «سارة» وما بثه فها من تحليل نفسي دقيق . وعرضت نشاطه النقدى، وكيف ثبت في محيطنا الأدبي تثبيتاً قو يا المعايير والمقاييس للصورة الجديدة التي ابتغتها مدرسته لشعرنا الحديث ، بحيث يصَّدر عن روح الأمة ، وبحيث يكون حديثٌ نفس حديثاً يتعمقه الشعور والفكر ، مما دفعه إلى نقد شوقى زعم مدرسة الإحياء والبعث في عصره نقداً عنيفاً ، كما دفعه إلى دراسات أدبية نفسية قيمة . وهي صورة قامت على تغيير المضمون الشعرى دون مساس واسع لإطار الشعر التقليدى ، إطار الوزن والقافية، مما جعله يعارض صورة الشعر الحر الجديد. وتحدثت عن دواوينه وذكرت أن الموضوعين الأساسيين في شعرهـ وخاصة في ديوانه الأول – هما الإنسان والكون أو الحب والطبيعة ، فقد صور من خلالهما مشاعره الصادقة إزاء الطبيعة الإنسانية والحياة والوجود ، وكان قلبه يزخر فىثنايا ذلك بشعور الجلاللأمجادنا الغابرة والثقةبنضالنا القومي والإحساس بما كان يمهظ الشعب من المسغبة والبؤس مع مقاومته الصامدة العاتية . ولاحظت أن عاطفته الحارة أحذت ـ بحكم تقدمه في السن ـ تزايل دواوينه الأخيرة تاركة مكانها لضرب من التأمل والأفكار المجردة . وكل ماكتبته ــ في هذه الصحف القليلة الضيقة ــ عن العقاد إنما هو

تخطيط عام لسيرته وتراثه الضخم فى عالمى النثر والشعر، وهو تراث سيظل خالداً على الزمان ، تقرؤه الأجيال المعاصرة والقادمة وتسيغه متمثلة فيه صورة حية نابضة من صور عبقريتنا العربية الحديثة . والله ولى الهدى والتوفيق .

شوقى ضيف

القاهرة في أول يونية سنة ١٩٦٤

الفصل الأول

السبرة

١

النشأة

Λ

بينا مصر تحاول النهوض على قدمها إثر ما أصابها من كارثة الاحتلال الإنجليزى إذ القدر يختار لها طفلا من أقصى الصعيد مع من اختارهم لها من قبله ومن بعده ، ليتمثلوا روحها ، وليكتبوا لها مجدها الأدبى الحديث ، وقد مضى القدر يعينه بكل الأسباب والحصائص التى تذكى قريحته وريش أجنحته .

وكان أول ما أعانه به مسقط رأسه: أسوان بلدة الشلال الذي يزأر زئير الأسود ويهدر هدير الرعود، وبلدة أنس الوجود معبد إيزيس وغيره من المعابد التي نشرف في أفنيتها على شواهق الزمن السحيق والتاريخ العريق، وبلدة أول رحالة لأسلافنا الفراعين كشفوا الجنوب قبل لفينجستون وستانلي وغيرهما من الغربيين بآلاف السنين، وبلدة بثر وإراتستين الذي هداه قبل ميلاد المسيح بنحو قرنين إلى قياس محيط الأرض قياساً دقيقاً ظل إلى اليوم أحدوثة العالمين، وبلدة الجرانيت والصخور الصلدة وأحجار الطواحين، وبلدة الشمس الساطعة التي تملأ

الأرض بأضوائها المتوهجة وكأنما تريد أن تمزق حجاب الغيب والظلام عن آثار الغابرين؛ وبلدة النيل المبازك الغدوات الميمون الروحات الذي يبعث الحياة في أعطاف الثرى من حولها فتنبئق الأزهار الناضرة والثمار اليانعة ، ومن ورائها صحراء هامدة ، لا حركة فيها ولا صوت ولا ظل ولا حجر ولا شجر ، أوكأنما انطفأت الحياة إلا ما يجرى فيها من ملاعب الضياء التي يزيغ فيها البصر وكثبان الرمال الشاحبة التي تبدو كأنها قبور موحشة . والبلدة جائمة في صورتها العتيقة بتقاليدها المحافظة التي توارثها أهلها على مدى الشهور والدهور ، وعلى قيد خطوات منها فندق الشلال الذي ينزل فيه شتاء السائحات من أقطار الغرب والسائحون ، والذي يكتظ بأحدث مظاهر الحضارة الغربية وكل ما يرتبط بها من أدوات الترفيه الحديثة .

احتار القدر الطفل أن يولد وينشأ في هذه البلدة وأهداه مها كل ما يرمز إليه محيطها، أهداه قوة الشلال وهديره، وشيئاً من جهامة المعابد وما يرين عليها من حزن ، ومحبة أسلافه في الكشف ، وسنرى أنه انتحى بهذه المحبة إلى الكشف عن ضروب المعرفة وصنوف الآداب . وأهداه صلابة الجرانيت في الثبات على المبادئ والآراء ، وصوب نظره من أشعة الشمس إلى أشعة المعارف والفنون يريد أن تغمر كل جوانبه الذهنية ، وملا نفسه من جميع أقطارها بوقار النيل واستقامته واتخاذه في كل عام نفس طريقه لا يحيد عنه ، مع شيء من الساحة والبشر اللذين يكتنان في نفس كل مصري . وليس ذلك فحسب ، فقد بسط تحت بصره

طائفة من النقائض ، ليمد بصيرته و يجعلها كونية شاملة ، فهنا حياة الناس والزروع وهناك موات الصحراء والهمود ، وفى بلدته معيشة تسرف فى المحافظة على التقاليد ، وفى طرفها معيشة تسرف فى التجديد : معيشة الصاخبات والصاخبين من السائحات والسائحين الأوربيين ، وأمامها آثار الأقدمين. حضارات متباينة : حضارة التقاليد وحضارة الغربيين وحضارة الفراعين ، مما كان له أثره البالغ فى سعة نظرته وأفقه ، ولن يتركه القدر فسيعينه باسباب أخرى تصقل شخصيته وترسم وجهته .

وهذا الطفل هو عباس محمود إبراهيم مصطفى العقاد الذى ولد في ٢٨ من يونية سنة ١٨٩٨ لأسرة متواضعة، إذ كان أبوه أميناً للمحفوظات بمدينة أسوان، وكانت مجموعة في صناديق، فنظمها تنظيا حسناً، وقد أورث ابنه عبته للنظام، وكان مستقيم الحلق قوى الإيمان. وهو مصرى أصيل، كان جده الأعلى يشتغل بمصنع حرير بدمياط، فلقب بالعقاد، وتحول منها إلى المحلة الكبرى، وتصادف أن كان حفيده إيراهيم يحسن الحساب، فعين صرافاً لمديرية إسنا، حتى إذا نقلت المديرية إلى أسوان ألتى بها عصاه. أما أم عباس فكانت حفيدة لأحد رجال الفرقة الكردية التى وجه بها محمد على حوالى سنة ١١٨١ إلى السودان لتأديب ملك «شندى» وجه بها محمد على حوالى سنة ١١٨١ إلى السودان لتأديب ملك «شندى» على عصيانه، وقد أورثت ابنها امتداد القامة وملامح الرجه وقوة الشكيمة وشدة المراس، حتى كانوا يلقبونها «بالمشدة» والمشد هو رئيس العمال الذى يشرف علمهم ويسوقهم إلى العمل وينظم حركتهم.

ولما بلغ عباس سن السابعة ألحقه أبوه بالمدرسة الابتدائية، وسرعان ما

آخذت تتجلى خصاله ، فقد حاول أحد المعلمين أن يدعوه باسم عباس حلمي ، وكانت تلك عادة شاعت في تقاليد ذلك العهد أن لا يدعى التلاميذ في المدارس المصرية بأسماء آبائهم ، إنما يلقبون بألقاب مثل حلمي وصبرى ولطني وشكرى . وما كاد يسمع عباس هذا اللقب المستعار حتى أصر على رفضه رفضاً باتا، إباء وشمماً واعتزازاً بلقب أسرته . ويدل على نزعة الوقار المتأصلة في نفسه أنه رفض في هذه السن الباكرة أن يلبس البنطلون القصير ، كما يدل على ما تأصل فيه من نزعة الترفع أنه كان إذا غاضبه بعض الأطفال وشتمه بأبيه عمد إلى ضربه ، فإذا قيل له : ولماذا لا تشتمه كما شتمك قال : وهل أبوه كأبى ! . وتلقن حينئذ درساً عمق فيه الثقة بالنفس والاستهانة بإنكار المنكرين عن جهل أو حسد ، إذ كان بارعاً في حل المسائل الرياضية ، وتصادف أن أملي أحد معلمها عليه وعلى رفقائه مسألة صعبة ، ولما لم يسارعوا إلى حلها طلبوا منه أن يحلها لهم، وأعياه الحل فقال: إن هذه المسألة لا تحلُّ بالحساب وإنما تحل بالجبر . وسهر عباس حتى حلها ، وغدا في الصباح يذكر حلها لمعلمه ، وكان عجبه شديداً ، إذ رآه ــ بدلا من أن يُثني عليه ــ يوبخه ، وردد َ الرفقاء معه التوبيخ والاستخفاف لما ضيع من وقتهم الثمين . وانتفع عباس بهذا الدرس المفاجئ أعظم انتفاع ، إذ علميقيناً أن الاعتراف بالفضل ليس من دأب الرؤساء والرفقاء ، فلم يلق بالا بعد ذلك لأى بخس أو لأى إنكار وجحود .

ولم يتركه القدر في تضاعيف ذلك ، فقد أتاح له فرصاً كي تذكو

مواهبه ، وكان من أول هذه الفرص لعبة الجيوش التي كان يلعمها الأطفال بأسوان في دروب المدينة وأفنية المدارس والمكاتب لأواخر القرن الماضي، ، إذ كانوا يسمعون في أثناء الحملة التي جردت لاستعادة السودان بين سنتى ١٨٩٦ و ١٨٩٩ أن الدراويش سيهجمون على بلدهم فيقتلون رجالها ويسبون نساءها ويحملون أطفالها على أسنة الحراب ، مما جعل عباساً وغيره من الأطفال يعيشون مستعدين للخطر في كل لحظة ، وبذلك تعود هذا الاستعداد منذ فاتحة حياته. وقد مضى الأطفال جميعاً يكونون جيوشاً تتقاتل فى كل مكان ، جيش المصريين وجيش السودانبين وجيش الترك وجيش الإنجليز ، ولكل جيش قائده وجنوده ، وكان عباس قائد الجيش المصري. وحاول يوماً هو وقائد جيش السودان المقدام أن يغيرا . بجنودهما على مكتب « القومندان الإنجليزى » ولم يلبثا أن فرا بسلام . ولم تكن هذه اللعبة لجيوش الأطفال لعبة عسكرية فحسب ، بل كانت أبضاً لعبة أدبية تفتحت فها موهبة عباس الشعرية ذلك أن مقاهى أسوان كانت تكتظ في أيام الحملة على السودان بشعراء « الربابة » الذين كانوا يسملون كل صدام بين أبطال القصص الحلالية والعنترية بأشعار حماسية حسب المقام ، فاتبع عباس نفس الطريقة ، وأخذ ينظم الأناشيد الحماسية مسهلا بها مبارزات جيشه العسكرية . وبذلك فجر هذا العبثُ الصبياني ينبوع الشعر على لسانه ولما يتجاوز العاشرة من عمره . وفرصة ثانية أعدها له القدر ، فقد كان أبوه يصحبه في زياراته لمجلس الأستاذ الأديب القاضي الشيخ أحمد الجداويأحد فضلاء الأزهريين الذين لزموا دروس

السيد جمال الدين الأفغاني في أثناء مقامه بالقاهرة ، فكان يسمع منه أحاديث عنه وعن دعوته ، وكان الحديث يتطرق أحياناً إلى عبد الله نديم كاتب الثورة العرابية وخطيمها . وكثيراً ما كان يورد الشيخ الجداوي على رواد مجلسه المطارحات الشعرية التي كان يرويها عن المتقدمين والمتأخرين . ومن كل ذلك أفاد عباس إذ تلقن وهو صغير ، دعوة جمال الدين ، ولا بد أنه سمع في ثنايا ذلك أحاديث عن الشيخ محمد عبده تلميذه ، وكان ُ يعد أكبر شخصية إسلامية في عصره ، وكان من عادته أن يزور أسوان فى الشتاء ، ويهبىء القدر لعباس لقاء معه يؤثر فى نفسه تأثيراً عميقاً ، ذلك أنه زار مدرسته يوماً ، وأخذ يمر على الصفوف المختلفة ، ودخل صفه ، وتصادف أن كان الدرس درس الإنشاء ، وكانت الموضوعات تختار عادة من موازنات بين الفصول كالصيف والشتاء أو بين بعض المعادن كالذهب والحديد ، وكان عباس يقف دائماً مع أضعف الطرفين في الموازنة ، ليظهر قدرته العقلية في إعلاء الطرف الضعيف بيراهينه الدامغة ، وهي قدرة ظلت ترافقه طوال حياته ، بل لقد اندلعت فما بعد اندلاعاً ، حتى غدت كتاباته حادة المنطق حدة شديدة . وكان موضوع الدرس « الحرب والسلام » فكان طبيعيا أن بختار عباس الجانب الضعيف وهو الحرب. ولتقدمه بين رفقائه في كتابة الإنشاء أخذ منه المدرس كراستهوعرضها على الشيخ محمد عبده ، فعجب حين رآه يفضل الحرب محتجا بأنها مجال لإظهار التضمية والبطولة ، وأنها تنتى المجتمع من عناصره الضعيفة . وابتسم الشيخ محمد عبده

وقال لعباس: كيف تفضل الحرب؟! وأخذ يوضح له أضرارها، ولم يلبث أن ربت بيده على كتفه، هاشا له، قائلا: «ما أجدر هذا أن يكون كاتباً بعد ُ ». وكأنما كانت كلمة سحرية فقد استقرت فى نفس عباس ورسمت له مستقبله.

وعلى هذا النحو أخذ القدريسوق لعباس الفرص والبواعث منذ نعومة أظفاره لكي ينمي ملكاته الشعرية والأدبية ، وكان من أول ما قرأً كتاب « المستطرف من كل فن مستظرف» للإبشيهي وديوان الهاء زهير وقصص ألف ليلة وليلة ومجلد من دائرة المعارف للبستانى . ووضع القدر تحت بصره صواناً بداره كان أبوه يودع فيه كثيراً من الصحف القديمة ، وخاصة طائفة من أعداد « صيفة الأستاذ» لعبد الله نديم الصحبي البارع ، فأكثر من قراءتها ، وراعه فها براعة النديم في عناوين مقالاته ، وكأنما أحس التلميذ الناشيء نداء من داخله يدفعه إلى إخراج صحيفة على غرار صحيفة « الأستاذ » سمّاها من باب المعارضة باسم « التلميذ » . وأصدر منها بضعة أعداد كان يقروُها بعض رفاقه وأقاربه مشجعين له ومتندرين متفكهين . وكان على من يريد نسخة من هذه الصحيفة أن ينسخها ، وهذا كل ما يدفعه لها من ثمن . وكان يجعل المقالة الافتتاحية معارضة لإحدى مقالات النديم المشهورة ، وكأنما كان ذلك إرهاصاً لما سيود ع فيه حياته من الكتابة الصحفية ، فقد استقرت في نفسه رغبة مبكرة ليكون كاتباً صحفيا .

وليس ذلك كل ما هيأه القدر لعباس في نشأته ، فقد هيأ له أيضاً

أن يتقن الإنجليزية ، حيى يتخذ من هذا الإتقان وسيلته فما بعد للاطلاع الواسع على الآداب الغربية ، وكان التلاميذ ، في المدارس الابتدائية لهذا التاريخ، لا يتعلمون الإنجليزية فحسب، بل كانوا يتعلمون بها أيضاً المواد المهمة مثل الجغرافيا وعلم الأشياء (المعارف العامة) مما جعلهم يصيبون منها حظا كبيراً . واحتصت أسوان حينئذ بمزايا أتاحت لعباس أن يعمق معرفته بالإنجليرية ، وكان من هذه المزايا الدائم والطارئ ، أما الدائم فافتتاح المكتبات الأجنبية في موسم السياحة شتاء ، لبيع الكتب والصحف والمجلات الغربية ، فكان عباس يتزود منها بما يوسع فهمه للإنجليزية ، وكان كبار السائحين يزورون مدرسته في بعض الأحيان ويتحدثون مع تلاميذها ، إذ كانت المدرسة تدعونفراً مهم دعوات خاصة فكان عباس وأقرانه يجلسون مع أزواجهم وأبنائهم ، ويتكلمون معهم بالإنجليزية . وكان ذلك يتبيح له زاداً لغويا جديدًا في تلك اللغة . أما الطارئ من المزايا فيرد إلى الحملة على السودان فيما بين سنتي ١٨٩٦ و ١٨٩٩ وإلى خزان أسوان وإنشائه فى سنة ١٨٩٨ ، أما الحملة فإنها دفعت الإنجليز إلى تعيين حاكم عسكرى منهم على أسوان ، ووزعوا من حوله على المصالح الحكومية طائفة من الإنجليز العسكريين والمدنيين ، فاحتاج أهل المدينة لمن يحسنون الإنجليزية حتى يترجموا لهم الأوراق الرسمية ويكتبوا ما قد يقدمونه من « عرائض » بتلك اللغة الأجنبية . ولم يجدوا أمامهم سوى عباس ورفاقه من أبناء مدرسته ، فكانوا يعتمدون علمهم وينفحونهم نفحات سخية قد تبلغ نصف ريال . وكان عباس يفرح بما يغدق عليه من هذه النفحات، ويزداد دأبه في تعلم الإنجليزية. وأما إنشاء خزان أسوان فقد جلب إلى المدينة مثات الخبراء والمهندسين الإنجليز، وكانوا يغدون وير وحون وفي أيديهم الصحف الأجنبية، فكان عباس ورفاقه يحدثونهم أحياناً، وأحياناً كانوا يطلعون على ما يحملون من بعض الصحف، فيقرءون عنواناتها وقد يقرءون بعض ما فيها من أخبار. كل ذلك أتاح له عتاداً كثيراً من الإنجليزية، وهو عتاد أعده فيا بعد لكى يقتحم لا كنوزها فحسب، بل كنوز الآداب الغربية جميعها.

وتخرج عباس في المدرسة الابتدائية سنة ١٩٠٣ وهو يحمل في صدره هوى لحياة الجندية منذ قيادته التي أسلفنا الجديث عنها في لعبة الجيوش الصبانية ، فتمنى لو انتظم في المدرسة الحربية . وكان يلمح في داخله شغفاً بأزهار الحديقة المدرسية وسائر الحدائق المحيطة ببلدته ، كما كان يلمح تعلقاً بمعرفة طبائع الحيوان ، وكثيراً ما وقف منهراً أمام الطيور المهاجرة التي تعبر أسوان في أوائل الشتاء وأوائل الصيف ، وجعله كل ذلك يتمنى لو دخل مدرسة الزراعة . ولم تتحقق الأمنيتان جميعاً ، لأن آباه كان يرى أن يكتفي بما حصل من الدرس وأن يتوظف . على أنه إن كانت قد فاتته الجندية الحقيقية فإن حياته الأدبية والصحفية لم تخل من نضالها ، بل لقد تحول بها إلى نضال محتدم على نحو ما سنعرف ، أما شغفه بالزهور والطيور وطبائع الحيوان فلم يكن صادرا فيه عن ميل حقيق لدراسة الزراعة ، إنما كان صادراً فيه عن وجدان في صادق في

طواياه ، وهو وجدان جعله يتعاطف مع الطبيعية فى مختلف مظاهرها ويهم بها على نحو ما يهيم الشعراء المولعون بوصفها وتصويرها .

وبقى مدة فارغاً من العمل ، فتبرع بالتعليم فى المدرسة الإسلامية الخيرية ببلدته ، يريد أن يقتل فراغه ، ويسوق القدر له حادثاً يجعله يصدف عن مصطفى كامل ، ذلك أنه قدم إلى أسوان بموسم الشتاء فى سنة ١٩٠٤ ومعه الكاتبة الفرنسية «مدام جولييت آدم » وكاتبة إنجليزية من حزب الأحرار تدعى «مسز يونج » وكان ناظر المدرسة يراسل صحيفة «اللواء » ودعاه إلى زيارتها . فزارها مع رفيقتيه ، ودخل حجرة السنة اللواعة ، وتصادف أن كان التلاميذ يأخذون درساً فى اللغة العربية ، فأملى علمهم قول أبى العلاء المعرى :

والمرء ما لم تفد فعاً إقامته غيم حمى الشمس لم يمطرولم يسر وترجمه إلى الفرنسية للسيدتين الأجنبيتين بطلاقة ، ثم طلب إلى التلاميذ أن يشرحوه ، فاضطربوا ولم يحسنوا الشرح . وحينئذ تدخل عباس قائلا : إن الغيم الذي يحجب الشمس المحرقة في أسوان ولا يمطر ولا يسير يعد نعمة محبوبة . وانتظر عباس من مصطفى كامل أن يبدى ارتياحاً لما أورد على سمعه من حسن التخلص ، ولكنه تجهم له وزوى وجهه ، وكأنما خدش في الفتى الأسواني كرامته ، فظل صادفاً عنه ، وسنرى هذا الصدوف يتسع على ضوء من دعوة الشيخ عمد عبده وتلاميذه القائلين بفصل مصر عن السيادة العمانية ، ومر بنا آنفاً من لقائه مع الشيخ ما جعله عظم معاصريه خطراً في نفسه .

وكأنما القدر غفل عنه قليلا إذ لم يوجهه توا الوجهة التي اختارها له ، فقد استطاع أبوه بماله من صلات طيبة برؤساء الديوان أن يوظفه بأربعة جنهات تلميذاً بالقسم المالى فى مدينة قنا ، ويحضر إلى القاهرة لإجراء الكشف الطبي عليه فى سنة ١٩٠٥ ونراه يلمى الدكتور يُعقوب صروف صاحب المقتطف الذى اشتهر حينئذ باسم فيلسوف العصر ويحاوره فى فلسفة ما وراء الطبيعة ، ويعرف منه أنه لا يسيغ هذه الفلسفة ، وأنه إنما يعجب بفلسفة العلوم التجريبية الى لا تقيم براهيمها على الفروض، إنما تقيمها على الوقائع والمشاهدات . ويدهش عباس ويشترى كتاباً كانت قد طبعته دار المقتطف هو كتاب « الكائنات » لجميل صدق الزهاوى،وكان يخوض فى بعض مباحث فلسفة ما وراء الطبيعة . ومعنى ذلك أنه أخذ يعمق قراءاته حتى الأغوار البعيدة للفلسفة . ولا يلبث أن يثبت وينقل إلى القسم المالى فى الزقاز يق بنفس السنة ، فتتكرر زياراته إلى القاهرة مرة كل أسبوعين أو كل شهر ، ليشهد التمثيل الذى كانت تبهض به فرقة سلامة حجازى ، وليشترى الكتب التي كانت لا تصل ُمع الباعة المتجولين إلى الأقاليم ، وكان راتبه قد زاد جنبهاً ، فكان يدخر منه مبلغاً كبيراً لشراء الكتب، واقتنى حينند كتباً كثيرة عربية وغربية ، إذ كانت الكتب جميعاً قليلة الثمن ، فمثلا كان العقد الفريد بأجزائه الثلاثة يباع بخمسة عشر قرشاً ، وكانت هناك طبعات رخيصة للكتب الغربية ، بحيث لا يزيد ثمن الكتاب على خسة قروش. وتحول الفتى إلى ما يشبه نحلة يلتقط من هنا وهناك ما يستحيل في داخله رحيقاً مصنى .

ونراه فى إحدى زياراته للقاهرة يقصد إلى مكتبة جرجى زيدان بحى الفجالة لبسأله عن كتاب عربى فى فلسفة الجمال ، ولم يكن فى العربية كتاب يعالج تلك الفلسفة ، فعجب جرجى زيدان من سؤاله ، ولما استفسر منه عن سبب بحثه عن هذا الكتاب أجابه بأنه قرأ فصول الكاتب الإنجليزى إدمون بيرك عن الجليل والجميل ، فظن أن الكتاب طرقوا الموضوع فى العربية . واستقر فى ضميره من حينتذ أنه لا بد أن يعتمد على نفسه فى معرفة الثقافة الغربية . واستيقظت فى قلبه موهبته الشعرية ، فنظم قصيدة يتشوق فها إلى موطنه أسوان ، يقول فى مطلعها :

ذكراني نعيمها ذكراني حبذا لو علمها ما عناني

وقد عارض بها قصیدة المعرى :

عللانى فإن بيض الأمانى فنيت والظلام ليس بفان

وراقت القصيدة من سمعوها من زملائه المتأدبين ، فاقترحوا عليه طبعها بإحدى مطابع المدينة فطبعها .ونبه هذا الطبع فيه ملكته الصحفية التي ظهرت بواكبرها في صباه كما أسلفنا ، فعزم على إصدار صحيفة واختار لها اسم « رَجع الصدى » وأوشك أن ينفذ عزيمته في إحدى زياراته للقاهرة ، لولا ما عرفه من صعوبة التوزيع وأن الصحف كانت تقوم غالباً على استدرار شفقة المحسنين . وظل مع ذلك يعظم صناعة الصحافة وأعلامها النابهين . ونراه يستقيل فجأة من وظيفته سنة

١٩٠٦ ويلتحق بمدرسة الفنون والصنائع ، ثم يتركها ويوظف في مصلحة البرق « التلغراف » ويأخذ في تعلم دروسه بمدرسته في ضاحية الدمرداش بالقاهرة ، ويمضى في ذلك ستة أشهر يتجهبعدها إلى الصحافة التي أعده لها القدر من قديم . وربما كان توظفه بمصلحة البرق اقتداء منه بعبد الله نديم الذي توظف بها حيناً ، وأيضاً ربما كان اشتغاله بالتعليم في المدرسة الإسلامية الذي تحدثنا عنه آنفاً ضرباً من هذا الاقتداء ، إذ اشتغل عبد الله نديم أيضاً بالتعليم في المدارس الحيرية ، وهو أخيراً في سنة ١٩٠٧ التي توفي فيها أبوه يخلص مثل النديم للجدهة الوطنية . في أنه ستظل بينهما فرق عميقة في المزاج والشخصية ، وسنري عباساً على أنه ستظل بينهما فرق عميقة في المزاج والشخصية ، وسنري عباساً يضيف إلى الحدمة الوطنية مشاركة قوية في الحياة الأدبية .

۲

صراع مرير

لكى نتابع خطى عباس وأين تستقر قدماه فى هذه المرحلة الثانية من حياته لابد أن نعرف الظروف التى كانت تجيط بمصر وبالتالى بصحافها ، وهى ظروف كان يجرى فها كثير من السواد والكآبة ، فقد كانت مصر محتلة بالإنجليز الغاشمين يعصرونها هم والحديوى عباس والمقربون له من الأتراك وشراذم الأجانب الذين وفدوا علينا من كل صوب ، وكانت لا تزال حديثة المهد بمأساة دنشواى ، والشعب يجر عاريثه ليجى الدخلاء الثمار والنضار .

وكانتالقاهرة حينئذ أشبه ما تكون ببرج بابل ، تعج بضوضاء دعوات من كل لون وعلى كل صنف ، إذ اتخذتها الدول الاستعمارية والدولة العَمَّانية مركزاً لدعواتهم ، وبذلك تعالت الأصوات من كل جانب ، فأصوات تدعو للسيادة العثمانية والجامعة الإسلامية مخلصة وغير مخلصة ، وأصوات تدعو للسلطان عبد الحميد ظل الله في أرضه ، وأصوات تدعو لخصومه من حزب تركيا الفتاة ، وأصوات تدعو للإصلاح في إيران وغيرها من الدول الأسيوية ، وأصوات تدعو ضد الاستعمار في الدول الإفريقية ، ويندس بين كل هذه الأصوات أصوات الدعاة المأجورين لحدمة المستعمرين.ولكي يتضح مدى ماكان في هذه الأصوات من اختلاط نقف عند الأصوات التي كانت تنادى بالجامعة الإسلامية، فقد كانت تتألف من مجموعتين : مجموعة تستهدى بدعوة السيد جمال الدين الأفغاني التي كانت تريد لهذه الجامعة أن تكون جامعة شعوب مرعية الحقوق مع حكامها مسئولة عن ديارها وشئوبها ، ومجموعة تعمل لحساب الحديو وسادته العمانيين لا تفكر في شعوب ولا في مصلحة شعوب ، وتستخدم فرنسا نفراً يصيحون بهذه الدعوة مناوأة للإنجليز ، ويصيحبها نفر لإحداث الشقاق والفرقة بين أبناء الوطن العربي الواحد، حتى يوصموا بتهمة التعصب الديني ، وحتى يجد الاستعمار معذرته في ربوضه على صدر البلاد حماية لمن كان بها من الأجانب .

وكانت تتوزع الجهاد الوطني ثلاثة أحزاب: حزب كثير الأتباع من الأمة والشباب هو الحزب الوطني الذي يتزعمه مصطني كامل ، وقد

أشعل البلاد ناراً ملتهبة ضد المستعمزين الآعين ، واتخذ من صحيفة « اللواء » سياطآ يهوى بها على جلودهم ، وأمدها بشعل من خطابته المستعرة . وحزب لم يكن يبلغ أتباعه من الأمة والشباب ما يبلغه حزب مصطفى كامل ، وهو حزب الأمة الذي كان يرفض السيادة الشرعية للعبَّانيين على البلاد، بينما كان يؤيدها مصطفى كامل وحزبه، مستلهما دعوة جمال الدين الأفغاني إلى الجامعة الإسلامية، ولكي يواجه الإنجليز الغاصبين بأصحاب السيادة القانونية قبل احتلالهم ، متخذاً من ذلك ضرباً من المناوراتالدولية . وكانت تركيا على وشك الانهيار ، إذ كان يسمها ُ الأوربيون بالرجل المريض ، فانحاز حزبالأمة عن هذه الفكرة ، ودعا إلى الاستقلال الخالص وأن مصر للمصريين. ، واتخذ من صحيفة « الجريدة » لساناً له . أما الحزب الثالث فكان حزب الإصلاح على المبادئ الدستورية ، وهو حزب كان يحتضنه الحديو عباس بحيث يمكن أن يسمى باسم حزب القصر ، وكان يشترك مع الحزب الوطني فى الدعوة إلى الجامعة الإسلامية ، ولكنه كان يتجه بها نحو خدمة القصر حتى يخفف الإنجليز من قبضة أيديهم على عنق الحديو وسلطانه . وكان هذا الحزب يتزعمه الشيخ على يوسف محرر صحيفة « المؤيد » ولسان الحزب الرسمي الدبلوماسي .

وكان طبيعيا أن لا يفكر الفتى الأسوانى فى الانضهام إلى أسرة «المؤيد» إذ كانت منبوذة من الشباب والأمة ، وانصرف أيضاً عن أسرة « اللواء » لا لأنه كان لا يزال يذكر موقف مصطنى كامل منه فى المدرسة الإسلامية الخيرية ببلدته فحسب ، ولكن أيضاً لأنه كان لا يؤمن بفكرة التعلق بالحلافة العثمانية التي آمن بها مصطفى كامل ، إذ كان يرى في هذه الفكرة — كما مر بنا — ضياعاً لاستقلالنا المرموق ، وأيضاً فإن مصطفى كامل كان ينزع نزعة خطابية شعورية ، بينها كان ينزع الفتى الأسواتي نزعة عقلية ذهنية ، وكان يحس فيه نزوعاً إلى الأرستقراطية على الرغم من دعوته الديمقراطية ، ورآه يقف في مقاومته للإنجليز عند الثورة العارمة عليهم ولا يضيف إلى ذلك دعوة واضحة إلى تغيير النظم في حياتناا لاجتماعية والسياسية . كل ذلك جعله يصدف عن أسرة « اللواء » وكثير مم فقده عند مصطفى كامل وجده ماثلا في حزب الأمة الذي كان يدعو إلى الاستقلال المصرى الحالص وإلى بعض المثل التي ينبغي أن يحققها الاستقلال المصرى الحالص وإلى بعض المثل التي ينبغي أن يحققها الشعب لنفسه في نظمه السياسية والاجتماعية على نحو ما كان يصور ذلك أحمد لطفي السيد محرر « الحريدة » .

وكان هو ونفر من أعضاء الحزب يعدون في الطليعة من تلاميذ الشيخ عمد عبده . وبذلك كان هذا الحزب قريباً من نفس الفتي الأسواني ، وهي قريباً من نفس الفتي الأسواني ، وهي قريباً من قديمة الوشائج لما أسلفنا من تشجيع الشيخ له . على أنه وجد هذا الحزب يضم بين صفوفه طائفة كبيرة من الإقطاعيين المصريين ذوى النزعة الأرستقراطية ، فأحس كآن أسواراً صفيقة تحول بينه وبين أسرة « الجريدة » . وشعر الفتي برغبة في الاستقلال عن الحزبين الكبيرين : حزب الأمة والحزب الوطني ، ولكن أين يعمل ؟ إنه لابد أن يعمل في صحيفة وطنية شعبية ، وأتبحت له الفرصة ، فإن محمد فريد وجدى العالم

المؤرخ المشهور بثقافته الإسلامية الفلسفية وردوده على كتاب الغرب الجاحدين لفضائل الإسلام أعلن في الصحف لسنة ١٩٠٧ عن حاجته إلى محرر يشترك معه في إصدار صحيفته: « الدستور » . ولم يكد الفي الأسواني يقرأ إعلانه حتى كتب إليه يرشح نفسه لمؤازرته في تحرير تلك الصحيفة ، ورد عليه محمد فريد وجدى طالباً منه أن يلقاه في موعد ضربه له . ولقيه فوقع في نفسه وعهد إليه بالتحرير معه نظير ستة جنبهات شهريا . وتفانى الفتى في عمله الواسع إذ كان يعد « نصف هيئة التحرير » برمتها مع ما يتبع ذلك من جلب الأخبار من الدواوين الحكومية . وكانت « الدستور » 'تعد بجانب « اللواء » لساناً ثانياً للحزب الوطنى ولكن صاحمها امتاز بحرية عقلية واسعة ، جعلته يضطدم أحياناً بمصطفى كامل ، كما جعلته يفسح للشاب الأسواني الناشيء أن يخالفه فى بعض آرائه وبعض مبادئه السياسية، خاصة مبدأ السيادة العبانية على مصر، دون غضاضة . ومن المواقف التي فسح فيها للفتي مع مخالفتها لرأى الحزب الوطنى حديث أجراه مع سعد زغلول وزير التربية والتعليم حينتذ ، دار حول ما كان يعزوه الحزب الوطني ومحررو « اللواء » إلى سعد من تخليه عن إتمام مشروع الجامعة المصرية بوحى من الإنجليز وقصر الدوبارة ، وكان الفتى يجلسعداً تلميذ الشيخ محمد عبده لمواقفه الوطنية وعلى رأسها تعريب التعليم في المدارس وجعل اللغة العربية لا الإنجليزية لغة المواد المختلفة ، فقصده في أوائل شهر مايو سنة ١٩٠٨ وأجرى حديثاً معه حول تلك المهمة نشره في صحيفة «الدستور»

وفيه نفى سعد المهمة نفياً باتا ، وأظهرت الأيام التالية ساحة براءته إذ أنفذ المشروع على وجهه . وظل الفتى يقدر سعدا حتى انضوى تحت لواء حزبه على نحو ما سنرى في المرحلة الثالثة من حياته . وقد سجل بهذا الحديث أولية في تاريخ الصحافة المصرية ، إذ كان أول حديث صحفي مع وزير مصري . وأتبع الحديث بحديث آخر مع بعض الساسة الشرقيين. وكان لعمله مع محمد فريدى وجدى فى باكورة حياته الصحفية أثر بعيد ظل كامناً في أطوائه حتى اتجه في المرحلة الرابعة لحياته إلى الكتابة في الإسلام وأعلامه البارزين. وأخذ حينثذ يختلط بأوساط الصحفيين في المقاهي التي كانت موزعة بين العتبة الخضراء وباب الحلق والفجالة وحي الحسين. وتعرف على بعض الشباب الناشئين ممن كانوا يكتبون في صحيفته وفي مقدمتهم إبراهيم عبد القادر المازني ، وكان لايزال طالباً بمدرسة المعلمين العليا . وقد يكون من الطريف أن نعرف أن الفي الأسواني كان يوقع مقالاته في صحيفة « الدستور » بتوقيع « ع .م العقاد» على نحو ما كانت توقع المقالات التي كان يقرؤها في المجلات الغربية . وقد أخذ ُ يدمن القراءة في طائفة من الكتاب الإنجليز المشهورين أمثال كارليل وماكولي وهازلت ولي هنتوأرنولد ، وكان يعمد أحياناً إلى تلخيص بعض مقالاتهم الطويلة لقراء « الدستور » وحاول أن يحاكمهم بمقالات تحدث فها عن بعض أدباء العرب وبعض شعراء الفرس ، واعتمد فى كتابته عنالأخيرين علىما ترجم منأشعارهم إلى الإنجليزية . وهو بذلك يعبر عن اتجاه واضح للمشاركة في الحياة الأدبية بجانب مشاركته في

الحياة السياسية . وغلبت عليه النزعة النقدية فها يكتب . وقلما كان يكتب حينئذ مقالات وصفية أو عاطفية ، إذ كان ينظم الشعر وَيرَى أنه هو الخليق بالموضوعات العاطفية والوصفية . ولم يتجه بشعره – على شاكلة شوقى وحافظ إبراهيم – إلى المديح وتملق أصحاب السلطان ، فقد كان في نفسه كره متأصل للخديو والخليفة العثمانى ومن يلوذون بهما ممن يظلمون الرعية ويعبثون بحقوقها ، فانصرف عن هذا الاتجاه إلا مرة واحدة مدحفيها السلطان عبد الحميد ، وكان لها تبريرها الشعبي إذ رآه يعلن الدستور في سنة ١٩٠٨ نزولا على إرادة شعبه النركى . وكان ُيضْمر للخديوعباس بغضاً شديداً ، ظهرت آثاره حين رآه يحاول بعد وفاة الشيخ محمد عبده استئصال نهضة الإصلاح فى الأزهر ، حتى إذا استفحلت نقمة الأزهريين عليه تحدث مع طائفة منهم ، وأقسم أنه يغار على هذا الإصلاحغيرة شديدة . حينئذ غضب الفتى الأسوانى لما يعلم من كذبه وسوء نيته ودبج مقالا طويلا ، ٢ ثر أن لا ينشره في صيفة « الدستور » حتى لا يحرج صاحبها المعروف بآرائه الدينية المستقلة ، ونشره في صحيفة « الأخبار » التي كان يحررها توفيق حبيب بتوقيع «ع. الأسواني» وثارت ثائرة الخديو وحاشيته إذ دار المقال على أن الحكام لا يحتاجون إلى القسم واليمين المغلظة ، لأنهم يُثبتون نياتهم بالأفعال لا بالأقوال . . وكاد يقدم حينتذ إلى النيابة بمحجة عيبه فى الذات الخديوية! ولكن الله سلم ، إذ خشيت بطانة الخديو من أن يكون ذلك مجالا لإثارة القضية الأزهرية على ألسنة الصحف وفى

أطوار التحقيق والمحاكمة والدفاع .

ولا تلبث الأيام أن تتجهم للمحرر النشيط وصاحب صحيفة «الدستور» فإذا الصحيفة لا تني بمصروفاتها ، وإذا سيفُ إغلاقها رُيصْلتُ علما، و يحاول محمد فريد وجدى – بكل ما وسعه – أن ينقذها ، فبيبع مؤلفاته لسداد نفقاتها ، ولا تني بتلك النفقات فتغلق نهائيا . وكان جو من الكآبة والكساد قد غمر الصحفعلي صدور قانون المطبوعات الجاثر إثر في سنة ١٩٠٩ فعاش الفتي الأسواني بدون عمل ، ومرت به أيام سود لم يجد فها من كيسنده ، فقد توفى أبوه كما مربنا ورده حياؤه وكبرياؤه عن الاستعانة ببعض أقربائه ، فاضطر إلى بيع كثير من كتبه العربية والغربية التي كان قد اقتناها في السنوات الماضية ، ليشتري ما يسد به رمقه ، كما أضطر إلى إعطاء بزاز درساً خصوصيا نظير كسوة تقيه غائلة الحر والبرد . وازداد به الضيق وأصبحت حياته ضنكاً خالصاً وهوفي أثناء ذلك يتابع القراءة في كتب الفلسفة وفي مذهب النشوء والارتقاء. وحل به إعياء شديد، ولم يعد يستطيع أن يدفع إيجار مسكنه ، فلم يجد بدأ من مبارخة القاهرة إلى بلدته، وهناك ازداد به الإعياء حتى خال أنه فريسة لمرض الصدر ، وأنه ميت لا محالة ، وأن كل ما كان يتطلع إليه من مجد أدبى لن يتحقق ، وكان قد ملأ ثلاثة دفاتر بمذكرات يومية دون فيها ملاحظاته على ما يقرأ وبعض أشعاره ، فاختار منها طائفة وسماها « خلاصة اليومية » وأرسلها إلى صديق له بالقاهرة كي ينشرها إذا أدركه الموت، حتى تظل أثراً باقياً لهمن بعده، فاحتفظ لهبها وديعة تمينة .

ويظل يتجرع غصص الإعياء الحسدى نحو عامين ، عاشهما في يأس متصل ، ويعود إليه شيء من قواه ، فييمم وجهه نحو القاهرة محاولا بإرادته الحازمة الصارمة أن يصرع يأسه وأوهامه السوداء التي سيطرت عليه ، ويعيش مما يرسله إليه أهله ومن المقالات والفصول المترجمة لحجلة البيان التي كان يصدرها منذ سنة ١٩١١ عبد الرحمن البرقوقي ، وكان يكتب فيها صفوة من ناشئة تلك الحقبة وفي مقدمهم إبراهيم المازني وعبد الرحمن شكرى ، وأخذت تنعقد بينه وبينهما أواصر صداقة وثيقة هيأت لظهور جيل جديد في شعرنا الحديث ، وهو جيل تواضع — مستضيئاً بقراءاته في الآداب الغربية — على ما ينبغي أن يترسمه الشعراء في أشعارهم من تصوير الحوالج النفسية والأحاسيس الإنسانية .

واتفق أن كتب الفي الأسواني في مجلة البيان سنة ١٩١٧ تلخيصاً بديعاً لكتاب ماكس نوردو عن أكاذيب المدنية الحاضرة ، فلفت نظر محمد المويلحي صاحب حديث عبسى بن هشام ، وكان مديراً لقسم الإدارة بديوان الأوقاف ، ويتبعه تحرير المجلس الأعلى والمجلس الإداري للديوان وقلم للسكرتارية . وعرف من البرقوق أن الفتي يعيش على مورد محدود مما يكتبه من المقالات وفصول الكتب المترجمة ، فقال ما أجدره بوظيفة في ديواننا ينال بها راتباً منظماً . ونقل البرقوق حديث المويلحي إلى الفتي ، فتقدم إلى الديوان يطلب وظيفة وأجيب طلبه لساعته . وجعله المويلحي مساعداً لكاتب المجلس الأعلى بقلم السكرتارية . وكان ديوان الأوقاف حينثذ يغص بكثير من الأدباء أمثال عبد العزيز البشري .

والشعراء أمثال عبد الحليم المصرى وأحمد الكاشف ومحمود عماد ومصطفي الماحي فأخذ يختلط بهم ، وسرعان ما نراه ينشر « خلاصة اليومية » كما ينشر كتيباً عن المرأة سماه « الإنسان الثانى» وفيهما يتردد اسم أبى العلاء وشوبهور زعيمي التشاؤم في الآداب العربية والغربية ، مما يدل على أنه كان ممعناً في البؤس واليأس قبيل توظفه . وقد مضي يختلف إلى كتاب مجلة البيان ، وخاصة المازنى وشكرى . وأخذوا ثلاثتهم يتلاقون على مائدة الآداب العربية' والغربية وعلى انجاه واضح في الشعر ، وكأنما أحس. صاحباه أنه يتعمق أكثر منهما في فهم هذا الاتجاه ، مما جعل شكرى يطلب إليه أن يكتب له مقدمة الجزء الثاني من ديوانه الذي نشره في سنة ١٩١٣ وتلاه المازني في سنة ١٩١٤ يطلب إليه كتابة مقدمةا لجزء الأول من ديوانه ، وسنعرض للمقدمتين في حديثنا عن نقده . ونراه في هذه الفترة التي مندت من سنة ١٩١٢ إلى سنة ١٩١٤ يكتب مع صاحبيه فصولا نقدية في عجلة عكاظ كما نراه عاكفاً على فكرتين هما فكرة عبادة البطولة كما صورها « كارليل » في كتابه الأبطال وعبادة القوة كما صورها نيتشه فى كتاباته الفلسفية ، ووق ف طويلا بإزاء فكرته عن « السوبرمان » أو المثل الأعلى للإنسان ، مما جعله يكتب فها مقالا بمجلة البيان . ومع أنه كان يناقش الفكرتين : فكرتى القوة والبطولة ويردهما في بعض جوانهما نراهما تتركان ظلالا كثيرة على صفحة نفسه ، بل لعلنا لا نتجاوز الحق إذا قلنا إن هذه الظلال التقت بنفس طالما استشعرت القوة والاستطالة والأنفة والكرامة ، فالتحمت بها التحامآ جعلت من حياة الفتى فها بعد

صورة عاتبة للشموخوالاستعلاء .

وقد مضى الفتى الأسواني ينهض بأعباء وظيفته في ديوان الأوقاف، وشدما هاله أن وجد الحديو يتخذكل وسيلة لاختلاس أموالالصدقات في هذا الديوان ، كأنه ضيعة من ضياعه ، ولا حسيب ولا رقيب ، وتعالت أصوات طلاب الإصلاح من المصريين تطلب فرْض الرقابة على الديوان وأمواله . ورأىالفتي المأساة وفضائحها تحت عينيه ، فانبرى يكتب في الصحف بدون توقيع بعض ما يراه من مقترحات لدرء الفساد، ولم يخفَ على المراصد الحديوية والإنجليز في قصر ُالدوبارة أنه صاحب الاقتراحات، وحاول الإنجليز أن يتصلوا به ليتخذوه أداة لمناوراتهم مع الحديو، ولي السكرتير الشرق، فاستهل الحديث معه عن الأدب وعن برنارد شو ، ثم استطرد إلى الكلام عن الصحافة ، ولم يلبث أن عرض لبعض فضائح ديوان الأوقاف ملوحاً بأن ذلك يرجع إلى حرمان الديوان من الرقابة الأجنبية . وما كاد يسمع منه الفتى ذلكُ حتى ثار لكرامة وطنه قائلا إن المجلس البلدى في الإسكند رية يتمتع بتلك الرقابة ، والفساد يستشرى فيه . وانتهى اللقاء عند هذا الحد وكأنما ألقم السكرتير الشرق حجر ا بجوابه الصارم . وكانت الجمعية التشريعية قد أنشئت في سنة ١٩١٣ فحولت الديوان إلى وزارة ، حتى تستطيع الإشراف على ميزانيته وتغلُّ يد الحديو عن اختلاس أمواله ، ولم تنسَ الحاشية الحديوية للفتى موقفه ، فأخذت تبيت له كى تخرجه من عمله ، ولكن كيف يخرج ؟ لقد وسوسوا إلى أحمد حافظ عوض الذي أصبح المحرر الأول لصحيفة « المؤيد » أن يزين له الاستقالة من وظيفته التي لاتلائم مواهبه الآدبية ليعمل معه محرراً في صحيفته ومشرفاً على صفحة الأدب . ولم يكد يحدثه في ذلك حتى حن إلى عمله القديم في الصحافة ، فلباه وهو لا يعلم ما ينتظره ، ولم يعلل به الانتظار ، فإن الحديو قام في غضون سنة 1918 برحلة في الوجه البحري يحاول أن يجمع بها الصفوف من حوله واصطحب معه أحمد حافظ عوض ليكتب مشاهداته في الرحلة وبنوه بها في صحيفته ، وليصوغ ما يكتبه بعد ذلك في كتاب يسمى « كتاب الرحلة اللهبي » . وأناب عنه الفتى في تحرير « المؤيد » في أثناء غيبته ، وفوجيء برشوة تقدم له كي يشترك في الكتاب الموعود وما يحمل للخديو من مبايعات ومن و رود الثناء . وغضب لكرامته ، فترك « المؤيد » إلى من مبايعات ومن و رود الثناء . وغضب لكرامته ، فترك « المؤيد » إلى غير رجعة ، مؤثراً الجوع على المصانعة .

وأقام عباس في القاهرة أياماً بعد استقالته من تحرير « المؤيد » ثم ولى وجهه نحو أسوان ، وهناك أخد بعد كتاباً سماه « ساعات بين الكتب » سجل فيه خواطره وتعليقاته على قراءاته وقد امتد إلى نحو خسائة صفحة أودعها تأملاته في أهم مذاهب الفكر الحديث وخاصة مذهب دار وين في النشوء والارتقاء ومذهب نيتشه في السو برمان . وهو غير الكتاب الذي نشره بنفس الاسم في سنة ١٩٢٩ وقد حالت ظروف دون نشره الكتاب الأول إلا بعض صحف منه ، وقد اكتفى فيا بعد أن يودع كتابه « الفصول » بعض مقالاته ، وهي تدور على آثار أسوان ونظرات في الشعر والشعراء .

الحيواناتمشركاً معها ابن آدم وبنت حواء، وقد وازن فيه بين فلسفة النشوء وفلسفة القوة وفلسفة الفطرة التي تهذبها الرياضة النفسية والاجتماعية . وآلف طائفة من الخواطر سماها « الشذور؛ ونظيم أكثر من نصف قصائد الجزء الأول من ديوانه . وكانت قبل ذلك قد أعلنت الأحكام العرفية ووضعت الرقابة على الصحف ، ونشبت الحرب الكبرى الأولى ولم يجد عباس محيصاً من بقائه في بلدته ، إذ 'عطلت أكثر صحف القاهرة وما بني منها قيدته الرقابة بالسلاسل والأغلال . وقد مضت السلطة العرفية تسجن وتنفى الوطنيين المخلصين إلى أوربا أو إلى مالطة ، وكان ممن نفهم إلى الجزيرة الأخيرة ناظر مدرسة المواساة الإسلامية بأسوان ، فخلفه عباس في عمله تحديا للسلطة الغاشمة . وعنف مدير أسوان و بطانته من الحكام بالشعب عنفاً شديداً ، وكانوا يؤمون نادياً ويؤمه معهم بعض سراة البلدة ، تعدوا فيه المباح إلى مالا يباح ، فكتب عباس مقامة سماها « نادى العجول » نحابها نحو الهجاء اللاذع ونراه يستهلها بقوله على لسان المدير رئيس النادى :« إن العجل مدنى بالطبع ،ونحن ـــ معشر العجول - قد ميزنا الله على بني آدم بضخامة الأجسام وصلابة القرون » . وشاعت المقامة الفكهة على كل لسان ، فاستشاط المدير غضباً ، واستعدى على عباس مفتش الداخلية الإنجليزى ، فحددت إقامته ووضع تحت مراقبة شديدة ، وأخذ يكتب شكاوى كثيرة – تصور ظلمهما وبغهما وفسادهما – إلى جعفر والى وكيل وزارة الداخلية ، وتحين فرصة هرب فيها إلى القاهرة سنة ١٩١٥ حيث التتى بجعفر وإلى ، ووقفه على حقيقة المدير والمفتش وطغيانهما ، فأمر بإحالة الأول على المعاشونقل الثانى من أسوان . وعرف جعفر والى — وكان يقدر الأدب وأصحابه ــ أن عباساً يبحث عن عمل له ، فعرض عليه أن يعمل فى رقابة الصحف فقبل ، غير أنه لم يمض فيها سوى ستة أيام ، إذ توالت عليه التنبيهات بأن أخباراً تنشر وكان ينبغى أن لا تنشر ، واصطدم به الرقيب الإنجليزى ، فقدم استقالته و قبلت فى الحال .

وكانتالصحافة كما مرّ بنا تعانىمن أزمة التعطيل أو التقييد ، فاتجه إلى التعليم بالمدارس الحرة ، وسرعان ما انتظم مع صديقه المازني في مدرسة الإعدادية الثانوية الأهلية يدرس لتلاميذها التاريخ والترجمة ، ولقبوه بالكاهن « حرحور » رمزاً لما كان يتصف به من وقار وشدة . ونشر حينتُك « الشذور» و « مجمع الأحياء» والجزء الأول من ديوانه . وكان ينشر فصولاً في المجلات ، وخاصة مجلة المقتطف ، وبما نشره بها مقال عقب به على فصل كتبته الآنسة مى زيادة عن فلسفة برجسون، وكتب فصلين رائعين وازن فهما بين فلسفة أبى العلاء وفلسفة شوبنهور ، كانا موضع إعجاب يعقوب صروف محرر المقتطف ، فأنس له أنسا جعله يرخص للأديب الناشيء في أن ينتفع بمكتبة صحيفته ومجلداتها القيمة في بحوثه السبنسرية كما كان يسمها ، مشيراً بذلك إلى قوته في الاستدلال على شاكلة الفيلسوف الإنجليزى « هر برت سبنسر » . ولم يلبث هو وصديقه المازني أن استقالاً من المدرسة الإعدادية . وعرف ذلك صروف ، وكان يعلم أن القيادة العسكرية الإنجليزية تبحث عن مراسلين صحفيين لمنطقة

الحدود المصرية الشرقية ، ولم يكد يذكر ذلك لعباس حتى بادره بأن واجب الدفاع عن الحدود ينبغي أن يكون لمصر وحدها ، وأبى له شرفه الوطني تلك الوظيفة . وهيأ له صروف الفرصة كي يشتغل مع صاحبه المازني مدرسين بمدرسة وادى النيل الثانوية . وفي هذه الأثناء نشر الجزء الثاني من ديوانه ، وقد مضي هو وصاحبه المازني في هذه المدرسة والمدرسة الإعدادية الأهلية يهاجمان في التلاميذ أدب الشكاية والبكاء الذي كان قد نشره في نفوس الناشئة المنفلوطي بعبراته ونظراته ، وأبليا في ذلك بلاء محموداً . ولم يدر العام حتى استقالا من تلك المدرسة كما استقالا من سابقتها ، بسبب انقطاع الراتب وسوء أحوال المدرستين المائية . ويئسا من العمل في التدريس وفي الصحافة جميعاً وسكنا في حي الإمام الشافعي على طرف الصحراء بين عالم الحياة وعالم الموت الاختزال النفقات المعيشية اختزالاً قد يغنيهم عن العمل لبضعة أشهر ، حتى يأتي الفرج . وبيما يخوضان غمرات اليأس إذا عبد القادر حمزة يرسل إلى عباس قبيل انتهاء الحرب العالمية الأولى عارضاً عليه العمل معه في تحرير صحيفة « الأهالى » بالإسكندرية، وكان قد عمل على إنشائها محمد سعيد حين ولى رياسة الوزارة من سنة ١٩١٠ إلىسنة ١٩١٤ وظلت لسان حاله ، ولم يكد يبلغ عباساً استدعاء عبد القادر حمزة لهحتي أسرع إليه، وأخذ يشركه في تحريرها . ووضعت الحرب أوزارها في ١١ من نوفمبر سنة ١٩١٨ وسرعان ما ظهرت الدعوة الوطنية على يد الوفد المصرى وبدأنا نضالا عنيفاً أسهمت فيه صحيفة « الأهالي » وغيرها من الصحف ، واندلعت الثورة على المحتل الغاشم في مارس سنة ١٩١٩ وأخد لهمها يتطاير فى كل مكان ويزداد حدة وعنفاً مع الأيام ، وحاول الإنجليز قمع الثورة بالنني والإلقاء بالوطنيين في غياهب السجون، والمصريون يزدادون غيظاً وحنقاً مصممين على الحلاص من نير الاستعمار مهما كلفهم ذلك من نفوس ومهما سفكوا فيه من دماء . واضطر رشدى رئيس الوزارة حينثذ إلى الاستقالة وخلفه محمد سعيد في ٢١من مايو، وكان عبماني النزعة في تفكيره وشعوره ، فأعلن أنه ينبغي أن يؤجل النظر في الحماية التي ضربها الإنجليز على مصر منذ سنة ١٩١٤ حتى توضع معاهدة الصلح بين تركيا والحلفاء ، وكان رأياً خاطئاً ، لأن تركيا أصبحت لاحول لها ولا قوة ، فإذا عرض علمها الإنجليز استمرار حمايتهم في مصر قبلوا ذلك دون تردد . وثار الرأى العام على سعيد . وثار معه عباس ، فاستقال من صحيفة « الأهالي » وفتحت « الأهرام » له صدرها ، فضى يكتب حيناً مقالات سياسنية وحيناً مقالات أدبية، وحدث أن أصدرت لجنة ملنر في ٢٩ من ديسمبر بلاغاً تعبر فيه عن مهمتها تهدئة للرأى العام ، وجاء في الترجمة الرسمية له « أن اللجنة ترغب رغبة صادقة . . في أن تمكن الأمة المصرية من صرف كل مجهوداتها إلى ترقية شئون البلاد تحت أنظمة دستورية » . فأسرع عباس يوضح ما في الترجمة من تحريف ، إذ المقابل لكلمة Under Self Governing Institutions الواردة في البلاغ هو « تحتأنظمة حكم ذاتى» لا « تحت أنظمة دستورية » . وكان لكشفه عن هذا التدليس فى الترجمة الرسمية دوى قوى فى المحافل الوطنية . ونراه ينضم فى أثناء المد الثورى إلى جماعة «اليد السوداء» ويشرك في وضع منشوراتها النارية الملهبة. وينازله مرضه القديم ويقعده عن العمل ، ويلجأ منه إلى أسوان في شتاء سنى ١٩٢١ و ١٩٢٢ طلباً للاستشفاء ، وفي أثناء ذلك ينشر الجزء الثالث من ديوانه وكتاب «الديوان في النقد والأدب » الذي ألفه بالاشتراك مع صديقه إبراهيم عبد القادر المازني ، وفيه هاجم شوقي هجوماً عنيفاً . وأخذ في سنة ١٩٢٧ يشترك مع عبد القادر حمزة في تحرير صحيفة الأفكار التي كانت تقف مع الوفد ضد خصومه السياسيين ، ويكتب فصولا أدبية في «الأهرام» وفي بعض الحجلات مثل «الرجاء». وينشر حينئذ كتابه «الفصول » مسجلا فيه نشاطه الأدبي في تلك المرحلة وينشر حينئد كتابه «الفصول » مسجلا فيه نشاطه الأدبي في تلك المرحلة تحريره في «المؤيد» مضيفاً بعض صحف من كتابه «الشذور» ومن كتابه «ساعات بين الكتب » الذي لم يتع له نشره كاملا.

وواضح أن حياته فى تلك المرحلة كانت صراعاً مريراً بين الصحة والمرض، وبين كفاف العيش وأثقال العوز، وبين ربيع الأمل وجحيم البأس ، وكلما سار فى طريق وجد أمامه هوة أو أدركته العلة والإعياء، إلا طريقاً واحداً ظل ثابت الحطى فيه ، وظل صاعداً إلى غاية الغايات، وهو طريق النهضة بأدبنا المصرى ورسم الصورة المبتغاة لشعرنا ، ودفع النبر فى تيار الفكر العالمى ومذاهبه الفلسفية ، مع الذود عن كيان الوطن ومناهضة المحتل الغاشم ، وهو فى أثناء ذلك تغشاه المحن وتنجاب أمام إرادته الصلبة وإيمانه بأنه خلق ليكون لأمته عقلا مفكراً وقلباً نابضاً .

فى خضم السياسة والأدب

ما وافت سنة ١٩٢١ حتى أخدت تتجمع الدلائل على أن تصدعاً خطيراً يوشك آن يحدث فى جبة النضال الشعبى، ويستمر الشعب فى مقاومته ويعلن الإنجليز فى فبراير تصريحهم المشهو ربأن مصر دولة مستقلة ذات سيادة ، مع تحفظات تهدم هذا الاستقلال هدماً . و يمضى الشعب فى تحديه للسياسة الإنجليزية .

وفى هذه الأثناء أصدر عبد القادر حمزة صحيفة البلاغ فى ٢٨ من يناير سنة ١٩٢٣ ، وأشرك معه فى تحريرها عباسا العقاد . واستمرت الحرب لا بين الشعب والإنجليز بل بين الوفد وخصومه من الأحرار الدستوريين وغيرهم ، وكان قلم عباس العقاد أقوى سلاح استعان به سعد زغلول فى تلك الحرب، وبلغ من إعجابه به أن نعته بأنه لا كاتب جبار المنطق » . وكان العقاد يكتب فى البلاغ حينذ كل أسبوع أو أسبوعين صفحات آدبية يتناول فيها الشعر والفنون الجميلة وبعض المذاهب الفلسفية وبعض نظرات فى الطبيعة أو فى الآثار المصرية أو فى المتنبى وأبى العلاء ، فجمع من كتاباته طائفة وأضاف إليها بعض مقالات قديمة ، ونشرها باسم « مطالعات فى الكتب والحياة » ولم يلبث أن نشر فى السنة التالية طائفة ثانية من مقالاته الأدبية فى البلاغ باسم « مراجعات فى الآداب

والفنون » . وقد ضم إليها مقالة من مقالاته فى مجلة البيان وأخرى نشرها فى الهذا لسنة ١٩٢٥ وفيها يتحدث عن المرأة الشرقية وما يحسن أن تستبقى من أخلاقها التقليدية وما يحسن أن تقتبس من شقيقتها الغربية .

ويجرى فى حياته منذ أوائل هذه المرحلة أو قبيلها بقليل ضرب من الحب لفتاة أجنبية مسيحية ، وفيه كتب ، فيا بعد ، قصته الفريدة «سارة». وفى هذه الأثناء توثقت صلته بالآنسة «مى زيادة» وكانت أديبة فذة ، اتخذت من بيتها ندوة فى أصيل كل ثلاثاء ، فكان يؤم هذه الندوة مع من يؤمونها من أعلام الفكر والأدب أمثال أحمد لطنى السيد وخليل مطران وشوقى وحافظ إبراهيم وإسماعيل صبرى ومصطنى عبد الرازق وطه حسين ومصطنى صادق الرافعى حيث يدور سمر مؤنس فى منازع الفكر والأدب والفن . ومع أنه أخذ حينئذ يطمئن إلى شىء من رغد العيش نجده لا يفكر فى الزواج ويظل عزباً مدى حياته

ولا نصل إلى سنة ١٩٢٦ حتى تصدر صحيفتا البلاغ والسياسة على طريقة بعض الصحف الغربية مسمحقاً أدبيا أسبوعيا ، وأخد العقاد يعتلى في ملحق صحيفته ذروة المجد الأدبى التي كان يرنو إليها منذ فاتحة حياته لا بأسلوبه الأصيل فحسب ، بل أيضاً بفقهه بمناحى الفكر الغربى والشرق وما استقام له من مثل عليا في شئون الشعر والأدب والفلسفة ومن نظرات عميقة في الكون والحياة . وسرعان ما تحول بهذا الملحق الأسبوعي لصحيفته إلى ما يشبه مدرسة يتمرن فها

ناشئة الأدباء على الكتابة والتحرير والنقد .

وكان سعد فى كل هذه الأثناء يفسح للعقاد كى يحتفظ بكرامته كاملة وكي يتخذ الموقف الذي يراه ، حتى لو أدى إلى معارضته أو معارضة حزبه . من ذلك موقفه فى قضية طه حسين حين نشر كتابه « فى الشعر الجاهلي. » سنة ١٩٢٦ ودعا فيه إلى حرية النقد والفكر وأن ننظر في الأدب متحررين من كل مذهب وعقيدة سوى البحث التحليلي ، فقد ثار عليه النواب الوفديون ، وشايعهم سعد ، ولما ألح هؤلاء النواب في طلب إبعاده عن الجامعة انبرى العقاد النائب الوفدى يدافع عنه انتصاراً للحرية الفكرية غير مبال بسخط الساخطين من حزبه . ومن ذلك أبضاً موقفه فى تكريم شوقى سنة ١٩٢٧ فقد أقيم له مهرجان برياسة سعد لمبايعته بإمارة الشعر العربى ، وكان قد أصلاه ناراً حامية من نقده لشعره في كتاب « الديوان في النقد والأدب » وقد مضى في البلاغ الأسبوعي على الرغم من رياسة سعد للمهرجان يصب على إكليل مبايعته شواظاً من نقده اللاذع . وحدث قبل ذلك أن زار اللورد جورج لويد المندوب السامي البريطاني مدينة المنيا في عهد الوزارة الزيورية ، وهيأت له الإدارة استقبالا حافلا، فغلا الدم فى عروق العقاد ، وعنف بالمندوب السامى والمحتفلين به عنفاً شديداً ، ووجهت إلى سعد تهمة تحريضه على هذا العنف فقال لمن وجهوها بلسان الإنجليز : « إنها تهمة لا أدفعها وشرف لا أدعيه »

وعلى هذا النحو كان العقاد في عمله الصحنى والأدبي يحتفظ لنفسه

باستقلاله الشخصي في الرأى كما يحتفظ بكرامته إلى أقصى حد ، ومن المحقق أنه لعب د وراً خطيراً في كرامة الأدب والأدباء ، فقد كانوا قبل عصره يحيون حياة لا يشيع فهما الاستقلال ، إذ كانوا يشعرون بأنهم فى حاجة إلى من يحميهم حتى يصيبوا ما يريدون من العيش والمنزلة الأدبية . أما العقاد فبدأ حياته مستقلا عن الأحزاب ، كما مرّ بنا ، غير مفكر في أن يحميه هذا الحزب أو ذاك ، ولا فكر بعد ذلك في أن يرعاه هذا العظيم أو ذاك، وقد مضي يحتمل صنوفاً منالعلة والمشقةوالعسر، وشيء لايستطيع أن يعبث بكرامته وعزة نفسه، واستقر أخيراً في صحيفة البلاغ مع الاحتفاظ الشديد بكرامته وحريته واستقلاله في الرأى حين يكون هذا الاستقلال واجباً . وبذلك كان قدوة مثلي لأدبائنا كي يحيوا حياة مستقلة حرة كريمة َ وينشر في سنة ١٩٢٨ الجزء الرابع من ديوانه ، وبذلك تتم أجزاء ديوانه القديم كما ينشر في تلك السنة كتابه « الحكم المطلق في القرن العشرين » . وفي سنة ١٩٢٩ ينشر طائفة من مقالاته الأدبية التي كتبها في البلاغ الأسبوعي بعنوان «ساعات بين الكتب » مصوراً فيها تأملات عقله الخصب الغني في الشعر العربي والأوربي وفي الفنون وفي الفلسفات الغربية والشرقية . ولا نتقدم طويلا في سنة ١٩٣٠ حتى يشيع أن فؤاداً سيعود إلى ارتكاب حماقاته القديمة ، فيحل البرلمان و يعطل الدستور ، وسارع العقاد فخطب في مجلس النواب خطبة نارية صاح فيها صيحته المشهورة قائلا : « إن الأمة على استعداد لأن تسحق أكبر رأس فى البلاد يخون الدستور ولا يصونه ». وارتجف فؤاد وأعوانه وتمتموا إن هذا عيب في

الدات الملكية غير أنهم لم يستطيعوا تقديم العقاد للمحاكمة بسبب تمتعه بالحصانة البرلمانية . حتى إذا تطورت الظروف وأصبح إسماعيل صدق رثيساً للوزارة المصرية وعمد إلى إلغاء الدستور. وأحل محله دستوراً آخر يحد من إرادة الشعب وسلطانه ويجعل فؤاداً حاكماً مطلقاً انبرى العقاد يكيل له ضربات في الصميم مدافعاً عن حقوق الأمة في الحرية والحكم ، وعطل صدقى البلاغ ، فكتب العقاد في صحف محتلفة ، مصوباً قلمه بل رمحه إلى صدق ومن وراءه من القصر والإنجليز ، ولا يلبث صدق أن يعمد إلى الغدر به ، فيأمر فى شهر أكتوبر باعتقاله، ويقدمه إلى المحاكمة بتهمة عيبه في الذات الملكية! ويحكم عليه بالسجن تسعة أشهر طوالاً ، لم تفت في عزيمته ولا في مقاومته للطغيانوالبغي، بل زادتهما ضراماً واشتعالا، فبمجرد أن أفرج عنه في أوائل شهر يولية اتجه توا إلى ضريح سعد زغلول ولم يكد يلم بساحته حتى أنشد في مستقبليه قصيدة بديعة ، أعلن فيها ثباته على مبادئه و إصراره على مقاومة أعداء الأمة ، وفيها يقول :

وكنت جنين السجن تسعة أشهر فها أنذا في ساحة الحلد أولدُ عداتي وصحى لا اختلاف عليهما سيعهدني كل كما كان يعهد

ونرى العقاد يستمر فى حربه لصد فى شاهراً عليه مقالاته ، فى صحف مختلفة مثل الأفكار والمساء وكوكب الشرق والجهاد ، وصدقى يجن جنونه ويغلق الصحيفة تلو الصحيفة وينشر العقاد فى هذا العام عن ابن الروى دراسة تحليلية بارعة ، ويتابع حملاته الشعواء على صدقى ويدور العام فينشر كتابه « تذكار جيى » يحلل فيه شخصيته ونفسية شعبه الألمانى ، ويشن غارة نقدية عنيفة على « رواية قمبيز » لشوقى . ويظل ثابتاً في وطيس المعركة ضد صدق وحكمه الإرهابى . وينشر في سنة ١٩٣٣ ديوانيه : «وحى الأربعين » و « هدية الكروان» و يمضى في مقاومته لصدق ما وسعته المقاومة حي تسقط وزارته في شهر سبتمبر من تلك السنة ، ويظل فؤاد سادراً في غوايته وعداوته للشعب ، فيعهد إلى عبد الفتاح يحيى بتأليف وزارة رجعية جدبدة ، ويسلط عليها العقاد قذائف مقالاته . ولا نمضى طويلا في سنة ١٩٣٤ حتى يقام له في ٢٧ من أبريل حفل تكريم بمسرح الأزبكبة ، يشترك فيه أعلام الفكر والأدب ، ويحدث أن يحمل في غضون سنة ١٩٣٥ على وزارة توفيق نسيم ، ويصطدم به التحاس فيقول له إنى كاتب الشرق بالحق الإلهى . ويكون في ذلك فصل المتحاس فيقول له إنى كاتب الشرق بالحق الإلهى . ويكون في ذلك فصل المتحاس فيقول له إنى كاتب الشرق بالحق الإلهى . ويكون في ذلك فصل المتحاس فيقول له إنى كاتب الشرق بالحق الإلهى . ويكون في ذلك فصل المتحاس فيقول له إنى كاتب الشرق بالحق الإلهى . ويكون في ذلك فصل المتحاس فيقول له إنى كاتب الشرق بالحق الإلهى . ويكون في ذلك فصل المتحاس فيقول له إنى كاتب الشرق بالحق الإلهى . ويكون في ذلك فصل

٤

بين الصحافة والتأليف

خرج العقاد من الوفد وهو يتقد سخطاً وموجدة على مصطفى النحاس وظهيره مكرم عبيد لما رآه من انحرافهما عن الطريق السوى في مقاومة القصر والإنجليز، وسرعان ما سقط عليهما بسياطة في « روزاليوسف » وأيدته صاحبتها في موقفه تأييداً كريماً .

وسرعان ما أغلقت تلك الصحيفة وحاول العقاد إخراج صحيفة غير أنها لم تستمرسوى ثلاثة أيام ، إذ لم يكتب لها الرواج . وأخذ يطبق عليه الإملاق بمخالبه ، وكان على صلة بأسرة تجاوره وعرفت ما يعانيه من محنة ، فعرضت عليه سيدة منها نبيلة القلب حليها ليرهنها على ما يتبلغ به ، حتى إذا عاد إليه اليسر افتك الرهن وأعاد إليها الحلى ، واضطره ضيق ذات اليد أن تطوقه السيدة بهذه المكرمة ، التى ردها لم فيا بعد له إلى طفلة لها ، توفيت عنها ولم يكن لها عائل ، سوى خالة رقيقة الحال ، فكفلها ورعاها ، وأفاض عليها من العطف ما جعلها تدعوه بأيها ، حتى إذا أسلم روحه إلى بارثها انتحرت حزناً على راعيها وحاميها ويأساً بعده من الحياة .

وقد أخذ قلب العقاد فى محنته لسنة ١٩٣٦ يتقطع حسرات على ماضى الكفاح الوطنى ونراه يكتب حينئذ كتابه «سعد زغلول» مصورا سيرته وشخصيته. وكانت نذر الحرب العالمية الثانية أخذت تتجمع فى الحو الدولى ، فرأت إنجلترا تأميناً لجبهاتها الحربية أن تعقد معاهدة مع مصر لتحسين العلاقات بين البلدين ، وتألفت لذلك هيئة للمفاوضات من حزبى الوقد والأحرار الدستوريين برياسة مصطنى النحاس ، وقد سارع منذ توليه الحكم إلى إعلان سياسة الصداقة مع الدولة الغاصبة ، وبذلك فصم حزبه عن الشعب ، مهدراً نضاله الماضى للإنجليز الغاشمين، ولم يلبث أن كبل البلاد فى أغسطس سنة ١٩٣٦ بمعاهدة تعد وصمة في جبينه ، إذ ارتضى فيها استمرار الاحتلال الإنجليزى مع ما يتبع ذلك

من قيود عسكرية مختلفة . وفسحت صحيفة « مصر الفتاة » صدرها للعقاد كي يشن هجوماً عنيفاً على تلك المعاهدة التي سماها النحاس « وثيقة الشرف والاستقلال » بينها هي تخلو من كل شرف واستقلال، بل إنها تخنقهما خنقاً. ونمضي مع العقاد فنراه ينشر في سنة١٩٣٧ ديوانه «عابر سبيل،وكتابه: « شعراء مصر وبيئاتهم فى الجيلالماضي، ويفكر فى جهاده الوطني وما أبلي فيه وما ذاق من مرارة السجن ، فينشر كتابه : «عالم السدود والقيود » مصوراً رحلته فيه لمدة تسعة شهور ، وعارضاً لبعض وجوه الإصلاح التي ينبغي أن تجرى في السجون. وأعاد حينئذ طبع كتابه « ساعات بين الكتب »وأضاف إليه مجموعة كبيرة من مقالاته . وتبدو بوادر التصدع في حزب الوفد بانشقاق بعض أعضائه ، ويخرج عبد القادر حمزة بصحيفة « البلاغ »إلى صفوف المعارضة للنحاس والوفد ، فينضم العقاد إلى أسرة صحيفته . وتتطاحن الأحزاب على كراسي الحكم تطاحناً عنيفاً في سبيل منافعه العاجلة ، وكأنما لم يعد هناك تفكير في مصلحة قومية ولا مسئولية وطنية .

ويعين العقاد في سنة ١٩٣٨ عضوا بالمجمع اللغوي ويأخذ منذ هذا التاريخ في تغذيته ببحوثه اللغوبة القيمة وآرائه السديدة في المصطلحات العلمية ، كما نراه ينشر قصة « سارة » وكان قد نشر كثيراً من صحفها في السنة السابقة بمجلة الدنيا المصورة . وينشر في السنة التالية كتابه « رجعة أبي العلاء » متخيلا فيه طوافه بأرجاء العالم الغربية والشرقية ومتحدثاً بلسانه عن أحوال هذا العالم وحقائقه المعاصرة ، وجعل مصر خاتمة طوافه .

ونرى العقاد في سنة ١٩٤٠ يشن حرباً حامية الوطيس ضد هتلر والنازية ، إذ ينشر كتابيه : « هتلر في الميزان » ، و « النازية والأديان » وهو فى واقع الأمر كان يدافع عن الحرية والديمقراطية أمام حكم هتلر ونظامه الفاشي الذي كان يقوم على التسلط والبطش. وتعجب أن يسدد سهامه بعيداً ، وشعبه المكبل بالحكم الفاسد وأغلال الاحتلال وتسلط القصر أولى بالدفاع عنه . ونراه حين استولى مصطفى النحاس على كراسي الحكم فى فبراير سنة ١٩٤٢ تسنده حراب الإنجليز ودباباتهم يرجمه رجماً شديداً بمقالاته . وحدث أن دنت جنود الألمان والطليان من حدودنا ، وشاع أنها ستدخل ديارنا ، ففزع فزعاً شديداً لكتاباته ضد النازية الفاشية ، ويمم وجهه نحو السودان الشقيق ، حتى إذا زايله الفزع عاد إلى القاهرة . وقد نشر في سنة ١٩٤٢ ديوانه « أعاصير مغرب » كما نشر « عبقرية محمد » و « عبقرية عمر » . وأخذ من حينئذ يتجه نحو دراسة الإسلام وشخصياته ، فنشر في العام التالي « الصديقة بنت الصديق » كما نشر دراسة عن عمر بن أبي ربيعة باسم «شاعر الغزل». وفي هذه الأثناء دعا عبد العزيز فهمي دعوته المشهورة إلى استخدام الحروف اللاتينية مكان حروفنا العربية تيسيرا على الناس في النطق ، وأثار الموضوع فى المجمع اللغوى فتصدى له العقاد يفند رأيه بالأدلة الساطعة . ونراه في سنة ١٩٤٤ يخرج كتاباً عن « عمرو بن العاص » ودراسة أدبية عن« جميل بثينة » ويعين عضواً بمجلس الشيوخ . ونراه منذسنة ١٩٤٥ يتحول إلى ما يشبه شجرة دانية القطوف ، لا تزال ثمارها تتساقط ذات

اليمين وذات الشمال ، فقد أخذت مصنفاته تتكاثر كثرة مفرطة حتى لنجده في هذه السنة ينشر سبعة كتب : كتابا عن المرأة باسم « هذه الشجرة » وكتابا عن الحسين بن على بن أبي طالب باسم « أبوالشهدا« » وكتابا عن بلال بن رباح مؤذن الرسول صلى الله عليه وسلم باسم « داعي السماء » وكتابا عن« عبقرية خالدبن الوليد » وكتابا عن« فرانسيس باكون» وفلسفته وكتابا باسم «عرائس وشياطين» يضم باقة من الشعرين : العربى والغربى ، وكتابا سماه «فى بيتى » أجرى فيه حواراً بينه وبين صاحب له ضمنه حديثاً عن مكتبته وبعض آرائه وقد حمل فيه على مدارس التصوير الحديثة . ونمضى إلى سنة ١٩٤٦ . وفيها ألف العقاد كتاباً عن ابن سينا باسم « الشيخ الرئيس» وكتاباً عن « أثر العرب في الحضارة الأوربية». ونراه ينشر في سنة ١٩٤٧ كتابه عن « الله » وكتاباً : نياً عن « الفلسفة القرآ نية » . وفى سنة ١٩٤٨ يؤلف كتاباً عن « غاندى » باسم « رو ح عظيم» وكتاباً عن «عقائد المفكرين في القرن العشرين». وينشر ف سنة ١٩٤٩ كتاباً عن على بن أبي طالب باسم « عبقرية الإمام » وكان كثيرالرحلة إلى أسوان شتاء ليتمتع بجوها الدفىء وليزور أمه وأهله ، فجدد دار أبيه في هذه السنة . وينشر في سنة ١٩٥٠ ديوانه 🛊 بعد الأعاصير» ويؤلف كتاباً عن « برناردشو » وكتاباً عن « فلاسفة الحكم فى العصر الحديث» . ويدور العام فيؤلف كتاباً عن «عبقريةً الصديق ١

ونصل مع العقاد إلى سنة ١٩٥٢ وقد بلغ حنق الشعب على الأحزاب

السياسية منتهاه ، وهو حنق ظل يضطرم بين جوائحه منذ توقيع معاهدة سنة ١٩٣٦ التي اعترفت بشرعية الاحتلال الإنجليزي، وقد مضت الأحزاب بعدها تتخاصم على مناصب الوزارة خصاماً عنيفا تداس فيه حرمة الحكم والوطن وتوطأ بالأقدام في سبيل المنافع والمآرب العاجلة، وكأنما محيت كلكرامة لرؤساء الأحزاب ، فهم يرتمون على عتبات قصر عابدين تارة ، وتارة على عتبات قصر الدوبارة . وفي أثناء ذلك تصدر القوانين التي تكمم الأفواه وتحد من حرية الرأى والكلمة ، وتحدث تجربة فلسطين المرة ، وتتراءىللعيان خيانات الاستعمار والصهيونية، والأحزاب سادرة في غواية الحكم الفاسد ، لاهية عن الشعب ومطالبه في الاستقلال والمعيشة الحرة الكريمة . وتسقط و زارة النحاس ، وتسقط و راءها و زارة حسين سرى ، ويخلفه نجيب الهلالي . وبينها الحفيظة تملأ الصدور إذا ثورة الضباط الأحرار بقيادة الرئيسجمال عبد الناصر تنفجر في ٢٣ من يولية نابعة من ضمير الشعب وإرادته ، وسرعان ما تهاوي فاروق وتهاوت الأحزاب الفاسدة وتهاوى الإقطاع والاستغلال والاحتكار ، وردت إلى الشعب حريته ، وأخذ ينعم بحياة ديمقراطية اشتراكية تعاونية سليمة ، ويخفق قلب العقاد بالفرح والابتهاج ، فينظم قصيدته « عيد النيروز »

مستهلا لها بقوله :

أهلا بنيروز وليســد أهـــلا بميلاد سعيد يوم جديد قلت : بل عهد على مصر جديد عهد تصان كرامة فيه وتتبعها جهود لا تُستذل ولا تُسا م على الهوى سوم العبيد وغداً ستنقشع الغيو م فلا بروق ولا رعود ما كان غير الصالح ين لهم قرار في الوجود مصر الكنانة كعبة " قرت على حصن وطيد لا تلبث الأصنام في ها أن تنكس أو تميد

ونرى العقاد يحس في عمق أن مهمة نضاله السياسي التي ندب نفسه لما منذ أوائل القرن انتهت ، فقد تحققت لمصر حريبها السياسية ، وأخذ يتحقق معها العدل الاجتماعي الذي لا تتكامل لأمة حرية بدونه ، فألتي السلاح الذي طلما شهره في وجوه الإنجليز والطغاة ، إذ لم يعد في مصر إنجليز ولا طغاة ولا ظلم ولا استعباد ولا استبداد ، وأخذ يقصر نفسه على التأليف وكتابة يوميات أسبوعية في صحيفة الأخبار ، تصور سعة معارفه في شتى فروع الأدب والعلم والفن والفلسفة والاجتماع والتاريخ .

ونراه ينشر في سنة ١٩٥٧ خمسة كتب: كتاباً عن «الديمقراطية في الإسلام» وكتاباً عن «ضرب الإسكندرية في ١١ يولية» وكتاباً عن الزعيم السيني عن الزعيم الباكستاني «محمد على جناح» وكتاباً عن الزعيم الصيني «سن يا تسن» المتوفى سنة١٩٢٩ ويختار مجموعة من مقالاته الأدبية التي نشرها بين سنتي ١٩٤٩ و ١٩٥٢ ويسميها «بين الكتب والناس». وينشر في سنة ١٩٥٩ كتاباً عن «عبقرية المسيح» وكتاباً عن «فاطمة الزهراء» وكتاباً عن إبراهيم الخليل باسم «أبو الأنبياء» وكتاباً عن «ابن رشد» وكتاباً عن «أبي نواس». وفي سنة ١٩٥٤ يؤلف كتاباً عن الإبراهيم الخليل باسم «أبو الأنبياء» وكتاباً عن «ابن نواس». وفي سنة ١٩٥٤ يؤلف كتاباً

عن عبان بن عفان باسم «ذو النورين» ويترجم طائفة من القصص الأمريكية باسم «ألوان من القصة القصيرة في الأدب الأمريكي» وينشر كتاباً عن «الإسلام في القرن العشرين». ويكتب في سنة ١٩٥٥ كتاباً عن طوالع البعثة المحمدية باسم «مطلع النور» وكتاباً عن «الشيوعية والإنسانية» باسم «فلسفة الثورة في الميزان» ويؤلف كتاباً عن «الشيوعية والإنسانية» وكتاباً عن «الشيوعية والإنسانية» يعين عضواً بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، ويظل منذ تعيينه فيه مقرراً للجنة الشعر، ويجرى له الأطباء في هذه السنة جراحة بإحدى عينيه، وبضطر إلى الاحتجاب عن قرائه في صحيفة الأخبار نحو عام، ومع ذلك يظل له نشاطه في عالم التأليف، إذ يشر كتاباً عن معاوية بن أبي سفيان باسم «معاوية في الميزان» وكتاباً عن الشيوعية والوجودية باسم عن « جحا الضاحك المضحك » وكتاباً عن الشيوعية والوجودية باسم عن « جحا الضاحك المضحك » وكتاباً عن الشيوعية والوجودية باسم « أفيون الشعوب». وتتوفي أمه في هذه السنة ويرثها بقصيدة مؤثرة.

ونقرأ له فى سنة ١٩٥٧ كتاباً عن « بنجامين فرانكلين » وكتاباً بعنوان « لا شيوعية ولا استعمار » وكتاباً بعنوان « لا شيوعية ولا استعمار » وكتاباً بعنوان « حقائق الإسلام وأباطيل خصومه » . وفى سنة ١٩٥٨ ينشر غتارات من أشعاره فى دواوينه السابقة ملحقا بها بعض قصائد جديدة باسم « ديوان من دواوين» وينشر أيضاً كتابه « التعريف بشكسبير . وفقراً له فى سنة ١٩٥٩ كتابه « القرن العشرون : ما كان وما سيكون » وكتاباً عن عبد الرحمن الكواكبى

باسم « الرحالة : ك » . وفي سنة ١٩٦٠ يمنح جائزة الدولة التقديرية للآداب تنويُّها بجهوده الأدبية المثمرة ، وينشر كتابه « الثقافة العربية أسبق من ثقافة اليونان والعبريين » وكتاباً عن اللغة العربية وخصائصها الفنيه باسم « اللغة الشاعرة » وكتاباً عن الشاعر الإسباني المعاصر حيمنيز باسم «شاعر أندلسي وجائزة عالمية» . ونقرأ له في سنة ١٩٦١ كتاباً عنْ « الإنسان في القرآن الكريم » وكتاباً عن « الشيخ محمد عبده » . وينشر ف سنة ١٩٦٢ كتابه « التفكير فريضة إسلامية » . وفي سنة ١٩٦٣ نقرأ له كتابه « أشتات مجتمعات في اللغة والأدب » وكتابه « رجال عرفتهم » . وفي سنة ١٩٦٤ ينشر كتاباً عن «جوائز الأدب العالمية » وتعني دار المعارف بنشر روائع يومياته في صحيفة الأخبار ويخرج منها الجزء الأول . وبجانب هذا البحر الزاخر من المؤلفات والدواوين كان يرفد منذ العقد الثالث منالقرن المجلات بمقالاته الأدبية وفي طليعتها مجلة الهلال ، وقد ظل يكتب في مجلة الرسالة منذ سنة ١٩٣٨ كما ظل يكتب في مجلة الكتاب التي كانت تنشرها دار المعارف من حين ظهورها إلى احتجابها وفى السنوات الأخيرة توالت مقالاته فى مجلة الأزهر ومنبر الإسلام ، وقد نشرت له مجموعة من مقالاته في المجلة الأولى باسم « ما يقال عن الإسلام» . وكان يعقد ندوة أسبوعية في بيته كل يوم جمعة منذ نحو ثلاثين سنة . وبيها هو يغذى وطنه العربى بكل هذا الغذاء الرائع إذ الموت يختطفه في ١٢ من مارس لهذا العام ، يختطف شخصه المادي ، أما شخصه المعنوي فلن يستطيع الموت أن يعدوعليه ، بل سيظل حيا خالداً على مدار الزمن ، من جيل إلى جيل . الفصل الثانى الكاتب

١

شخصية العقاد

مديد القامة مستطيل الوجه والرأس غزير الشعر والشارب منبسط الجبهة ثاقب العينين أشم الأنف أشدق الفم بارز الذقن في استعراض ، جهير الصوت ، تلوح محياه سمرة النيل وتحف به مهابة ممز وجة بغير قليل من ملامح البأس والصلابة والقوة .

وقد اجتمعت فيه مزايا كثيرة . منها الوراثى ، ومنها الفطرى ، ومنها المكتسب ، فقد ورث عن أبيه الجد والوقار ومحاسبة النفس ، وورث عنه وعن أمه نزعة دينية استكنت في ضميره ، إذ كانا شديدى الإيمان ، كا ورث عنهما محبة النظام ، إذ كانا يحرصان على الدقة في مواعيد الصلاة ومواعيد وجبات الطعام ، وسرى ذلك العرق إليه في حياته الفكرية والمعيشية ، فهو يستيقظ في الحامسة صباحاً ، ويفطر في السابعة ويتصفح المجلات والصحف ، حتى إذا كانت الساعة الثامنة انغمس في كتابة بعض مؤلفاته لنحو ساعتين ، يخلد بعدهما إلى الراحة قليلا . وكان يؤثر في الشتاء أن يستمتع في هده الراحة بنزهة قصيرة في مصر الجديدة حيث

مسكنه الذى ظل يأوى إليه منذ أول الربع الثانى من هذا القرن . أما المقالات الصحفية فكان يكتبها فى المساء إلا أن تقتضيه الضرورة أن يكتبها فى المساء إلا أن تقتضيه الفراءة الدائبة . وكان يعد الظهروفى الليل يعكف على القراءة الدائبة . وظلت حياته تجرى على هذه الوتيرة وهذا النظام المطرد .

ومع نزوعه إلى الجلد كان يفضى أحياناً إلى الدعابة والفكاهة ، وكأبهما زبد يطفو على وجه البحر العميق أو كأبهما نسيم عليل يلطف من قسوة الجلد في حياته ، ولعله لللك صنف كتابه « جحا الضاحك المضحك » وكان كثيراً ما يرسل النكت والفكاهات في ندوته ، فيضحك جلساؤه و يكون هو أول الضاحكين . وبذلك كان أنيس المجلس يستطيب خلطاؤه صحبته . وليس هذا وحده ما يخالف مظهره محبره ، فهو مع ما يبدو على سهائه من صرامة الجلد وخشونة الملمس كان إنساني النزعة ، يبدو على سهائه من صرامة الجلد وخشونة الملمس كان إنساني النزعة ، كما جعلته يتعاطف مع آله ويبرهم ، وهو بر شمل به كل من ألفهم كما جعلته يتعاطف مع آله ويبرهم ، وهو بر شمل به كل من ألفهم حتى كلبه « بيجو » الذي رئاه رئاء مؤثراً . وجعلته هذه النزعة يحب الحياة ويقبل عليها ويحب الطبيعة ويتعاطف مع عناصرها ، ويحب الفنون ويؤمن ويقبل عليها ويحب الطبيعة ويتعاطف مع عناصرها ، ويحب الفنون ويؤمن بقيمها ، وهي نفسها اللي دفعته إلى حبه لسارة

ومن بقية إرثه لأبويه أنه ظل يعيش فى نفس الإطار الذى كانا يعيشان فيه ، وأقصد الإطار المتواضع فى الحياة الذى لا يعرف البرف ولا المتاعالناعم ولا الثراء العريض ولا تملك الضياع والعقار . وقد تكون ظروف أبويه هى التى وضعهما فى هذا الإطار ، أما عباس فقد ظل عن قصد يحيى فيه وظل ينحرف عن أسباب الترف والنعيم غير آبه بالمقتنيات المادية، حتى بعد أن يسرت له الحياة، وقد هيأه ذلك لكى يفرغ لمقتنيات بعينها ولذة بعينها، هي مقتنيات الكتب ولذة القراءة والثقافة.

وهو - مع كرم طويته - يدمج في عداد أصحاب المزاج العصبي الحاد ، فأصغر شيء يهيجه ، ولعل ذلك هو الذي جعله يكثر من خصوماته السياسية والأدبية ، وهو كان لا يدخل فيها غالباً إلا إذا استفزه أحد خصومه ، غير أنه كان إذا دخل في خصومة لا ينكص على عقبيه أبداً ، بل يظل مناضلا صائلا جائلا يدعو هل من مبارز . وكانت حياته كلها حلقات نضال غير منقطع ، بدأت - كما مر بنا في غير هذا الموضع - بلعبة الجيوش الصبيانية في ساحات بلدته ، وتوالت في غير هذا الموضع - بلعبة الجيوش الصبيانية في ساحات بلدته ، وتوالت الحلقات ، فن نضال في ساحة الأدب والشعر إلى نضال في ساحات السياسة ، وهو نضال طبعه بطوابع الفروسية ، بل لقد تحلي بأنبل معانيها من الشجاعة في القول والجرأة والصراحة ، وهي معان استحالت في يده من الشجاعة في القول والجرأة والصراحة ، وهي معان استحالت في يده السحالت في يده أستحالت في يده أستحالت في يده أستحالت في يده أستحالت في يده من ناحية ثانية إلى أدوات بناء يبي بها صرح مجده الستحالت في يده من ناحية ثانية إلى أدوات بناء يبي بها صرح مجده الستحالت في يده من ناحية ثانية إلى أدوات بناء يبي بها صرح مجده الشعر وفنون النثر .

وهذا التضال المتصل دعمه اعتداده بكرامته إلى أقصى حد ، وهو اعتداد شابه غير قليل من الصلف والشعور بالاستعلاء ، وكان ذلك ضرورياً في عصره الذي نشأ فيه والذي كان لا يرعى للأدباء كرامهم ، فإذا العقاد الذي كاد يموت جوعاً في بعض الأحيان والذي كادت تصرعه

العلة لولا ما ركب فيه من صلابة وجلد يقف رافع الرأس حمى الأنف عزيز النفس ليناقش النحاس والقصر وأعوانه على قدم المساواة ، بل إنه يحاسبهم حساباً عسيراً، شاعراً في أعماقه بأن مواهبه الأدبية ترفعه فوقهم درجات ، بل لا بأس أحياناً من أن ينزل على ظهورهم بسياطه . ومثله طبيعي أن لا يعرف الزلني ولا طلاء الرياء ، وأن يعزف عن ذوى الثراء ، وهو عزوف جعله يطيل الحلوة في بيته لقراءاته ، كما جعله يقيم أسواراً مصفيقة بينه وبين كل من أحس منه ازوراراً أو إعراضاً .

ومن أهم ما يميزه ملكاته الذهنية الحصبة ، إذ كان متقد الذكاء مشتعل القريحة حاد البصيرة ، وقد صبغت هذه الملكات آثاره في الشعر والنثر بأصباغ عقلية قوية ، تتراءى تارة في غوصه على المعانى حتى الأعماق ونفوذه فها من القشور السطحية إلى صميم اللباب ، وتارة ثانية في توليداته وتفريعاته على المعانى التي لا يزال يلح عليها بخواطره الغنية حتى تتحول النبتة المعنوية إلى شجرة باسقة وارفة الظلال ، وتارة ثالثة في أدلته المنطقية الصارمة التي يسند بها آراءه ويدعم أفكاره ، وتارة وارابعة في تأملاته ودقة نقده للأدب والحياة وتحليلاته . وليس معنى ذلك أنه كان خابي الوجدان ، فقد كان إنساني النزعة كما أسلفنا وكان قلبه ينبض بالشعور والحنان للإنسان والطير والحيوان .

وكانت القراءة وتمثل الفكر العربى والغربى ميدان نضاله الأكبر ، وكأنما أراد فى حزم أن يستدرك ما فاته من إتمام تعليمه وإحراز درجة جامعية ، فإذا هو يحطم فى قوة قيود البرامج الدراسية والتخصصات العلمية

إذ مضي يهجم على جميع فروع المعرفة هجوم الوحش على فريسته ، يريد أن يلتهمها التهاماً ، يلتهم كل ما اتصل بها في الشعر والفن والدين والفلسفة بجميع مذاهبها والتاريخ والسير والعلو مالتجريبية والطبيعية والرياضية والإنسانية متمثلا من كل ذلك زاداً وافرا جعله في طليعة المتخصصين في سائر صنوف المعرفة، حتى غدا كأنه موسوعة ضمخمة، وهي موسوعة التقت فيه بنزعاته الصحفية ، فإذا هو ينشر صفحاتها متلاحقة في عجلة وسرعة شديدة ، وإذا إنتاجه يغزر غزارة منقطعة القرين. وكانت الإنجليزية أقوى وسائله إلى النهوض بهذه الموسوعة، فقد كان يتقنَّها ويفقه أسرارها وخصائصها فقها دقيقاً ، وهو فقه جعله يتمثل تمثلا رائعاً آدابها وفلسفها مباشرة ، كما يتمثل بواسطها الآداب والفلسفات الألمانية والفرنسية والإسبانية وما شاء من آداب وفلسفات غربية مختلفة . ولم يكن يقبل على هذا التمثل معصوب العقل والبصيرة ، فقد كان يحلل ما يقرؤه ويعكف عليه ناقداً مسلطاً في تضاعيفه أشعة مختلفة من ملكاته اللهنية ، فإذا هو يصبح كأنه عملة له ، فعليه سمات فكره الدقيق وطوابعه. وقد أتاح له ذلك أن يتخذ لنفسه مواقف واضحة إزاء المدنية الغربية وكل ما يتصل بها من مذاهب فكرية وأدبية ، وهي مواقف تقوم في جملتها على الاحتفاظ بشخصيتنا قوية وأن لا نقتبس من الغرب إلا ما يمكن لشخصيتنا من أن تنمو وتتطور تطوراً حيا ، وهو تطور يحثنا - فى رأيه - على أن نندفع فى التزود بالعلم الغربي والصناعات الغربية الدفاعاً لا حد له ، بينا يحثنا في الأخلاق والآداب الاجتماعية على أن نقف موقفاً عكسيا فلا ننقل فيهما عن الغرب بل نتمسك أمامه بعاداتنا وأريحيتنا القومية . وأما في الآداب والفنون والنظم السياسية والاتجاهات الفلسفية فإنه يحثنا على أن نقف موقفاً وسطاً ، ننقلها ليكون لها الأثر الطبيعي في تطور أدبنا وفنوننا ونظمنا وفكرنا، ولكن بدون محاكاة مطابقة للأصل الغربي و بدون أى التزام ، وأيضاً بدون إعظامنا للغرب إعظاماً يقتل في نفوسنا الثقة والكرامة .

ولا يختلف اثنان في أن العقاد أكبر كاتب عربى معاصر خالط الأوربيين فى أدبهم وفنونهم وعلومهموفلسفاتهم الميتافيزيقية والاجتماعية والأخلاقية والسياسية ، وآثار هذه المخالطة تشيع في جميع كتاباته، حتى ليصبح جسر أمهما فى عبور العقلية العربية الحديثة من شاطئ الركود إلى شاطئ النهوض بفكرنا في جميع اتجاهاته ، وهو ليس جسراً ماديا فحسب ، بل هو عقل كبير ، يتعامل مع الفكر الغربي في إدراك دقيق، فهو يأخذ منه ويعطى من ذهنه الثاقب ومما تمثل فى ضميره من شخصيتنا القومية ، بحيث أصبح له دوره الأصيل في نهضتنا الفكرية ، دوريقوم على نقل الفكر الغرى إلى أوعية لغتنا، مع فحصه وطرح مالايلاً ثمنا منه، بل أيضاً مع تصحيح الخطأ في بعض شعبه وبيان مافيها من عوج وانحراف . وكتاباته تشيع فيها روح فلسفية قوية، غير أن من الصعب أن نستخلص له مذهباً فلسفيا محدداً ، إذ مضى يفيد من كل المذاهب الفلسفية على اختلاف مناهجها ، فلم يعتنق مذهباً معيناً ، بل سار على سنة انتخاب آرائه من كل شرعة فلسفية ، وكأنه آمن بأن العقل

أوسع نطاقاً من أن يحتويه اتجاه فلسنى واحد . وقد عاش منذ مطالع حياته يؤمن بالعقل وأن الإنسان. مسئول أمامه عن عقيدته ، بل لا بد للعقل أن يسند العقيدة ببراهينه المنطقية ، وهي فكرة توهجت توهجاً شديداً في مصنفاته الدينية أثناء المرحلة الأخيرة لحياته . وركنا ن أساسيان تقوم عليهما آراؤه ، أما الركن الأول فكرامة الإنسان الشخصية ، وقد دلعها فى ضميره اعتداده الشديد بكرامته ، فمضى يردد القول في إيمانه بحقوق الفرد . ومن المهم أن نعرف أنه لا يلغي حقوق الجماعة كما يلغيها الوجوديون، إذكان يرى أن الفرد متصل في وجوده بالذات من جهة ، ومن جهة ثانية متصل بالنوع حتى في خلايا دمه ووظائف أعضائه وأنسجة أعصابه ، بل هو لا يستقل عن نوعه في هذه الجوانب بأكثر من عشرة في المائة . ومعني ذلك أن الفرد لا يستقل عن الجماعة في تكوين جسده ، وأيضاً فإنه لا يستقل عنها في وعيه الباطن ووعيه المحسوس ، مما يؤكد صلته بها صلة دائمة وأنه لا يستطيع انفصالا عنها ولا انقطاعاً . وأما الركن الثاني الذي تعتمد عليه آراؤه فهو الحرية ، حرية الرأى والفكر ، وقد مر بنا موقفه الصلب العنيد في الدفاع عنها أمام القصر لعهد صدق حتى زُج به في غياهب السجون، وبذلك أصبح داعياً للحرية بالمعني الدقيق ، فهو يضطهد من أجل تعبيره عنرأيه ومن أجل مقاومته للحكم الفاسد والاستبداد الظالم ، وهو يحتمل ذلك في سبيل نصرته للحرية ، ولذلك لا نعجب إذا ظلت تياراً دافقاً في كتاباته .

وملكات العقاد العقلية لا تطغى على ملكاته الروحية ، بل هو يلائم

بينهما بالقسطاس الدقيق ، ولعل أول ما يبدو من ملكاته الأخيرة نزوعه القوى نحو المثل العليا في الفضائل النفسية والمزايا الفكرية ، مزدرياً في سبيلها متع الحياة حيى متعة الزواج وإنجاب الولد . وقد ظل يعلى على تلك المتع متاع الفضمير ومتاع الخلق الكريم ومتاع الفكر ومتاع الذوق والشعور مقتنعاً من مطالب العيش بما يكفيه ، فطالبه مادية ، وهو لا يقيس الحياة الصحيحة بمقياس المادة والجسد ، إنما يقيسها بمقياس الروح والعقل ومقاصدهما المثالية .

ونراه فى كتاباته الله بينية يأخد موقفاً ثابتاً إزاء معرفة الحقائق الكونية يلتحم فيه بموقف الصوفية ، إذ كرر القول كثيراً بأن الإنسان لا يستطيع أن ينفذ عن طريق حواسه وعقله إلى معرفة الحقائق الكونية، فهما لا يطلعانه على شيء سوى أوصاف تلك الحقائق وأعراضها ، أما كنهها الذاتى فإنه يتوارى عنهما جميعاً ، ومع ذلك فهى موصولة بالإنسان ، موصولة بكل ذرة من ذرات خلقه ، وهى صلة رمز لها العقاد بما سماه « الوعى الكوني » وهو وعى ينبع من الوجدان لا من الإدراك الحسى ولا من الفكر العقلى ، ومن أجل ذلك كان كل ما قاله الفلاسفة عن الكون وعن الذات العلية مدخولا ، وينبغى رفضه ، لأنهم يعتمدون فى أقوالهم وآرائهم على العقل ، والعقل لا يستطيع النفوذ إلى الحقائق الكونية المطلقة ، إنما الذي يستطيع والعقل لا يستطيع الذفوذ إلى الحقائق الكونية المطلقة ، إنما الذي يستطيع ذلك الوجدان ، فهو الذي يمكنه أن يتغلغل فى الوعى بحقائق الكون وأن

وقد جعله هذا الوعى الكونى يؤمن بوحدة الكاثنات ووحدة الحلق

فيها جميعاً ، فما الفراش والطير والحيوان والإنسان إلا حقيقة مطلقة واحدة ، فرقها الله في عيوننا وميزها في عقولنا ، ولكن ينبغي أن لا نقف عند ما ترينا العين ولاعند ما يرينا العقل ، و إنما نقف عند ما يرينا الوعي الكوني ، فسنجد تشابها في غرائزها وفي طبائعها ، وسنحس أنها جميعاً حقيقة مطلقة واحدة . وقد صدر عن هذا الوعي قديماً في كتابه «مجمع الأحياء» إذ تصور مؤتمراً في غاب إفريقيا شهده القرد والحمامة والأسد والنمر والتعلب والرجل والمرأة وسائر الأحياء ، ومضى أيجرى على ألسنتهم معاني الحق والقوة والحير والشر محاولا أن يصل إلى الحقيقة المطلقة التي تبدأ منها وتنهي إلمها أعمال الناس في الحياة .

وعلى نحو ما آمن بوحدة الكائنات آمن بضرورة الشر فى الوجود كضرورة الخير وأنه جزء لا يتجزأ من كيانه ، إنه الحطوط القاتمة فى لوحته ، ولولاه ما وضحت خطوط الخير الزاهية ، ولو كانت الحياة خيراً عضاً لانعدم الفرق بين الجبان والشجاع والجزوع والصبور ، ولم يكن على ظهر الدنيا من يحس لذة المدى ومن يحس كرب الضلال ولا من يجد عزة الخلق النبيل ومن يجد ذلة النذالة والخلق الرذيل ، بل لو كانت الحياة خيراً صرفاً لبطل الشقاء وبطلت السعادة التى فرق فى مدارجها كى نتصل بالكمال المطلق وملكوت الكائن الأعلى .

وكان راسخ العقيدة الإسلامية ، ولا نقصد أنه كان ناسكاً أو أن حياته كانت تسبيحاً وعبادة ، وإنما نقصد أن ضميره الديني كان قويا ، وهي قوة ورثها عن أبويه كما أسلفنا ، وزادتها حماسة حركة الإصلاح الديني التي بهض بها الشيخ محمد عبده ، والتي آمن بها عن اقتناع عقلي من جهة ، ومن جهة ثانية عن إجلال للشيخ وتوقير ، وقد زادها اضطراماً عمله مع محمد فريد وجدى في صحيفة « الدستور » وكان إيمانه بعالم الروح عيقاً ، فأودع صدر عباس قبساً من هذا الإيمان، وما نصل إلى المرحلة الرابعة من حياته حتى تشتعل عقيدته في دخائل نفسه ، بل حتى تتوهج وترسل ضوءها وشررها في بحوثه الدينية العامة والحاصة وفي من عرض لهم بالترجمة من أعلام الإسلام .

وهذا الإيمان الراسخ بعقيدته، يلتى عنده بإيمان راسخ بوطنه وعروبته، أما إيمانه بوطنه فيتضح في اتجاهه إلى الحياة الصحفية والسياسية منذ باكورة حياته، وكأنه أحس إحساساً عيقاً أنه ينبغى أن يكون له دور في الحدمة الوطنية وأن واجبه أن يجند قلمه للوفاء بهذا اللدور، وقد تحمل في سبيله ضروباً مختلفه من الاضطهاد ومن عداب السجن، ولكنه ظل ثابتاً في الميدان كالجبل الأشم. ويدخل في هذا الإيمان بوطنه كتاباته وأشعاره عن آثارنا وأمجاد أجدادنا القديمة. وأما إيمانه بعروبته فيتضح في دفاعه دفاعه المجيد عن لغتنا العربية مثبتا أنها لغة عالمية، كما يتضح في دفاعه عن الحضارة العربية و إثبات أنها ترجع في نشأتها إلى الألف الثالث قبل عن الحضارة الدينان بالثقافة العربية، وقد أفرد لكثيرين من أعلام العرب في الشعر وفي الفكر دراسات خصبة مشيداً بهم إشادات رائعة.

ومن الخطوط البارزة فى شخصية العقاد ثباته على آرائه أدبية وغير

أدبية ، فما إن يرى الرأى حتى يقف عنده وحتى يصبح جزءاً من إيمانه ، وهو لذلك يعيش فيه ويعيش به ويعيش له ، ويحاى عنه ويدافع دفاع العربى الكريم عن عرضه وشرفه ، وربما كان فى ذلك ما يدل على وضوح الرؤية عنده وأنه كان نافذ البصيرة بحيث عثر دائماً على الآراء التي ينبغى أن يعتنقها ، وكثير منها اعتنقه منذ زهاء خسين عاماً ، وظل لا يحيد عنه قيد شعرة ، وكأنما امتزج بشغاف قلبه وأوردة دمه وخلايا أعصابه ، فهو لا يستطيع عنه حولا ، وسنرى عما قليل أن آراءه في الاشتراكية وفي المرأة رافقته منذ أوائل العقد الثاني من هذا القرن ، وسنرى أيضاً في موضع آخر أن آراءه النقدية والأدبية ظلت ترافقه منذ هذا التريخ . و بعض آرائه تأخر ميلاده إلى العقد الرابع أو الحامس من القرن، ولكن بمجرد بزوغه وإعلانه له يصبح عنده عقيدة قوية تستأثر بقلبه وعقله وكل ما يملك من عاطفة وقدرة على الحجاج والجدل .

۲

مقالاته ومؤلفاته

احترف العقاد الكتابة منذ سنة ١٩٠٧ وهو احتراف جعله يشارك مواطنيه بمقالاته السياسية التي كانت تعالج شئونهم العامة وما كانوا يجدونه في أثناء الاحتلال من شقاء ، ويحتملونه من ألم وعناء ، وما كان يداعهم أحياناً من أمل ورجاء .

وما نصل معه إلى سنة ١٩٢٣ حتى نراه ينضوى تحت لواء حزب

الوفد ، ويصبح كاتبه السياسي المعلم الذى يصارع مصارعة عنيفة كتاب الأحزاب الأخرى ، وهي مصارعة تحولت في جوانب كثيرة منها إلى لون من الهجاء السياسي الحاد الذى يقوم على السخرية المرة . وقد مكنت العقاد حدة مزاجه وقوة بيانه من مهارته في استخدام السخرية اللاذعة حينئذ ضد الإنجليز وأعوان القصر ، وظل قلمه يقطر بها طوال اشتغاله بالسياسة .

وليس هذا وحده ما يرفع من مقالة العقاد السياسية و يجعلها لوناً من ألوان أدبنا العربي الحديث ، فإنه أيضاً ملأ أوعيتها اللفظية بزاد غزير من آراء المفكرين الغربيين في مجال الحرية السياسية وحقوق الشعب في الحكم على أسس ديمقراطية ، وهو زاد تمثله حتى أصبح جزءاً من جوهر نفسه وعقله ، وهو لذلك يذود عنه في حدة غير آبه بما قد يتعرض له في سبيله من أذى واضطهاد .

وآخد منذ عنى بالكتابة يفرغ للفلسفات والآداب الغربية ، ولم يلبث أن اندفع فى كتابة المقالة الأدبية الحالصة ، بجريا فيها تيار الفكر الغربى باتجاهاته الفلسفية والنقدية ، ونظرات القوم فى الحياة والاجتماع ، شاهماً ذلك بمدد من تراثنا الفكرى القديم مع تصويب نظره إلى الأدب الإيرانى الشرقى ، ومع إيمان قوى بشخصيته ، فهو لا ينقل من هنا وهناك فحسب ، وإنما هو يعكف على ما ينقل ناقداً محللا مستنبطاً كأبرع ما يكون النقد والتحليل والاستنباط . وما نتقدم معه طويلا بعد الحرب العالمية الأولى حتى تكثر مقالاته الأدبية فى صحيفة البلاغ ، وتصدر هذه الصحيفة مدحقاً أسبوعيا لها ، فيغذ يه بمقالاته كما أسلفنا فى غير هذا

الموضع ، مودعاً فيها رحيقاً صافياً من عقله الخصب المزود بفلسفات الغرب وآدابه وروح الشرق وضميره .

ويبلغ العقاد حينئذ كل ما كان يريد من المجد الأدبى بمقالاته و بما كان قد نشره من كتاباته ودواوينه ، وكان قد كتب لنفسه سطوراً غير قليلة من صحيفة هذا المجد منذ العقد الثانى من القرن وأخذت المجلات والصحف السيارة تشغل به و بأدبه ، غير أننا لا بمضى معه فى العقد الثالث طويلا حتى يتألق نجمه لا فى وطنه المصرى وحده ، بل أيضاً فى الوطن العربى الكبير ، إذكانت صحفنا السياسية ومجلاتنا الأدبية منتشرة فى أنحائه جميعاً ، فالعرب فى أقطارهم المختلفة يقرءونها ويتابعونها فى شغف ، مؤمنين بأن القاهرة هى الأم التى تغذوهم بسياسها وفكرها وأدبها ، ومن أجل ذلك أقباوا على العقاد يقرءونه ويسيغونه ويتمثلونه .

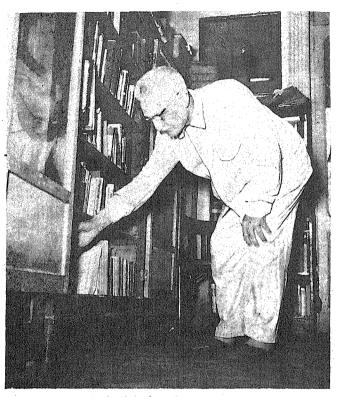
وكانت القاهرة قبل هذه الدورة من دورات حيامها تحتل مكان الزعامة في الشعر العربي الحديث بفلضل البارودي وتلاميذه من أمثال شوقي وحافظ ، وما إن نشأ العقاد وجيله من الكتاب حيى أحدت تحتل مكان الزعامة في النثر العربي الحديث أيضاً بما دفعوا إليه النثر من تطور في موضوعاته ومعانيه وأساليبه على ضوء الآداب الأجنبية . وكان لهذا أثره العميق في أن تصبح لغة أدبنا مصدراً للتقرب بين بلادنا العربية ، إذ فسحت لها جميعاً في أن تشيع في أفواه أهلها وأن تصبح هي اللغة الأدبية الدائرة على الألسنة ، على نحو ما دارت لغة قريش على ألسنة العرب في الحزيرة قبل الإسلام وأصبحتهي اللغة الأدبية لكل القبائل



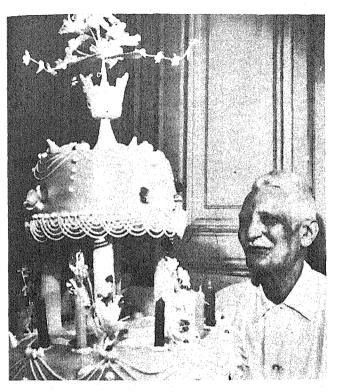
العقاد أيام حبه لسارة



العقاد والبومة التي يحتفظ بها على مكتبه وهو بذلك يتحدى التشاؤم



العقاد يبحث عن كتاب في علم الحشرات في الحزء الحاص بهذا العلم في مكتبته



العقاد في آخر عيد ميلاد له

على اختلاف مواطنهم ، فقد حدث هذا نفسه بالقياس إلى الأقطار العربية واتخاذها لغة أدبنا عند العقاد وأضرابه لغة عامة تعرب بها عن فكرها وشعورها وتصورها لشئون السياسة والحياة .

ومعنى ذلك أن العقاد أسهم بحظ عظيم في الوحدة اللغوية لنثرنا العربي الحديث ، ولكمي يتضح لنا دوره ودو ر جيله في إحداث هذه اللغة لا بد أن نرجع إلى الوراء قليلا ، ذلك أنه كان هناك لغتان تشيعان قبل جيله ، لغة فصحى تحتفظ بغير قليل من قيود السجع والبديع وهي لغة الكتب والأدب القديم، ولغة عامية تخلو من كل قيد، وهي لغة الحديث العادى. وكانت الصحف قدأخذت في الظهور منذأواسط القرن الماضي ، ولم يلبث أن نشب صراع عنيف بين الفصحي والعامية ، فقد تساءل الكتاب هل نتخد الأولى أساساً لمخاطبة الجماهير وهي لا تفهمها أو نتخذ الثانية أساساً لتلك المخاطبة والجماهير جميعها تفهمها. في يسر وبدون عناء ومشقة ؟ وأفضى ذلك إلى ظهور نوعين من الصحف ، صحف تكتب بالفصحى العسيرة ، وصحف تكتب بالفصحى اليسيرة ، فاضطرم الصراع وزاده اضطراما أن نفرآ ممن ُعنوا بترجمة بعض الآثار الأذبية الغربية ضاقوا بالفصحي وما فيها من قيود تغلهم وتعوقهم عن الترجمة الدقيقة ، فاتخذوا العامية البسيطة أداة لترجماتهم . وسرعان ما انجلي هذا الصراع بين اللغتين عن حل أخذ به جيل الشيخ محمد عبده ، وهو أن ُتفكٌّ. الفصحي من قيود السجع والبديع وأن تعود إلى حريتها القديمة عند ابن المقفع والجاحظ وأضرابهما ، غير أن هذا الحل لم يتكامل إلا عند العقاد

وجيله ، ذلك أنهم لم يكتفوا بأن تتخفف الفصحي من قيودها فقط ، بل مضوا ييسرونها ويبسطونها ، وما زالوا ينهضون بهذا التبسيط والتيسير حيى أصبحت أداة مستقيمة للاتصال بالحماهير من قراء الصحف على تباين ثقافاتهم ومعارفهم ، وأيضاً فإنهم أخذوا يمرنونها ويدربونها على أن تحمل فى أوعيتها خلاصة الفكر الغربى بكل شعبه ومنعطفاته . وكان للعقاد نصيب كبير في تيسير اللغة ونصيب أكبر في مرونتها ، لأنه كان . من أكثر معاصرية انغماساً في الفكر الأوربي ومن أكثرهم استظهاراً لاتجاهاته الفلسفية . وقد وصل نفسه في باكورة قراءاته بفلاسفة الألمان من أمثال شوبنهور ونيتشه وكانت ، ولعل ذلك ما جعل كتاباته تتسم مبكرة بشيء من الغموض الذي يشيع في الفلسفة الألمانية ، وربما كان من أسبابه عندهأيضاً أنه يقتصد في ألفاظه اقتصاداً شديداً، فهو لا يحب التكرار ولا التعبير عن المعنى الواحد بعبارات مختلفة ، بل يعمد عمداً إلى إفراغ مادة معانيه في أوجز لفظ . ولم يكن يمس لفظه إلا مساً رفيقاً ، فهو عنده وعاء لفكره ، وكل ما يطلب فيه أن يؤدى هذا الفكر في قوة ، ولعله لذلك امتاز أسلوبه بالقوة والجزالة والكلمات الطويلة المديدة .

وقد نظمنا مقالاته ومؤلفاته في سلك واحد من القول عامدين ، لأن كثيراً من مؤلفاته كتبه أولا في مقالة ، ثم بسطه في كتاب ، وقد يبث الفكرة في كتاب ، ثم لايني يتحدث عنها في مقالاته . وهو جانب يجعل دراسة العقاد سهلة على الرغم من كثرة إنتاجه ، ويزيد ها سهولة ما قلناه في حديثنا عن شخصيته من أنه يثبت عند آرائه ولا يحيد عنها ما قلناه في حديثنا عن شخصيته من أنه يثبت عند آرائه ولا يحيد عنها

يميناً ولا شمالاً ، وأنه كان واضح الرؤية ، فاستقر سريعاً عند الأفكار التي ينبغي أن يعتنقها في حياته ، وظل يشدو بها ، بل لقد حملها على صدره وظل يوقع على أنغامها أهاز يجه حتى مطلع الروح في حماسة بالغة. ونحن نقف عند طائفة من هذه الأفكار متعقبين لها في مقالاته وكتبه ، ولعل أهم فكرة هتف بها طويلا فكرة الحرية ، فقد ظل آماداً طويلة يكتب في حرية الفكر والرأى وحرية السياسة وما يطوى فيها من الديمقراطية وحقوق الأمة فى الحكم . وبلغ من إشادته بها أن جعلها فى مقال له بمجموعته : « مطالعات في الكتب والحياة » صنواً لحب الأمم للفنون الجميلة ، وكأنه لم يتصور أمة حرة لا تعنى بتلك الفنون ، فهي تتداخل في حاستها الجمالية . وتغلغل أكثر من ذلك بالفكرة في موضع ثان من المجموعة ، فجعل الجمال والحرية شيئاً واحداً ، فالجمال هو الحرية ، والجسم الجميل ــ في رأيه ــ هو الجيسم الذي لا يعوق وظيفة أعضائه شيء ، فيسهل مجراها ، وتسهل مطاوعتها لأغراضها ، والفكر الجميل هو الفكر الحر الذي لا تغله الجهالة ولا الخرافات ولا العجز ، وكذلك الشأن في الفنون الجميلة فهي الفنون التي تشبع فينا حاسة الحرية وتتخطى بنا حدود الضرورة والحاجة . وفي موضع ثالث من المجموعة السالفة يقول إنه لابد للحرية من قيود تسبر ما في النفس من جوهر الحرية الصحيحة وتفجرها تفجيراً . ويكتب مقالاً في مجموعته : « ساعات بين الكتب » · عن حرية الفكر داعياً إلى ضرورة فك العقول من قيود الأسر القديم وأغلاله ، ويعقب على ذلك بأنه يجب أن تنبع مطالبتنا بالحرية من

ضميرنا لا من مجرد محاكاتنا لغيرنا من الغربيين ، يقول : « إننا نطلب اليوم الحرية ويحب أن نكون أحراراً في طلمها والشغف بها ، ولا نكون كأولتك الذين يطلبونها تقليداً لمن سبقوا بالطلب ، فلا يحيدون عن سنهم ، ولا أيعد غرامهم الذي يغرمونه بالحرية إلا نوعاً رفيعاً من الذل والعبودية ، فكل نزعة إلى التحرير لا تأتى من داخل النفس ولا يشترك فيها الفكر والإحساس والحسد إن هي إلا فورة تعلو ثم تهبط ولون من ألوان السكون يبدو في زي الحركة ، ولا بركة فيه » . وتخوض الحرية السياسية معركة عنيفة فى عهد وزارة محمد محمود ، فيكتب كتابه ، الحكم المطلق فى القرن العشرين » وهو أهزوجة بديعة في الديمقراطية وحقوق الشعوب في الحكم . وقد الدفع على أنغامها يهاجم النظم الفاشية فكتب كتابيه : « هتلر في الميزان » و « النازية والأديان » . ويؤلف بعد ذلك كتابه « في بيتي » وفيه نراه يهاجم الفاشية والشيوعية ، ويعود إلى مهاجمتهما في كتابه « فلاسفة الحكم فى العصر الحديث » وفيه يقول أن المبدأ القائل بأن «الحكم من الأمة للأمة » هو أصلح المبادئ السياسية لقيامه على الدعائم الديمقراطية السليمة . ولا يلبث أن يتخذ من الدين الحنيف سندا لهذا المبدأ مؤلفا كتابه «الديمقراطية في الإسلام» وفيه حاول أن يثبت أن الإسلام هو الذي أنشأ فكرة الديمقراطية لأول مرة في تاريخ العالم ، ومضى يصور ما دعا إليه من ديمقراطية في السياسة وغير السياسة . ونراه ينشر مع هذا الكتاب مجموعة من مقالاته باسم « بين الكتب والناس » وقد افتتحها بإعلان الحرب على الوجودية الإباحية لما تدعو إليه من أن الوجود الحقيقي هو وجود الفرد وأن « النوع » لفظ أجوف لا وجود له في غير التصور ، وأيضاً لما تعطى الفرد من حرية بغير قيود بحيث يأتى ما تسول له نفسه من صنوف الغواية غير مبّال بمصيره ولا بمصير الإنسانية . ونحس في وضو ح أنه لا يؤمن بالحرية المطلقة للفرد وأنه يضع حول حريته سياج المجتمع ، فإن النوع منبث في تكوينه البيولوجي كما يقول ، ولا محيص لأصحاب هذا المذهب من خدمة نوعهم وإلا صاروا بالنوع إلى الفناء وأصبح حقا عليهم أن يسموا دعواهم الوجودية « دعوى العدمية » . ويهاجم الشيوعية في كتابه « الشيوعية والإنسانية ف شريعة الإسلام ، متسعاً بالحديث عن الحرية الديمقراطية والفرِّدية مؤمناً بأن « حقوق الحماعة أولى بالتقديم من حقوق الأفراد وأن حق الفرد إذا وقف في طريق الجماعة وجبت التضحية به لخدمة الجماعة وتغليب مصالحها العامة على كل مصلحة فردية » . ويقرن حملته على الشيوعية بحملته على الوجودية في كتابه « أفيون الشعوب » كما يقرن الشيوعية بالاستعمار ومساوئه في كتابه « لا شيوعية ولا استعمار » وهو في كل ذلك يطيل الحديث عن الحرية الفردية .

ومن الأفكار التي آمن بها مبكراً فكرة الاشتراكية، وكانت قد أخدت تشيع على ألسنة المصريين في أوائل هذا القرن منذ ظهر كتاب محمد مسعود وزملائه عن الاقتصاد السياسي ، وكان من الطبيعي أن يؤمن بها وهو من أبناء الشعب الذين يكدحون ويفرض عليهم شظف العيش ، بل قد يفرض عليهم أيضاً الجوع والمرض والعناء ، بيما يتاح النعيم والترف

ويتوارث لطبقات من الترك والمصريين الذين لا يعملون ولا يبذلون أي جهد في الحياة . وتعمقه هذا الإحساس وسجله في أول كتاب نشره لسنة ١٩١٢ بعنوان « خلاصة اليومية » وفيه يقول عن تقسم التركات : « إذا مات رجل عن ماثة ألف جنيه وخلف وراءه ابناً ، فكيف يحق لهذا الابز. الاستيلاء على جميع هذا المبلغ ؟ وبأى مسوغ يستحل ذلك الولد هذا المقدار من ثروة الأمة ؟ نعم إن على الوالد أن يربى ولده ، وله أيضاً أن يعينه على إنشاء مستقبل له في الحياة ، فليكن الأمر كذلك فليس في هذا نزاع . فإذا مات ذلك الأب فلتقم الحكومة مقامه ، فتتولى تربية ولده وتمده متى حان له أن يعمل لنفسه بما يبدأ به عملا من الأعمال ، ولتتركه بعد ذلك يلاقى ما يستحقه بجدارته من نجاح أو فشل ، وتنفق الباقى فى تحسين حال المجموع بمالا يمكن أن يأتى على يد فرد من الأفراد ، ويترجم في هذا التاريخ فتحي زغلول كتاب « سر تطور الأمم » للوبوز ويرى فيه العقاد هجوماً شديداً على الاشتراكية ، فيتصدى له بمقال طويل نشره في مجلة البيان ، فند فيه مزاعمه قائلا إن قواعدها السليمة لا تدحض بالسفسطة ولا يتنقض بالتعوذ والحوقلة ، لأنها نشأت من حاجة ضر ورية . شعر بها الناس ، وهي أن ينال كل فرد حظه من المعيشة الصحية وأن يسوى بينه وبين غيره في ور صالعمل التي تؤهلهم لها كفاءاتهم الطبيعية ، وأيضاً أن ُيرْفع عن العامل حيف صاحب المصنع بحيث يصبح إنسانًا ذا رغبة في عمله وغيرة عليه ، لا آلة ثدير آلة .

ويظهر أنه أخذ مع مر الزمن ومع كثرة قراءاته في الإنجليزية يؤمن

بالاشتراكية الفابية التي دفعت إلى تأسيس حزب العمال الإنجليزي، وهي تدعو إلى ولاية الحكومة للمرافق العامة عن طريق الوسائل الديمقراطية، كما تدعو إلى منع الاستغلال والاحتكار وإلى وجوب التسوية بين الناس في فرص الأعمال ، غير أنها لا تمضي قدماً في التمكين للعدالة الاجهاعية بالقضاء على الرأسمالية وإذابة الفوارق بين الطبقات الاجماعية . على أنه ظلمشغولا عن هذه الاشتراكية طوال جهاده السياسي ، فقد عباً كل طاقاته في هذا الجهاد للمطالبة بالحرية السياسية، ولم تكدتشغله الحرية الاجماعية وما يطوى فها منعدالة تعصمالناس من الظلم والبغي والعدوان، إلا ما نثره من نظرات جزئية في كتابه « الفلسفة القرآنية » مصوراً ما في الإسلام من دعوات إلى العدل ورفع الظلم الاجماعي. وبيما طبقة صَّثيلة نستأثر بالترف والسلطان في ظلال الاستعمار البريطاني والشعب من ورائها مسخر لحدمتها إذا ثورتنا المجيدة تنبثق فترد إلى الشعب حقوقه المسلوبة وتدفع عنه الاحتلال المشئوم ويمضي إلى غير مآب ، بينها تحقق للأمة كل أمانها في حياة ديمقراطية اشتراكية تعاونية سليمة تذوب فها الفوارق بين الطبقات ويسيطر الشعب على أدوات الإنتاج ويمضى الدفع الثورى إلى القمة المبتغاة . وقد مضى العقاد وقلبه يمتلئء بالفرحة يهلل لثورتنا وانتصارها المجيد في قصيدته « عيد النيروز » التي عرضنا لها في غير هذا الموضع ، وكل يوم يمر يزداد تعلقاً بها وبمبادئها الاشتراكية القويمة ، حتى إذا أعلنت القوانين الاشتراكية في يولية سنة ١٩٦١ كتب في مجلة الهلال بعدد أكتوبر من نفس السنة مقالا جعل عنوانه : « الاشتراكية السمحة

هى اشتراكية التعاون التى ندين بها » وقد مضى فيه ينوه باشتراكيتنا العربية وما أتاحته للشعب من حقوق مصوراً كيف جمعت قلوب أفراده على التعاون والحب والتعاطف ، يقول : « وهذه هى اشتراكية التعاون التى تحراها ولاة الأمر فى وطننا لإصلاح المجتمع بتحسين معيشة العامل والفلاح، وتحديد الثروة على أنواعها، وتقريب المسافة بين طبقات الأمة ، وهى اشتراكية توقى ثمراتها على التحقيق كلما تتابعت بها التجربة بعد التجربة على أساس التوفيق بين تقييد الاحتكار والاستغلال وإطلاق النشاط الحر والكفاية الفردية فى ميادين العمل كافة . وحدها الواسع أن تنطلق جهو دالفرد إلى حيث تذهب به كفايته ورجاؤه ثم لا مذهب له وراء المصلحة التي فيها سلامة الفرد بسلامة المجموع »

وقد ظل من قديم يردد آراء في المرأة لا يتحول عنها ، وهي آراء ترجع في جوهرها إلى ما قرأه عند شوبهور من القدح فيها قدحاً شديداً ، ونراه يجمع من هذا القدح شعبا ، ويضيف إليها شعباً جديدة في كتابه « الإنسان الثاني أو المرأة » الذي نشره في سنة ١٩٩٢ . وكان شو بنهور يعجب بمن يسمون النساء بالجنس اللطيف ، وكان يزعم أن جمال المرأة إنما يقوم على الغريزة الجنسية وحدها ، وأنه ليس لها من مهمة سوى حفظ النوع ، وأنها لا تقدر جمال الفنون إنما تقدر شيئاً واحد تسعى إليه دائماً هو غزو الرجل والسيطرة عليه ، وكل أخلاقها تقوم على الغدر ولمكر ، ومن الحطأ لذلك كله التسوية بينها وبين الرجل في الحقوق . والركر ، ومن الخطأ في فاتحة الكتابة ضرباً من الغلو ، غير أنه وزي العقاد يلاحظ عليه في فاتحة الكتابة ضرباً من الغلو ، غير أنه

لا يلبث أن يتناول منه معوله ، ليقوم بدوره في ثلب المرأة وذمها وبيان آنها ضعيفة الحول قصيرة العقل وأن من العبث أن يسوى بينها وبين الرجل في الحقوق. ونراه في مجموعته « مطالعات في الكتب والحياة » يقف عند ذم أبى العلاء المعرى للمرأة وما وصفها به في أشعاره من غوايتها وعدم وفائها وضعف عقلها وخلقها ءويقول إنها إنما خلقت لتكون رسول النسل وحارسة الجسد وإنها تتلفع دائماً بالرياء وبأخلاق شديدة التناقض . وفي مقال ثان بنفس المجموعة ينكر عليها صلاحيتها لكل ما يصلح له الرجل في شنون الحياة ، فإن لها مجالا غير مجاله ، مجالها حراسة النسل ، ومجاله عراك الحياة وشئون الحكم ، وينتهي إلى أن من الحطأ أن يعطى لها حق في السياسة وقيادة الحماعات وسن القوانين والتخصص في العلوم والفنون، فإن ذلك كله يتعارض مع كفاءتها الأنثوية وقواها الطبيعية . وحاول حين اتجه للدراسات الدينية في المرحلة الرابعة من حياته أن يدعيم تلك الآراء بآى الذكر الحكيم، وبدأ بتأليف كتاب سماه « هذه الشجرة » ونراه يسدد حملته على المرأة منذ أول سطوره ، فهي التي أغوت آدم أن يطعم من شجرة الحلد ، فحق عليهما الحروج من الفردوس ، والذي سجله القرآن الكريم أن الشيطان هو الذي أغواه ! وقد مضى يتحدث عن غوايتها وتناقض أخلاقها ، حتى إذا ألم بحقوقها عاد إلى شو بنهور يقتبس منه ما يؤيده في إنكار حقوقها السياسية ، والتمس في الآية الكريمة : (وللرجال عليهن درجة) دليلا على هذا الإنكار وهو دليل ناقص ، لأن القرآن الكريم لا يقصد إليه في صراحة . ويكرر هذه النعمة في الفصل الذي

عقده للمرأة في كتابه « الفلسفة القرآ نية » فإذا قال القرآن : (الرجال فوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض) (للذكر مثل خط الأنثيين) (إنه من كيدكن إن كيدكن عظيم) كان ذلك دليلا جازماً على أن القرآن لا يسوى بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات السياسية والاجتماعية ، ولو صبح ذلك لما سوى بينهما في الحقوق والواجبات الديينية! . وقد خفف هذه الحملة في كتابه « المرأة في القرآن الكريم » متأثراً في ذلك بالصورة السامية التي رسمها القرآن لشخصيتها الإنسانية . والكتاب يدور على الجوانب الثلاثة التي طالما مسها في حديثه عن المرأة ، وهي صفاتها الطبيعية وقدرتها على خدمة نوعها وقومها ، ثم حقوقها ، ثم آدابها وأخلاقها . ونراه في تضاعيف حديثه عن حقوقها يقرر أن الأعمال المباحة لها هي نفس الأعمال المباحة للرجل بدون تمييز ، وكأنه أقر لها أخيراً أن تخوض معركة الحياة مع الرجل على قدم المساواة ، على أنه عاد يقول إن المجتمع الأمثل ليس هو المجتمع الذي تضطر فيه المرأة إلى الكدح لقوتها وقوت أطفالها . وينبغي أن لا نخلص من ذلك كله إلى أن العقاد كان عدوا للمرأة ولمضمها المعاصرة ، فإنه لم يكن رجعيا في أسس تفكيره ، وقد أشاد بقاسم أمين وتحريره للمرأة العربية في أول كتاب نشره، ونقصد « خلاصة اليومية » إذ يقول : « المرأة المصرية مدينة لقاسم لأنها كانت سجينة فأطلقها ، وكانت أمة فأعتقها . والأمة المصرية مدينة لقاسم لأمها كانت شلاء فأبرأها من ذلك الشلل الذى أمسك شقها عن الحركة دهوراً وأعواماً . والإنسانية مدينة لقاسم لأنه أنقذها من رق لا تجرأ مصلحة الرقيق على مطاردته ». وكأنما حديثه عن وظيفها الطبيعية فى حفظ النسل وتربيها لأجيال الغد هو الذى جره إلى إنكار المساواة بينها وبين الرجل فى ميدان الحياة العامة ، وهو إنكار يدفعه الإسلام ، والتاريخ ، أما الإسلام فقد أعطى المرأة الحق فى أن تشتغل بكل عمل ، مثلها مثل الرجل. وأما التاريخ فإنها كانت تشتغل بالرعى والتجارة فى الجاهلية ، وطالما حملت المرأة العربية العبء مع الرجل فى الحياة الزراعية ، بل إن من نساء العرب من حملن أمانة الحكم والسياسة كالزباء وشجرة الدر . غير أن المسألة تحولت عند العقاد إلى مناقشة فى الوظيفة الطبيعية الأساسية للمرأة .

ومن آراء العقاد الثابتة آراؤه في العقيدة الدينية ، ومن يرجع إلى كتابه «خلاصة اليومية » يجده يشك في أن نفسح للعقل في إثبات وجود الله ، وكأنه يحس أن إثباته يرجع إلى الشعور لا إلى الفكر ، وقد وقف في كتابه الفصول يرد على الملحدين في مقالين طويلين ، يقول في أولهما : « من يكفر منا فقد أراد أن يجتث نفسه اجتثاثاً من شجرة الوجود » ويقول في تأنيهما : « إذا لم تكن النفس من التمكن من ينبوع الوجود بحيث يسرى إليها الإيمان به من داخلها كما يسرى عصير الحياة إلى الشجرة اليانعة من مغرسها فسريان الإيمان إليها من الحارج مستحيل . . . وكل شعور بعظمة الحياة الحقيقية ، وهو الإيمان الحق مسألة تلتمس في الشعور بعظمة الحياة والكون . ونراه يكتب في مجموعته المقصود » . فالإيمان مسألة نفسية روحية لا مسألة عقلية فكرية ، وهي مسألة تلتمس في الشعور بغظمة الحياة والكون . ونراه يكتب في مجموعته مسألة تلتمس في الشعور بغظمة الحياة والكون . ونراه يكتب في مجموعته مسألة تلتمس في الشعور بغظمة الحياة والكون . ونراه يكتب في مجموعته مسألة تلتمس في الشعور بغظمة الحياة والكون . ونراه يكتب في مجموعته مسألة تلتمس في الشعور بغظمة الحياة والكون . ونراه يكتب في مجموعته مسألة تلتمس في الشعور بغظمة الحياة والكون . ونراه يكتب في مجموعته مسألة تلتمس في الشعور بغظمة الحياة والكون . ونراه يكتب في مجموعته مسألة تلتمس في الشعور بغظمة الحياة والكون . ونراه يكتب في مجموعته م

« مراجعات في الآداب والفنون » مقالًا عن المعرفة يذهب فيه إلى أن العقل والحس لا يمكنهما معرفة الكون معرفة تتغلغل إلى أسراره وكنه حقائقه . وكل هذه الأفكار كانت إرهاصاً لفكرته الصوفية عن الإيمان بالله وكنه الحقائق الكونية ، وأنهما لا يدركان إلا بوعي كوني شامل ، كما مر بنا في غير هذا الموضع ، وهي فكرة تعانقت مع فكرة وحدة الكائنات التي أسلفنا الحديث عنها ، وقد مضى يصدر عن الفكرتين فى كتابه « الله » وفيه بحث فى أطوار العقيدة الإلهية عند الأمم القديمة ثم في الديانات السياوية ثم في اتصالها بالمذاهب الفلسفية والتصوف وكيف أن الفلسفة المادية والعلم الطبيعي يقصران عن إدراك المسألة الإلهية ،إذ هي لا تدرك بالعقل ولا بالحس ، وإنما تدرك بالوعى الكونى المركب في طبيعة الإنسان ، وهذا الوعي هو مصدر الإيمان بالحقيقة الإلهية الكبرى التي تحيط بكل موجود . ويؤلف كتابه « عقائد المفكرين في القرن العشرين » مصوراً فيه نمو البحث في العقيدة الدينية لهذا القرن وكيف نما الاعتقاد الديني عند طائفة من المفكرين وكيف مضوا يلتمسون الطريق إليه . ويخص إبراهيم الحليل بكتابه « أبو الأنبياء » ويحاول أن يستشف حياته عن طريق دراسة مقارنة لمراجعها المختلفة ، ويتحدث عن رسالته ودعوته إلى عقيدة التوحيد التي صححت نظر الإنسان إلى الكون والحياة ، إذ جعلته يعيهما وعياً عاما شاملا . وينشر كتابه عن « حياة المسيح » باسطاً القول في سبرته وعصره مع الاستضاءة بالكشوف الأثرية ، ومع تحليل دقيق لرسالته التي قامت على الإخاء والسلام والتعاطف والمحبة . ويخص« إبليس »

بكتاب يتحدث فيه عن الشيطان الممثل لعنصر الشر مجتازاً به العصور الإنسانية المختلفة ، وقد عد ظهوره باعثاً على الأخلاق الحية في وجدان الناس وفاتحة للتمييز بين الشر والحير والحبيث والطيب والجهل والمعرفة والظلام والنور والصفات الشيطانية والصفات الإلهية، ومضى يستخرج من تاريخه تاريخ الأخلاق الإنسانية كما تمثلت في بنية الحياة.

وللعقاد ثمانية كتب في العقيدة الإسلامية ، وهي تتوالى حسب تاريخ صدورها على هذا الترتيب : «الفلسفة القرآنية» «الديمقراطية في الإسلام» « الإسلام في القرن العشرين : حاضره ومستقبله» « مطلع النور» «حقائق الإسلام وأباطيل خصومه » « الإنسان في القرآن الكريم » « التفكير فريضة إسلامية »' «ما يقال عن الإسلام » . وإنما جمعناها معاً لأنها تقوم على أصول فكرية واحدة ، وهي أصول تستمد من الشيخ محمد عبده وتعالمه ، فقد مضى في إثره يؤمن في عمق بأن الإسلام دين عالمي صالح لجميع الشعوب على اختلاف بلدانها وأزمانها وتفاوت حضاراتها ومدنياتها ، إذ قرر للإنسانية مبادئ لا يتحقق لها صلاح بغيرها مفوضاً للعقل الإنساني أن يختار ما يلائمه مما يتمشى مع الأطوار الاجتماعية التي تتغير وتتبدل من بلد إلى بلد ومن عصر إلى عصر ومن مدنية إلى مدنية . وتلعب هذه النظرية دوراً كبيراً في كل الكتب السابقة ، وقد ألف. كتابه « الفلسفة القرآ نية » في توضيحها وبيانها ، وأشار إلى ذلك في مقدمته إذ يقول : «موضوع هذا الكتاب هو صلاح العقيدة الإسلامية ــ أو الفلسفة القرآ نية – لحياة الجماعات البشرية ، وأن الجماعات التي تدين

بها تستمد منها حاجتها من الدين الذي لا غني عنه ، ثم لا تفوتها منها ' حاجتها إلى العلم والحضارة ولااستعدادها لمجاراة الزمن حيثًا اتجه بها مجراه » ونظرية ثانية بثها الشيخ محمد عبده في تعاليمه هيأن الإسلام يفرض على الناس التفكير وأن يحتكموا دائماً إلى العقل وهونفسه احتكم إليه فى إثبات عقائده وتعالمه الأساسية ، وقد دعا الشيخ دعوة واسعة إلى الانتفاع به في العلم وجميع شئون الحياة . والعقاد يصدر عن هذه النظرية دائماً في كتبه السالفة ، وقد أفرد لشرحها كتابه «التفكير فريضة إسلامية» وهو يستهله بأن منمزايا القرآن الكثيرة مزية واضحة هي التنويه بالعقل والتعويل عليه في آمر العقيدة وأمر التبعة والتكليف، ويقول إنه لا يذكر العقل إلا في مقام التعظيم والتنبيه إلى وجوب العمل به والرجوع إليه ، وقد خاطبه بكل صوره: المد ركة للتصورات الإنشائية، والوازعة عن المحظورات والمنكرات، والاستدلالية المستخرجة للأحكام ، والراشدة المستبصرة . وبذلك يعم الخطاب في القرآن العقل بكل صوره وخصائصه ووظائفه ولا يذكره عرضاً مقتضباً بل يذكره مقصوداً مفصلا على نحو لانظير له في كتاب من كتب الأديان.

ولعناية الإسلام بالعقل بقية فى نظرية الشيخ محمد عبده يلتنى فيها بالمعتزلة ، وفى أن الإسلام يدعو إلى حرية الإرادة وأن الإنسان يختار بمشيئته عمله . ولهذه البقية أصداء فى كتابات العقاد الدينية وخاصة فى كتابه « الإنسان فى القرآن » حيث يقرر أن الله أعطى الناس حظوظاً من الحرية والإرادة وبدونهما لا يكون تكليف ولا مسئولية . وعلى هذا

النحو يمكن أن يرد كثير من أفكاره الدينية إلى مصادره عند الشيخ محمد عبده . ومعروف أن الشيخ عنى طويلا بالرد على خصوم الإسلام على نحو ما . هو معروف في كتابه « الإسلام والنصرانية » وعلى ضوء هذه العناية ألف العقاد كتابيه « حقائق الإسلام وأباطيل خصومه » و « ما يقال عن الإسلام ». وقد حاول كثيراً أن يدل على أن الإسلام و ضَم للإنسانية صورة رائعة من الإصلاح الاجتماعي ، وهو دائم الحديث عن ذلك في الكتب السالفة ، وأيضاً فإنه كفل للناس حريتهم السياسية بما شرع لهم من نظام ديمقراطي سليم. وفي ذلك كتب كتابه «الديمقراطية في الإسلام » كما أشرنا إلى ذلك فيما أسلفنا . وقد ُعني في كتابه « مطلع النور » ببيان أن الرسالة المحمدية مهدت لحدوثها مقدمات هيأت لها بحيث غدت من لوازم الإنسانية وحاجاتها ودواعها ، وتحدث في كتابه « الإسلام في القرن العشرين » عن قوة الإسلام الغالبة الصامدة على التاريخ كما تحدث عن الدعوات التي انبعثت فيه منذ القرن التاسع عشر وأطوارها مع نهضات الإصلاح ، وهو دائمًا إذا تحدث عن مستقبل الإسلام ملأته الثقة والأمل.

و بجانب هذه المباحث فى العقيدة الإسلامية مُعنى بدراسة طائفة من عبقرياته الفذة ، سنعرض لها عما قليل ، كما عنى بدراسة طائفة من شخصياته النادرة من أمثال عمر وبن العاص وعبان بنعفان وبلال بن رباح ومعاوية بن أبى سفيان ، وهو دائماً فى دراسته للشخصيات يعنى بالتحليل النفسى نافذاً إلى أحكام صائبة . ودرس أيضاً السيدة عائشة فى

كتابه « الصديقة بنت الصديق » مصوراً فيها المثل الأعلى للمرأة المسلمة في فضائلها وفي تمثلها لحقوقها وعمق إخلاصها للحياة الزوجية الكريمة . وأفرد للحسين بن على كتابه « أبو الشهداء » وعد فيه استشهاده بكربلاء نصراً مؤزرا للأريحية على المنفعة ، ولذلك كتب له الدوام والحلود .

ولعلنا لا نغلوا إذا قلنا إن إيمانه بالعرب والعروبة كان شديد الصلة بعقيدته الإسلامية، فقد كان يؤمن بطابعها المستقل وآمن نفس الإيمان بشخصياتها الممتازة لا من الصحابة الأولين فحسب ، بل أيضاً بأعلام الفكر الإسلامي العربي على مرالعصور. وقد أكثر من الحديث عن المتنبي وأنى العلاء في مجاميع مقالاته الأولى ، وخص الأخير بكتابه 🛚 رجعة أبي العلاء » مجرياً فيه حواراً بينه و بين أحد تلاميذه في أثناء طوافهما بأرجاء العالم متخللا ذلك بنظراته الفلسفية الفاحصة . واتجه إلى فلاسفة العرب المسلمين فكتب من بينهم عن «الشيخ الرئيس ابن سينا ، وعن « ابن رشد » ليوضح من خلالهما أصالة الفكر الفلسفي العربي . واختار من المحدثين الداعين إلى الإصلاح عبد الرحمن الكواكبي ليصور فيه نضال العرب في سبيل النزعة التحررية القومية . وعمد إلى بيان فضل العرب على المدنية الغربية وتاريخ الإنسانية ، فألف فى ذلك كتابه ﴿ أَثُرُ العربِ فِي الحضارة الأوربية » موضحاً هذا الأثر من جميع جوانبه الفكرية والروحية والعلمية والفلسفية والفنية ، وعرض للأثر الغربى في حضارتنا الحديثة ، مطالبا أن مميز فيه بين الطيب والحبيث ، فلا نأخذ من الأوربيين ما ينعارض مع طوابعنا المستقلة . وقد مضى يثبت فى كتابه « الثقافة العربية سبق من ثقافة اليونان والعبريين » أصالة ثقافتنا وشخصيتنا العربية .

وربما كان من تتمة عنايته بالعرب والإسلام عنايته بالروح الشرقية والمصلحين الشرقيين ، وقد أسلفنا أنه كتب فى باكورة حياته طائفة من المقالات عن الأدب الإيرانى ، وزراه يكتب عن مصطفى كمال فى مجموعته والفصول » كما يكتب عن غاندى ، وقد خصه بكتاب تحدث فيه عن روح الهند وخصائصها النفسية وعن نشأة غاندى وعقيدته وشخصيته وثقافته وصدوره عن روح الهند وزعامته . ويكتب فى ساعات بين الكتب عن تاجور موازناً بين الفلسفة الهندية واليونانية، ويخص محمد على جناح الزعيم الباكستانى العظيم بكتاب بديع ، ويفرد للزعيم الصيبى «سن يا تسن » كتاباً يصور فى فاتحته الروح الصينية .

وكان إيمانه بوطنه النار المشتعلة دائماً في صدره ، وقد ظل – كما أسلفنا – يرمى بشعلها الاحتلال والظلم والبغى حتى انجلت عنه الغمرة . وكانت نظراته في أثناء ذلك مصوبة دائماً إلى آثارنا وأساطيرنا وأبجادنا الفرعونية وإمتلأت بها روحه ، وصور ذلك في مقالات كثيرة بمجاميعه لأولى ، حتى إذا ألف كتابه «سعد زغلول» رسم في فاتحته رسماً باهراً طبيعتنا الحالدة على مر التاريخ . وألف بعدذلك كتابه «ضرب الإسكندرية في ١١ يولية » ليكشف عن ظروف الاحتلال البغيض . وقد مضى مع ثورتنا المجيدة يستشعر في قوة نضالها ضد الحراثم الصهيونية والأخرى الاستعمارية الى لا تزال بقاياها قائمة في قارتي إفريقيا وآسيا ، ولم يلبث أن نزع عن قوسها في كتابه «الصهيونية العالمية» الذي صور فيه مؤامراتها

وفضائحها المخزية، ونزع عن نفس القوس فى كتابه « الإسلام والاستعمار» وكتابه « القرن العشرون : ما كان وما سيكون » مؤملا لإفريقيا وآسيا فى غد متحرر زاهر .

وقد ظل منذ باكورة حياته الأدبية يعكف على الفلسفات والآداب والفنون الغربية ، وتمثلها جميعاً تمثلا رائعاً ، وهو تمثل أخضعها فيه لسلطان عقله ، فإذا هو يحللها وينقدها ، مكوناً لنفسه فيها صوراً ظل ينشرها تارة في مقالات وتارة في مؤلفات ، وقد عني في أوائل حياته _ كما قدمنا في سيرته - بفلسفة الجمال، كما عني برأى شو بنهور في المرأة وتشاؤمه ، وناقش نيتشه في فلسفة السوبرمان ، وفسح في كتابه « مجمع الأحياء »لإعلاء الحق والحير على القوة ، ولخص كتاب ماكس نوردو عن المدنية الحاضرة . وقرأ مبكراً في النقد الأدبي الغربي قراءة متعمقة حتى استوت له صورة واضحةللمثل الأدبى الرفيع ، ومن يرجع إلى مجموعته الأولى «الفصول » يجده يتحدث عن دار وين ومذهبه في النشوء كما يتحدث عن نيتشه ولمبروزو العالم الإيطالي وكتابه « الرجل العبقري » وآناتول فرانس وبعض آرائه ، وفي أثناء ذلك يتحدث عن « تمثال نهضة مصر » وعن معرض أقيم للصور والرسوم حديثاً يدل على صلته بعالم الفنون الغربية . وفي مجموعته الثانية « مطالعات » يعود إلى الحديث عن معارض الصور وعن أناتول فرانس ويفرد فصولا لماكس نوردو وحياته وكتبه ، ويتحدث في فصلين عن كانت وفلسفته ، كما يتحدث في مجموعته الثالثة « مراجعات » عن رأى شوبهور في فلسفة الجمال . وفي مجموعته الرابعة

« ساعات بين الكتب » يتسع في الحديث عن مفكري الغرب وأعلام شعرائه وأدبائه وبعض ساسته ومصوريه وموسيقييه من مثل جوستاف لوبون وماكيا فلي وكارليل وبيتهوفن وجورج رومني وشكسبير وهاردي ولودفيج. ويلقانا السيل نفسه في مجموعته « بين الكتب والناس » . وكان طبيعما لحديقة فكره المثقلة بدراسات الفلاسفة والأدباء والمفكرين الغربيين أن تسقط عنها بعض الثمار الكبيرة من المؤلفات ، وكانت أول ثمرة ألقت بها كتابه « تذكار جيتي » وفيه حلل العقاد النفس الألمانية وخصائصها كما حلل حياة جيتي ومؤلفاته وشخصيته وعقيدته وآراءه . ثم سقطت ثمرة ثانية هي كتاب « فرنسيس باكون» مؤسس العلم التجزيبي وفيه عرض العقاد عصره وحماته وفلسفته ومكانته الأدبية. وسقطت ثمرة ثالثة هي كتابه عن « برناردشو » وفيه تحدث عن عصره ونشأته ومؤلفاته ونظراته في العلم والفن والمثل الأعلى للإنسان في رأيه وموقفه الحر من مصر . وسقطت ثمرةُ رابعة عمد فيها إلى الترجمة ، وهي « ألوان من القصة القصيرة في الأدب الأمريكي . ومن نفس الشجرة الأمريكية سقطت ثمرة خامسة هي كتابه عن « بنجامين فرانكلين » وجوانبه العلمية والأدبية والفلسفية والإنسانية . وسقطت ثمرة سادسة هي كتابه « التعريف بشكسبير » وهو دراسة تحليلية لعصره وحياته وشخصيته وفنه ومسرحياته وشعره ومنزلته العالمية. وسقطت ثمرة سابعة هي « شاعر أندلسي وجائزة عالمية » وفيه تحدثالعقاد عن الأدب الإسباني والشاعر المعاصر خيمنيز وكتابه عن حماره « بلاتيرو » وتأملاته معه في مظاهر الحياة . وكتابه « جوائز الأدب العالمية » آخر ثمرة

قطفتْ من تلك الحديقة الخصبة .

ووراء ما ذكرناه من مؤلفاته فى أتجاهاته الفكرية والعقيدية متفرقات علم السجون لمدة تسعة شهور تصويراً حيا مع وصف بارع لبعض عالم السجون لمدة تسعة شهور تصويراً حيا مع وصف بارع لبعض الشخوص. ومنها « جحا الضاحك المضحك » وفيه بسط القول عن فلسفة الضحك وعن الفكاهة وعن جحا ونوادره وتطوره التاريجي . ومنها « رجال عرفتهم » وهو تعليقات متفرقة على سير طائفة من الأعلام النابهين فى أوائل هذا القرن حتى نحو ثلثه ، وهو يكتظ بمعلومات كثيرة عن صلات العقاد بهم ولذلك يعد هذا الكتاب مصدراً مهما لجوانب من سيرته . ومنها الجزء الأول من « اليوميات » وهو يتضمن روائع يومياته التي كان ينشرها كل يوم أربعاء بصحيفة الأخبار ناثراً فيه معارفه الكثيرة في شئون الفكر والثقافة وفتوح العلم والكشوف وتيارات المذاهب السياسية والفلسفية ، مع الإيمان العميق بعقيدته وقوميته وعروبته .

٣

العبقريات

ترجم العقاد لطائفة من أعلام العروبة ورجال الإسلام ، وقد ابتغى برجماته لهم أن ينصفهم وأن يوفيهم حقوقهم من الثناء والإعجاب، كما ابتغى أن يتخد الشباب مهم المثال والقدوة الحسنة ، فيترسموا خطواتهم

ويمضوا على نهجهم ويزدادوا صلابة فى دينهم وقوميتهم وعروبهم . وقد جعلته هاتان الغايتان لا يعنى فى أكثر الأمر بسيرة من ترجم لهم ، إنما يعنى بتحليل شخصياتهم الإنسانية ، وأيضاً فإن هاتين الغايتين أدتاه إلى أن يعنى بنواحى الكمال فى تلك الشخصيات ويبرز خطوطه العريضة فى جوانب حياتها المختلفة .

وقد مضى نه مُرّ يقولون إنه كان الأفضل للعلم والبحث أن نعرف تلك الشخصيات بكل حقائقها وبكل كالها ونقصها ، مسترشدين في ذلك بدراسات علوم النفس والحياة . ولم تكن هذه الدراسات غائبة عن العقاد فقد صدر عها في دراسته لأبي نواس ، على نحو ما سنعرف في الفصل التالى ، لأنه رآه فعلا حقلا خصباً لتطبيقها لما عرف به من بجون وشذوذ ، أما تلك الشخصيات الإسلامية والعربية فقد رآها تتميز بشهائل إنسانية كريمة ، فلم يحاول تمزيق ما تتدثر به من تلك الشائل ، وأيضاً فإنه لم يحاول أن يصعد بها إلى ذروة الكماليين من علما النفس الملتوى الدرجات ، بل ظل حقيا بها على طريقة الكماليين من علماء الأخلاق . وبذلك احتفظ للأمة العربية بشخصياتها المثالية ، ولم يعبث بها أي عبث ، بل لقد سواها في صور حية ناطقة .

على أنه ينبغى أن نعرف أنه ميز فى تلك الصور بين ما يستوفى منها العظمة وما يستوفى الامتياز فحسب ، وبعبارة أخرى بين من يمكن أن نسميهم عباقرة وبين من لا تلحقهم صفة العبقرية . والعباقرة الذين ترجم لهم: الرسول صلى التعليه وسلم وعمر والصديق وعلى بن أبي طالب وخالد بن الولمد

والشيخ محمد عبده ، أما من سواهم فسلكهم في الأفذاذ أصحاب الامتياز، وصوّر ذلك في أوائل حديثه عن معاوية بن أبي سفيان إذ نعته بأنه قدر وليس عظيما قائلا : « ربما وُصف الرجل بالقدرة ، لأنه مقتدر على بلوغ مقاصده واحتجان منافعه والإضرار بغيره ، ولكنه إذا وُصف بالعظمة فإنما يوصف بها لفضل يقاس بالمقاييس الإنسانية العامة ، وخير تغلب فيه نية العمل للآخرين على نية العمل للعامل وذويه ، ولعلنا نقترب من توضيح الاصطلاح إذا نقلنا التفرقة من القدرة والعظمة إلى التقدير والتعظم، فنحن نقدر الإنسان بمقداره عظيما كان أو غير عظيم ، بل نقدر الأشياء بمقاد يرها ولو لم يكن لها عمل ولا من وراء العمل نية ، ولكننا إذا عظمنا الإنسان فإنما نوجب له التعظيم علينا لأنه يعنينا ويستحق إكبارنا ويرتفع إلى المكانة التي تلحظها الإنسانية بأسرها وتعود عليها منافعها وخيراتها . فكل عظيم قدير ، ولكن ليس كل قدير بالعظيم ، والعظمة قدرة وزيادة ، أما القدرة فليس من اللازم أن تكون عظمة فضلا عن أن تكون عظمة وزيادة ». وعبقريات العقاد ليست سيرأ بالمعنى التاريخي المألوف وإنماهي صور تشخص الملكات والأخلاق ، ولذلك قلما احتفل فيها بالأحداث والوقائع، وحمى أرقام السنوات التي ولد فيها أصحابالعبقرية وتوفوا قلما وقف عندها لأنه لا وزن لها فى الصورة التى قصد بها إلى رسم المزايا والحصائص الحلقية والنفسية والإنسانية للعبقرية ، ومن أجل ذلك نراه يقول في فاتحة كتابه « عبقرية محمد » : « سيرى القارئ أن عبقرية محمد عنوان يؤدى معناه ف حدوده المقصودة ولا يتعداها ، فليس الكتاب سيرة نبوية جديدة

تضاف إلى السير العربية والإفرنجية التى حفلت بها المكتبة المحمدية حتى الآن ، لأننا لم نقصد وقائع السيرة لذاتها فى هذه الصفحات ، على اعتقادنا أن المجال متسع لعشرات من الأسفار فى هذا الموضوع ، ثم لا يقال إنه استنفد كل الاستنفاد . وليس الكتاب شرحاً للإسلام أو لبعض أحكامه ، أو مجادلة لحصومه ، فهذه أغراض مستوفاة فى مواطن شتى يكتب فيها من هم ذو وها ولهم دراية بها وقدرة عليها . إنما الكتاب تقدير لعبقرية محمد بالمقدار الذى يدين به كل إنسان ولا يدين به المسلم وكنى ، وبالحق الذى يبث له الحب فى قلب كل إنسان ، وليس فى قلب كل مسلم وكنى . فحمد هنا عظم ، لأنه قدوة المقتدين فى المناقب التى يتمناها المخلصون لحميع الناس ، عظم لأنه على خلق عظم » .

وقد مضى يرسم فى محمد صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى فى الشخصية الدينية القدسية مستمدا من التاريخ الذى لا خلاف فيه ، غير معنى بما يروى من الخوارق التى رافقت ميلاده وقيل إنها كانت إرهاصاً لرسالته ، لأن وراءها من حوادث الكون وحقائق التاريخ ما يصور حاجة الدنيا حينئذ إلى الرسالة المحمدية حاجة يوضحها الواقع أكثر بما يوضحها الحيال. وهو واقع مثل العقاد من خلاله عبقرية محمد النبي الداعى بكل ما تخلقت فيه من أشعة آدمية كفلت إبلاغ الدعوة التى ارتكزت على ما عاطبة العقل وفصاحة اللسان ، وعبقرية محمد الرجل التام الرجولة فى شجاعته وحروبه وملكاته الإدارية ، وعبقرية محمد الإنسان فى رحمته شجاعته وشرفه ونزاهته الذي عاش وفاقاً لأسمى مبادىء الحلق الاجتاعى ورمه ومره ومطفه وشرفه ونزاهته الذي عاش وفاقاً لأسمى مبادىء الحلق الاجتاعى

والإنسانى معيشة لو لم تقترن برسالته النبوية لكان حقا على الإنسانية أن تعده عبقريا بملكاته النفسية العظيمة . وهى ملكات نفذ من خلالها العقاد للحض ما يتقوله خصوم الإسلام على المثل الكامل من تعدد أزواجه ومن حمله السلاح وهو لم يحمله إلا دفاعاً عن نفسه ودعوته .

وينتقل العقاد إلى عبقرية عمر فلا يدرس فيه الحليفة الذي هزم القياصرة والأكاسرة ، وإنما يدرس شخصيته الإنسانية العظيمة بسلائقها النفسية وأخلاقها العليا الممتازة ،، مما جعله يقول في مقدمة دراسته : «كتابي هذا ليس بسيرة لعمر ولا بتاريخ لعصره على نمط التواريخ التي تقصد بها الحوادث والأنباء ، ولكنه وصفّ له ودراسة لأطواره ودلالَّة على خصائص ُ عظمته واستفادة من هذه الحصائص لعلم النفس وعلم الأخلاق وحقائق الحياة ». وهي عظمة راع العقاد فيها أنها تجمع القوة والعذل والرحمة والحزم والتضحية والحصافة وسداد الرأى والغيرة على الحق والاستقامة . وما زال يدرس خصاله الرفيعة حتى عثر على مفتاح شخصيته الذي فتح به مغاليقها ، وهو طبيعة الجندى في صفتها المثلي من « الشجاعة والحزم والصراحة والحشونة والغيرة على الشرف والنجدة والنخوة والنظام والطاعة وتقدير الواجب والإيمان بالحق وحب الإنجاز في حدود التبعات والمسئوليات، وما إن عثر على هذا المفتاح حتى انكشفت لهشخصيةعمر بجميع أعمالها وعلاقاتها ووجوه عظمها. ويدرس خالد بن الوليد، ويخرج فيه كتابه « عبقرية خالد » مصوراً فيه عبقريته الحربية المظفرة وما امتاز به من صفات القائد العظيم المفطور على النضال من الشجاعة والنشاط والجلد واليقظة وحضور البديهة وسرعة · الملاحظة وقوة التأثير ووضع الحطة عند الحاجة إليها في موضعها الدقيق. وقد جعل مفتاح شخصيته هو نفس مفتاح شخصية عمر ، وهو طبيعة الجندى ، ولكن مع فوارق مهمة ، فابن الحطاب تغلب عليه من سليقة الجندى ناحيته الروحية أو الضمير ، وابن الوليد تغلب عليه من هذه السليقة ناحية الحيوية ، أو بعبارة أدق كان عمر جنديا في أخلاقه الوازعة الحاكمة ، وكان خالد جنديا في أخلاقه الدافعة الهاجمة ، فهما جميعاً جنديان مثاليان ولكنهما يختلفان في النفسية والأخلاق .

وعلى نحو دراسته لعبقرية حالد وعمر دراسته لعبقرية الإمام على بن أبي طالب، وقد بدأها بالحديث عن شيمه الرفيعة. وسرعان ما عثر على مفتاح شخصيته الذى يفض مها كل مغلق ، وهو آداب الفروسية التي نجمعها كلمة النخوة وما تضمه من معانى الأنفة والشرف ، وهو شرف لم ينسمعلى قط، حتى لكأنما فطر عليه أو كأنه جرّه لا يتجزأ من فطرته، وهو يعيش طبقاً لأعلى مبادئه فى جميع أعماله وعلاقاته غير ناظر إلى مصلحة شخصية عاجلة ولا إلى مأرب دنيوى زائل.

وآخر من عنى برسم عبقريته ممن أنجبتهم الأمة العربية فى صدر الإسلام أبو بكر الصديق ، وهو يعيد فى أول كلامه عن عبقريته ما قاله فى « عبقرية محمد » و « عبقرية عمر » من أنه لا يقصد إلى كتابة السيرة التاريخية لمن يصور عبقرياتهم وإنما يقصد أن يرسم صورة نفسية تجلو ملكاتهم وإخلاقهم وبواعث أعمالهم . ويحس بما يخامز بعض النفوس إزاء هالة الجلال التى يحيط بها صور هؤلاء الرجال من أنه يعمد إلى تجميلها ، فيقرر أن تلك الهالة إنما نشأت من التوقير لا من التجميل اللى يفضي

الحالتزييف، يقول وقد جعل موضوع قوله صورة ألى بكر: « ليس من غرضنا التجميل الذي يخرج بالصورة عن حقيقتها ، ولسنا نريد أن يطلع القارئ على تلك الصورة فلا يعرفها ولا يعرف أبا بكر منها ، ولكن تجميل الصورة شي ء وتوقير صاحبها شيء آخر ، فإنك إذا صورت أبا بكر ورفعت صورته مكاناً عليا لم تكن قد أضفت إليه جمالا غير جماله أو غيرت ملامحه النفسية بحيث تخني على من يعرفها . فهذا هو التوقير الذي لا يخل. بالصورة ولا يعاب على المصو ، وليس هو بالتجميل المصطنع الذي يضل الناظر عن الحقيقة . فكل فضيلة أثبتناها لأبي بكر في هذه الصفحات فهي فضيلة لا نزاع فيها ، وكل عمل استطاعه ووصفناه بقدرته فقد استطاعه بغير جدال ، وما من عمل لم يعمله قلنا إنه قد عمله ولا من قدرة لم تظهر منه جعلناها من صنوف قدرته . وقد مضي يجسم مثاليته الحلقية الكريمة وما امتاز به من الألفة وحسن العشرة والتواضع ولين الحانب ومروءته وصدقه حتى سمى الصديق نعتاً اختص به ، مع حدة المزاج وشدة ' الذكاء وصفاء الر وح والطموح إلى المثل العليا. وما زال يرسم ملامح شخصيته ويدرسها حتى وقف على مفتاحها الدقيق ، وهو الإعجاب بالبطولة ، وهو إعجاب جعله أول المقتدين بالرسول صلى الله عليه وسلم وأول المهتدين به عن وعي صادق وإيمان عميق .

ورأى العقاد بأخرة من حياته أن يرسم عبقرية الشيخ محمد عبده في: الإصلاح والتعليم ، وهو رسم ييدو فيه كأنه عنى بسيرته وقصة حياته ، غير أنها عناية لا تراد للتاريخ ولا لوضع ترجمة للأستاذ الإمام ، وإنما تراد لرسم صورة نفسية له واضحة الملامح والمعالم من خلال جهاده في القضية . الوطنية وحركة الإصلاح الأزهرية وخدماته التعليمية والاجتماعية ، وأيضاً من خلال مذهبه الفلسفي وما قام به من حركة التجديد الديني . وهي صورة أراد بها ما أراده في الصور السابقة لعبقرياته من وضع قدوة حسنة تحت أعين أبناء هذا الجيل ، حتى يقتدوا بصاحبها في الاضطلاع بأمانة العقيدة وأمانة الفكر وأمانة الحير وأمانة الحتى وأمانة الإخلاص في كل ما ينتوون و يعملون .

٤

سارة

ليس للعقاد في عالم القصة سوى قصة سارة الفريدة الطويلة ، وهي قصة تحليلية نفسية استمدها من واقعة حقيقية له ، فقد نشب بينه وبين تلك الى سماها سارة في قصته حب عنيف استأثر بكل ما يملكان من عاطفة وهوى ، ودام الحب بيهما حيناً لايكدر صفوه مكدر يجتنيان زهراته ويقتطفان ثمراته ، حي لاحظ عليها ما جعل الغيرة والشكوك تشتعل في قلبه ، فهاجرا ، والتقيا بعد شهور فجأة ، فاستأنفا الحب ، ولكنه استأنف معه عذاب الشكوك والغيرة ، وعبئاً استطاع نسيم الحب أن يطنىء تلك النار المشتعلة ، فتدمرت العلاقة بين المحبين وكانت الهاية .

والقصة تبدأ بلقاء المحبين بعد القطيعة الني ظلت مدة خمسة شهور

مصورة ما هجم على نفسه حينند من الدوافع والهواجس والنقائض. ويتجدد اللقاء ، وهو يصطلى بنار الغيرة والشكوك المحرقة ، مما يدفعه إلى اتخاذ رقيب يرصد حركاتها هو صاحبه أمين . ويستقر في نفسه أنها تخدعه وتخونه ، فتكون القطيعة إلى الأبد . والقصة لا تحتوى أحداثاً نامية متطورة في مواقف متعددة ، وأيضاً فإنها لا تحتوى شخوصاً تتنقل في أطوار متعاقبة إلى غاياتها ، ونفس الشخصين الأساسيين فيها وهما سارة وعاشقها همام يتجمدان في موقف واحد هو موقف الشكوك والغيرة وماصحبه من مصارعة هذين العدوين الفاتكين للحب ، حتى ضاق به همام متجشها أهوالا ثقالا ، بل حتى أصبح نكراً لا يطاق ، مما جعله يقطع الصلة بينه وبين صاحبته إلى غير مآب . وليس هذا كل ما يلاحظ على القصة فإنها أيضاً لا تتصل بالبيئة المكانية والزمانية التي وقعت فيها اتصالا واضحاً .

وكل ذلك قصد إليه العقاد قصداً في قصته ، إذ أراد بها أن تكون قصة نفسية تحليلية تعيش مع بطليها في داخل النفس ، غير آبهة بما يقع في الحارج ، بل أيضاً غير آبهة بشخوص غير شخصيهما . وضيق على نفسه الدائرة ، فإنه لم يجعل هذين الشخصين ينموان ، إذ اختار لهما موقفا واحداً هو موقف الصراع بين الحب الجامح وبين الشكوك والغيرة ، وكأنه موسيقار ماهر يستطيع أن يستخرج من أداة موسيقية واحدة سيمفونية كبيرة تتزاحم فيها الأنغام ، وهي أنغام ترد عنده إلى أداة الشكوك والغيرة ، وما يثيران في نفسه من نوازع ، تجعله ينقم ويتبرم ويتساءل حائراً ، بل نافذا إلى أعماق الطبيعة الإنسانية وما يجرى فيها من دوافع الحب التي تجعل

الإنسان يراوغ حين تطبق عليه عوامل الشك متلظياً بنيران الغيرة .

وعلى هذا النحو مضى العقاد يحلل نوازع همام ويسبر أغوار نفسه تلقاء ما يعيش فيه من جحيم الشك مندفعاً تارة إلى تبرئة صاحبته ، وتارة إلى الهامها ، يقول : « كان صاحبنا كالمشدود بين حبلين يجذبه كلاهما بجذباً عنيفاً بمقدار واحد وقوة واحدة فلا إلى الهين ولا إلى اليسار ، ولا إلى البراءة ولا إلى الاتهام ، بل يتساوى جانب البراءة وجانب الاتهام ، فلا تنهض الحجة هناك ولا تبطل التهمة في هذا الجانب حي تبطل التبرئة من ذلك الجانب ، وهكذا إلى غير نهاية وإلى غير راحة ولا استقرار . وضاعف هذه الحالة ذكاؤها من ناحية وطبيعة غير راحة ولا استقرار . وضاعف هذه الحالة ذكاؤها من ناحية وطبيعة غير واحد أو حركة واحدة لا يختلف فيها وجهان ولا تقبل التضليل على واحد أو حركة واحدة لا يختلف فيها وجهان ولا تقبل التضليل فلا يجوز عنده احمال راجح إلا جاز عنده في اللحظة نفسها احمال راجح فلا يجوز عنده احمال راجح إلا جاز عنده في اللحظة نفسها احمال راجح

وتمضى القصة فى تصوير هذه الحيرة التى استبدت بهمام تصويراً محص فيه الحواطر وتشرح أسرار النفس تشريحاً يعتمد على الثر وة العقلية الحصبة للعقاد بكل ما يميزها من منطق حاد وقدرة على التعليل والاستدلال. وقد يغلو فى ذلك حتى لنحس أحياناً بضرب من التجريد إذ يعرض علينا أفكاراً عامة. وقد عوّل فى القصة على طريقة التشويق المعروفة فى بعض القصص والتي تعتمد على التقديم والتأخير إثارة لرغبة الاستطلاع فى نفس

القارئ ، فجعلها تبدأ بلحظة اللقاء الأول بعد الهجر ، ومضى يصور نوازع الشك والقلق إلى أن كانت القطيعة إلى الأبد ، حتى إذا كنا في الفصل التاسع أخذ يحلل نفسية الفتاة راجعاً بذكرياته إلى أيام الصفاء في حب العاشقين، واسترسل في تصوير هذا الحب ونعيمه وكيف أنه كان سبباً في انقطاع صلة همام بمن تسمى هندا. وعاد إلى الحديث عن جحافل الشك والغيرة التي ألمت به حتى كانت النهاية . ومن تتمة هذا التشويق وما ارتبط به من تقديم مرحلة العذاب على مرحلة النعيم في الحب التي كأنما جاء بها استطراداً فى ثنايا حديثه عن المرحلة الأولى أننا لا نعرف اسمرالعاشق حتى نصل إلى الفصل الحامس ، ونقطع أشواطاً جديدة حتى نصل إلى الفصل التاسع حيث نعرف أن اسم المعشوقة سارة . وقد سوى لها فى هذا الفصل والفصل التالى لوحة رائعة جسم فيها أنوثتها وفتنتها وغوايتها ووثنيتها وفجرها الذي كان يكمن في دخيلها كما تكمن النار في العود، يقول: « لونها كلون الشهد المصنى . . وعيناها نجلاوان وطفاوان تخفيان الأسرار ولا تخفيان النزغات ، فيهما خطفة الصقر ودعة الحمامة . . استغرقتها الأنوثة ، فليس فيها إلا أنوثة ، ولعلها أنثى ونصف أنثى ، لأنها أكثر من امرأة واحدة فى فضائل الجنس وعيوبه . . ولو أنها تفرقت بين أجسام شي لكانت فيها خميرة أنوثة توشك أن تطغى على جميع تلك الأجسام . . ليست غواية الجسم عندها كجوع الحيوان يشبعه العلف ولا كضجر المدمن يخدره العقار ، ولكنها كرعدة الحمى وصرعة الفرح الجموح ، يتبعها .النشاط والمراح كما يتبعها الإعياء والبكاء .. وهي وثنية فى مقاييس الأخلاق كما هى وثنية فى التدين ، لا تؤمن بالعصمة الإنسانية فى أحد ولا فى صفة ، وشديدة الإيمان بضعف الإنسان مع أضعف المغريات . . با نفرت قط من مذمة خبيثة عن مبدأ أو عقيدة » . ويقارن بينها وبين وهند الطاهرة النقية ، فيقول تلك يومها جمعة الآلام وهذه يومها شمالنسيم .

ومن الغريب أن العقاد لم يحاول أن يكتب قصة ثانية بعد سارة يعرض فيها جانباً نفسيا غير جانب الشكوك التى تطيف بالعاشق، وربما كان السبب الحقيق فى ذلك أنه كان يؤثر فى كتابته الأداء المركز وأنه لم يكن يرى القصة طيعة لهذا الأداء ، وأيضاً فإنه كان شاعراً وكان يرى الشعر أقوى وأحد فى التعبير عن العواطف من القصة ، وربما آمن بأنه أكثر منها بقاء وخلوداً ، فا ثر أن يتخده أداة وعنواناً لأدبه وفنه .

الفصل الثالث الذاقد

١

أصول ومقاييس جديدة

لا نكاد نصل إلى أوائل العقد الثانى من القرن العشرين حتى ينهض في شعرنا جيل جديد يفهم الشعر ووظيفته وغايته فهما يغاير فهم مدرسة الإحياء والبعث التي انضوى أصحابها تحت لواء البارودى من أمثال شوقى وحافظ ، وهي مدرسة ردّت على الشعر العربى ديباجته المشرقة وحررته من الابتدال أثقال القيود اللفظية البديعية وغير البديعية كما حررته من الابتدال والإسفاف ، ووجهته إلى التعبير عن مشاعرنا السياسية الوطنية وجوانب حياتنا الاجتماعية وعواطفنا الدينية والعربية ، وعنى شوقى خاصة بأمجادنا الفرعونية . غير أنه هو ورفاقه لم ينقلوا الشعر نقلة واسعة ، فقد ظلوا متمسكين بأصوله التقليدية في الصياغة وظلوا بمدحون الحديو عباس ، بينما الشعب من ورائهم يكره الحديو كرها متأصلا في نفسه له ولأسرته بينما الشعر في نفوس أصحاب هذه المدرسة ، ولم تستطع أن ترد للشاعر حريته الصحيحة ، بل قيدتها بملق لعله كان رياء كله ونفاقاً ، وأيضاً فإنها الصحيحة ، بل قيدتها بملق لعله كان رياء كله ونفاقاً ، وأيضاً فإنها

فيدتها بمقاصد الشعر القديم وأغراضه ، غير صادرة عن عواطف صادقة إلا قليلا .

ولم تلبث أيدي العقاد والمازني وشكري أن تعاقدت على مناهضة هذه المدرسة متجهة بالشعر وجهة جديدة على أضواء ما قرأت في الآداب الغربية . وكانت قد توغلت في قراءة هذه الآداب على اختلاف شعوبها وأدبائها ونقادها ، حتى استوت لها صورة من الشعر تخالف في خطوطها وظلالها صورة شعر مدرسة الإحياء والبعث أشد المخالفة ، صورة تقوم على أن الشاعر ينبغي أن يعبر في شعره عن روح أمته وعن نوازع نفسه ودوافعها الإنسانية وعن الطبيعة وحقائقها الكونية نافضآ عنه صور الملق والرياء . وهو فى تعبيره عن روح الأمة لا يقف عند الظواهر والأسماء والتواريخ والأحداث ، بل ينفذ إلى ضميرها الداخلي شاعراً بقومه في جميع ما ينظم من موضوعات حتى فى مظاهر الطبيعة وعواطفه الإنسانية العامة . وهي صورة لابد أن تعود للشاعر فيها حريته ، فلا يتقيد بالصياغة القديمة ولا بنقوثها الزخرفية ، إنما يتقيد بأداء المعانى في عباراتها الصحيحة التي تستوفيها ، وأيضاً لا يتقيد بقيود القوافي الثقيلة المعروفة في القصيدة الموروثة ، بل لا بأس أحياناً من المغايرة بين القوافى ، بل لا مانع من أن ينظم من الشعر المرسل إذا وجد ذلك أكثر وفاء بمقصده .

ولم يقف الشعراء الثلاثة عمد هذا الجيل الجديد وأركانه عند نظم الشعارهم على تلك الصورة المستحدثة ، فقد مضوا يدعون لها مؤمنين بأنها ستحفز الأمة إلى مهضة أدبية قوية متحررة تستثير قواها الكامنة وتحقق

لها الظفر ضد الاستبداد والطغيان . واتخذ شكرى والمازني من العقاد إماماً يبشر بدعوتهم الجديدة ويناضل بالحجة الدامغة والبرهان الساطع : ولكن في أي مكان ؟ لقد فتح شكري صدر ديوانه الثاني الذي نشره سنة ١٩١٣ ليكتب له العقاد مقدمة يبرز فيها معالم الصورة الجديدة ، - ولا يدور العام حتى يخرج المازني أول جزء من ديوانه ويدعو بدوره العقاد لكى يكتب مقدمته ، متابعاً إبراز هذه المعالم . وهما مقدمتان نفيستان بما تصوران من الأصول والمقاييس التي استقرت للشعر في نفوس هذا الجيل. ونرى العقاد يستهل مقدمته الأولى بقوله: « ليس الشعر لغواً تهذى به القرائح فتتلقاه العقول في ساع كلالها وفتورها . . . إنما الشعر حقيقة الحقائق ولب اللباب والجوهر الصميم من كل ماله ظاهر في متناول؛ الحواس والعقول ، وهو ترجمان النفس والناقل الأمين » . فالشعر ليس تزجية فراغ ولا تسلية بطالة ، وإنما هو عمل جاد صارم ينفذ فيه الشاعرلُم إلى تصوير المشاعر الدافقة تلقاء المحسوسات والمعقولات بل إنه لينفلاً إلى بواطن تلك المعقولات والمحسوسات خالعاً عليها من معانيها النفسيةً ما يجعلنا نأنس لها ونجد متعة وراحة ، ويمضى فيتحدث عن التعاطف بين الشاعر ومجتمعه قائلا إن إحساسه بالجماعة قائم في تركيبه ، وهو يريد الإحساس الإنساني العام ، ولا يلبث أن يشير إلى أن الهضة الأدبية الصادقة من شأنها أن تقوى إرادة الأمة وتحفزها إلى بهضة قومية عارمة ، يقول مر مما لا مشاحة فيه أن الهضات القومية التي تشحذ العزائم وتحدوها في نهج الناء والثراء لا تطلع على الأمم إلا على أعقاب النهضات الأدبية

التي يتيقظ فيها الشعور وتتحرك العواطف وتعتلج نوايا النفوس ومنازعها . وفي هذه الفترة ينبغ أعاظم الشعراء وتظهر أنفس مبتكرات الأدب.، فيكون الشعر كالناقوس المنبه للأمم والحادى الذى يأخذ بزمام ركبها » ويضرب لذلك أمثلة مختلفة من النهضات القومية والأدبية في الأمم الغربية والأمة العربية . ويعود إلى بيان حقيقة الشعر ووظيفته وطبيعته الصحيحة ، فيقول: « لا تنحصر مزية الشعر في الفكاهة العاجلة والترفيه عن الحواط ، لا، بل ولا في تهذيب الأخلاق وتلطيف الإحساسات، ولكنه يعين الأمة أيضاً في حياتها المادية والسياسية وإن لم ترد فيه كلمة عن الاقتصاد والاجتماع ، فإنما يُدهو كيف كانت موضوعاته وأبوابه مظهر من مظاهر الشعور النفساني ، ولن تذهب حركة في النفس بغير أثر ظاهر في العالم الحارجي». فالشعر ليس تفكهة ولا أداة من أدوات التهذيب، وإنما هو ذُخيرة النفس : نفس الشاعر ونفس أمته ، يبتعث روافدها ويحرك أعمق أعماقها للإحساس بحياتها المادية والسياسية بما يصور لها من المشاعر والمبادئ الإنسانية . وهو هنا يثير الغبار في وجه الشعر السياسي والاجتماعي الذي كان يلهج به حافظ وشوقي ، إذ يرى الوقوف عنده وقوفاً عند القشرة الظاهرة من الحياة النفسية للأمة ، أما الشعر الصحيح في رأيه فهو الذي يتعمق وراء هذه القشور مودعاً في أبياته سرائر الأمة وقسهاتها النفسية لا في المنظور من أحداثها السياسية وأحوالها الاجتماعية بل في المكنون من دخائلها وسرائرها الباطنة . ولا يلبث أن يحمل على صورة الشعر التقليدى ، ملاحظاً أنها صورة تقوم على النمويه الزائف وأنها

لا تَفَيْصِل من نفس صاحبها ولامن مشاعره ، بخلاف الصورة الجديدة التي تفصّل من لحمه ودمه وروحه ونفسه ووجدانه . ويحدثنا عن تلك الصورة عند شكرى ، فيقول : « اليوم يتلعى قراء العربية هذا الجزء الثانى من ديوان شكرى فيتلقون صفحات جمعت من الشعر أفانين ويرون في هذه الصفحات نظرة المتدبر وسجدة العابد ولمحة العاشق وزفرة المتوجع وصيحة الغاضب ودمعة الحزين وابتسامة السخر وبشاشة الرضا وعبوسة السخط وفتور اليأس وحرارة الرجاء ، ويرون فيها إلى جنب ذلك من روح الرجولة ما يكظم تلك الأهواء ويكفكف من غلوائها ، فلا تنطلق إلا بما ينبغي من التجمل والثبات . إن شعر شكرى لا ينحدر انحدار السيل في شدة وصحب وانصباب ، ولكنه ينبسط انبساط البحر في عمق وسعة وسكون » . فهو شعر ينبع من الروح تتدفق فيه مشاعرها وأحاسيسها ، وكأنه صلوات لها ، ومن أجل ذلك تنبعث فيه رجولة جادة إ كاملة ، إذ تطهرت الروح من صغائرها وأدرانها ، فليس فيه خلاعة ، أ وإنما فيه الوقار : وقار الروح النقية الصافية . وهو شعر تأمل ۖ في حقائق ٰ النفس والكون كأنه البحر في عمقه وسعته وسكونه ، وهو لذلك لا يهدر بألفاظ الصياغة التقليدية الصاخبة ، فالألفاظ فيه إنما هي أوعية لجلاء معانيه ، وهي لا تراد لأدائها اللفظي الخالص و إنما تراد لأداء تلك المعاني أداء بسيطاً في غير احتفال للسبك والطلاوة البراقة ، مما جعل بعض الناس يهمون شكرى بأن شعره مشرب بالأسلوب الإفرنجي ، والعقاد يرد الأمهام، قائلا إن شعره يعبر عن الوجدان الصمم . على أنه لا يلبث أن يعترف

بأنه قد يشبه الغربيين فى مزاجه ، لسعة الخيال عنده وسعة اطلاعه على الآداب الغربية .

ونمضى مع العقاد إلى المقدمة الثانية التي قدم بها الجزء الأول من ديوان المازنى فنجده يفتتحها بحملة على منزع شاع عند بعض الشعراء التقليديين إذ حسبوا أن مما يجعلهم عصريين أن يعزفوا عن وصف مظاهر البادية وأن يضعوا مكانه وصف مظاهر الحاضرة وأن لا يلهجوا بأسماء المرأة البدوية ، إنما يلهجون بأسماء المرأة المتحضرة ، متناسين أنهم لا يزالون في حدود المعارضة والمحاكاة للأقدمين ، لأنهم لم يبثوا في ثنايا ذلك مضموناً وجدانياً من الحواطر والمشاعر يجعلهم حقاً عصريين ، يقول : ١ حسب بعض الشعراء في هذا العصر أنه ليس على أحدهم إن أراد أن يكون شاعراً عصريا إلا أن يرجع إلى شعر العرب بالتحدى والمعارضة ، فإن كانت العرب تصف الإبل. والخيام والبقاع وصف هو البخار والمعاهد والأمصار ، وإن كانوا يشببون في أشعارهم بدعد ولبني والرباب ذكر هو اسماً من أسماء نساء اليوم ، ثم حور من تشييهاتهم وغير من مجازاتهم بما يناسب هذا التحدى ، فيقال حينئذ إن الشاعر مبتدع عصرى وليس بمقلد قديم . وهذا حسبان خطأ ، إذ ما أبعد هذا الشعر عن الابتداع ، ولأخلق به أن يسمى الابتداع التقليدى ، لأنه ضرب من ضروب التقليد ، فإن أصحابه لا يستطيعون أن ينظموا إلا إذا وجدوا أمامهم من يعارضونه ، فلو أنك رفعت النموذج من أمام أعينهم لوقفت الأقلام في أبديهم ، فلا يخطون حرفاً » : وهو حقاً ضرب من التقليد إذ لا تزال أعين

هؤلاء الشعراء مصوّبة إلى القدماء ، ولا يزالون يقلدونهم فما يقع تحت الحس غير آبهين بفتح مغاليق أنفسهم ولا بدقات قلب الطبيعة والكون من حولهم . ويفيض العقاد فى الحديث. عن التقليد وأنه يفقد صاحبه فضيلة الصدق والإخلاص فى العبارة عن الإحساس ، وبدون صدق لا يكون شعر صحيح ، إنما يكون شعر زائف مرذول ، تتكرر صفحاته ، وهو في حقيقته صفحة واحدة ، لا تصور شعوراً فضلا عن شخصيات ذوات طوابع نفسية مستقلة.. ولا يلبث أن يقول إن الشعر ينبغي أن يعبر عن روح عصره وأمته ، ولو أننا رجعنا إلى عصور الشعر العربى لوجدناه مثـّل روح كل عصر فى صورة ناطقة ، وحرى بنا أن يكون شعرنا صورة لروح عصرنا ومزاجه ، لا صورة تقليدية للعصور السابقة ، ويقول إنه فعلا عند مدرسته يمثل روح العصر ومحل الإنسان من بيثته ومجتمعه ، ويشرح ذلك بقوله : « نحن اليوم غيرنا قبل عشرين سنة ، لقد تبوأ منابر الأدبفتية لا عهد لهم بالجيل الماضى نقلتهم التربية والمطالعة أجيالا بعد جيلهم ، فهم يشعرون شعور الشرق ، ويتمثلون العالم كما يتمثله الغربى ، وهذا مزاج أول ما ظهر من ثمراته أن نزعت الأقلام إلى الاستقلال ، ورفع غشاوة الرياء والتحرر من القيود الصناعية . هذا من جهة الأغراض والأنساق ، وأما من جهة الروح والهوى فلا يعسر على الندس (الفطن) البصير أن يلمح مسحة القطوب للحياة في أسرة الشاعر العصري الحديث، ويتفرس هذا القطوب حتى فى الابتسامة المستكرهة التي تتردد أحياناً بين شفتيه ، . والعقاد يتعمق هنا في الصلة بين صورة شعرهم الجديدة التي

يمسح عليها القطوب وروح الأمة المصرية التي كانت تئن تحت أثقال القصر والاستعمار ، وهل في أشعارهم إلا ما يصور هذا الأنين وما يثير من الإحساسات ويوقظ من الذكريات وينشىء من الحواطر والآلام والآمال ، وهي لذلك أشعار تتفجر بالحزن والتشاؤم ، وأيضاً فإنها تتفجر بمطامح الأمة إلى الاستقلال والحرية بما يفكون عن الشعر من الأصفاد الغليظة وما ينفضون عنه من الرياء والتعبد للرؤساء وأصحاب المناصب والحاه ، ويتابع شرح ذلك قائلا : « حسب الأدب العصرى الحديث من روح الاستقلال في شعرائه أنهم رفعوه من مراغة الامتهان التي عفرت جبينه زمنا ، فلن تجد اليوم شاعراً حديثاً يهنىء بالمولود وما نفض يديه من تراب الميت ، ولن تراه يطرى من هو أول ذاميه في خلوته ، ويقذع في هجو من يكبره في سريرته ، ولا واقفاً على المرافىء يودع الذاهب ويستقبل الآيب ، ولا متعرضاً للعطاء يبيع من شعره كما يبيع إلتاجر : من بضاعته . وما بالقليل من هذه الروح الشماء في الأدب أن تجهز على أدب المواربة والتزلف بيننا أو تردها إلى وراء الأستار ، بعد إذ كانت تنشد فى الأشعار وينادى بها فى ضحوة النهار » . إن الشعر عندهم لم يعد · مديحاً ولا هجاء ولا منز وياً في مقاصد الشعر القديم وأغراضه فقد انفتحت أمامه مسالك النفس التي كانت تملؤها بل تسترها حجب التقليد ، وهي حجب جعلت العقاد وصاحبيه يهتمون بالمعانى قبل اهتمامهم بأساليبها ، يهتمون بالمادة قبل الاهتمام بالصورة ، بل لا مانع من التعديل في تلك الصورة وما يتصل بها من القوافي التي تقف سدوداً دون براعاتهم ،

يقول : « لقد رأى القراء بالأمس في ديوان شكرى مثالا من القوافي المرسلة والمزدوجة والمتقابلة ، وهم يقرءون اليوم فى ديوان المازنى مثالا من القافيتين المزدوجة والمتقابلة ، ولا نقول إن هذا هو غاية المنظور من وراء تعديل الأوزان والقوافى وتنقيحها ، ولكنا نعده بمثابة تهيؤ المكان لاستقبال المذهب الجديد، إذ ليس بين الشعر العربى وبين التفرع والنماء إلا هذا الحائل ، فإذا اتسعت القوافي لشتى المعانى والمقاصد وانفرج مجال القول بزغت المواهب الشعرية على اختلافها ورأينا بيننا شعراء الرواية وشعراء الوصف وشعراء التمثيل، ثم لا تطول نقرة الآذان من هذه القوافي لاسها فى الشعر الذي يناجى الروح والحيال أكثر مما يخاطب الحس والآذان " فتألفها بعد حين وتجتزىء بموسيقية الوزن عن موسيقية القافية الواحدة » وهي صيحة في سنة ١٩١٤ تتطابق تمام التطابق مع صيحة أصحاب الشعر الحر في أيامنا بحيث يمكن أن نعد العقاد في هذا الحين من أنصار ذلك الشعر الذي تحرر من القافية تحرراً تاما . على أنه عاد يخفف من حدة دعوته ، فارتضى أن تظل القافية في الشعر الغنائي أما في غيره فينبغي أن تحطم أغلالها تحطماً تاما . والتفت مرة ثانية إلى العصر وما ينفث فى نفسه ونفس زميليه من ألم قائلا : « إن كان هذا العصر قد هز رواكد النفوس وفتح أغلاقها كما قلنا فلقد فتحها على ساحة من الألم تلفح المطل عليها بشواظها فلا يملك نفسه من التراجع حيناً والتوجع أحياناً ، وهو العصر طبيعته القلق والتردد بين ماض عتيق ومستقبل مريب ، قد بعدت المسافة فيه بين اعتقاد الناس فما يجب أن يكون وبين ما هو

كائن ، فغشيهم الغاشية . . والشاعر بجبلته أوسع سائر الناس خيالا ، فلذلك كان المثل الأعلى أوفع فى ذهنه منه فى أذهان عامة الناس ، وهو ألطفهم حسا فلذلك كان ألمه أشد من ألمهم . . فإذا رأيت شاعراً مطبوعاً فى أمثال هذه الفترات المشتومة يبتهج ويضحك فاعلم أن بين جنبيه قلباً صدىء من نارالألم أو حمأة الشهوات ، وإلا فهو رجل مقلد ينظم بلسانه ولا ينظم بوجدانه » . والعقاد بذلك كله يصور لنا كيف يصدر هو وصاحباه عن روح الأمة المترع بالألم والحزن لقاتم فى هذا الحين ، ويفيض فى أن الشاعر المتبرم الساخط حرى بأن يفتح لأمنه متنفساتها وتطلعاتها إلى النهوض ، وأيضاً فإنه جهازها المعصبى الذى يسجل كل ما يرهقها فى عصور الشدة حتى تنبعث من خودها وتفيق من كبوتها . ويضرب لهذا الشعر البرم الساخط أمثلة مختلفة من دوبان المازنى تصور ما يرين على نفسه من كآبة وسواد

ونمضى مع العقاد إلى سنة ١٩٢١ فنراه يخص شوقى بحملة نقدية عنيفة فى كتاب « الديوان فى الأدب والنقد » أكد فيها تلك الأصول والمقاييس الى أسلفنا هامضيفا إليها إضافات جديدة ، وسنتحدث عنها عما قليل حين نعرض نقده لشوقى يعرضا عاما ، ونلقاه بعد ذلك فى كتاب الفصول حاملافى مقالته « الأدب العصرى » على المقلدين الذين يشغفون بالحسنات الصناعية التى تخنق الشعر خنقاً وعلى ما يسمى بالشعر الاجتماعى الذى لا يفصح عن روح الأمة ولا عن أسرارها النفسية . ونراه يقدم لكتاب « الغربال » لميخائيل نعيمه الذى شرح فيه فلسفة التجديد عند شعواء المهجر ،

مشيداً به ومنوهاً بما بين تلك الفلسفة أو قل الطريقة وطريقته هو وجيله من وشائح. قوية ، غير أنه يراجعه من وشائح. قوية ، قوامها وصُلُ الشعر بالنفس والحياة ، غير أنه يراجعه في عده العناية باللفظ فضولا ، إذ يرى أن الكتابة الأدبية فن ، ولذلك لابد أن يعنى فيها باللفظ و حد ه في البلاغة . ومعنى ذلك أن العقاد يتمسك بجمال الصياغة ولكن جمالها شيء والزخرف شيء آخر ، فالزخرف مستقبح مكروه ، ولكن الجمال مطلوب محبوب .

وننتقل معه إلى كتاب « مطالعات في الكتب والحياة » فنراه يقول في فاتحته بوحدة المعنى في الحياة والفن ، أو بعبارة أخرى إن الفكرة التي تتمثل في جمالهما واحدة ، و إن اختلفا صنعاً ، وما الفن إلا محاكاة للفن الإلهي أو الحياة ، وهي محاكاة تقصر حين تقف عند الحدود الظاهرة وتستطيل حين تحاول النظر إلى الغايات البعيدة . ويخرج من ذلك إلى مقالتين بعنوان « الأدب كما يفهمه الجيل » يتحدث فيهما عن الأدب الصادق الذي يدل على أصالة الكاتب وأنه يستمد من ينبوع وجدانه، ويقول إن شيئاً لا يحطم الأدب كما تحطمه الزلبي وأن يتخذ هدية للملوك والأمراء لإرضائهم وتسليمهم ، كما كان الشأن في عصور الانحطاط ، حين جمد على الضعف والإسفاف ، وهو لا يحيى إلا إذا استمد من نسيج النفس والحياة ، ففسيح للمثل العليا والأشواق المجهولة وآمال الجيال اللدنية ونمي في الإنسان الشعور بالوجود والحرية . ويفيض في دراسته لأبي العلاء والمتنبي مما, يدل في وضوح على أن هذه المدرسة لم تلغ صلَّما بالآداب العربية ، بل لقد أكدتها ووثقتها عن طريق استيعابها للأصول الأدبية

الموروثة ودراستها دراسة متعمقة لشعراء العرب الممتازين ، وهي دراسة لم يقصَّد بها الضرب على قوالبهم شأن المقلدين ، و إنما قصد بها الاستضاءة بنورهم في استجلاء غوامض نفوسهم وأسرارها ومعانيها . ونراه في أثناء دراسته للمتنبي يقف ليضع حدا أو تعريفاً للشاعر العظيم قائلا إن حيّد م عندى « هو أن تتجلى في شعره صورة كاملة للطبيعة بجمالها وجلالها وعلانيها وأسرارها ، أو أن يستخلص من مجموع كلإمه فلسفة للحياة ومذهب فى حقائقها وفروضها أيا كان هذا المدهب وأيا كانت الغاية الملحوظة فيه » وهو حد يقوم على التقسيم ، فالشاعر العظيم إما أن يكون مصوراً · للطبيعة أو يكون صاحب فلسفة ، وقدجعل من يجمع بينهما الشاعر الأعظم الذي يندر أن يجود به الزمان . والعقاد يقصد بالأول الشاعر الذي يزيح حجب الغموض عن الكون بأشعة خواطره النفسية التي لا تزال تتغلغل في حقائقه ، بينها يريد بالثاني الشاعر الذي يسلط أشعة فكره على الحياة مستخلصاً منها تارة حكماً وتارة مواقف فكرية دقيقة ، وطبعاً لا يعنى من كلمة الفلسفة معناها الدقيق وإنما يعنى النظرات الصائبة في فهم الحياة ، ولذلك مضى يعد في مقاله عن فلسفة المتنبي شكسبير. وجيتي وشيلر وهيني من الشعراء الفلاسفة لما يجرى في أشعارهم من فكر ثاقب ، وطرد الباب فقال إنه لابد للشاعر الحق من نصيب من الفكر ولكنه أقل من نصيب الفيلسوف . وإذن فالشاعر الحق هو الذي يوسع جنبات الحياة بما يستجلى من غوامضها أو يوسع جنبات الفكر بما يكشف من حقائق الحياة والطبيعة الإنسانية . وسنراه في شعره يحاول أن يبسط جناحيه

على الأفقين جميعاً ، بل لعله سعى جاهداً منذ باكورة شعره إلى أن يرضى العقل كما يرضى النفس وحاجاتها الشعورية . وتلقانا في الكتاب مقالة عن ١ القدم والجديد ، كتما تعليقاً على المعركة الحادة التي نشبت بن سلامه موسى والرافعي ، وكان أولهما قد كتب عن ثانيهما فصلا في مجلة الهلال صوره فيه ممثلا للقديم المسرف في الجمود قائلا إنه يحسن الصنعة ولا يحسن الفن أى أنه يحسن الصياغة ولا يحسن تصور المثل الأعلى للأدب ، واستطرد سلامه موسى إلى مهاجمة القديم جملة ، قائلا إنه لا يصلح لحياتنا وإنه ينبغي أن لا نلتفت إلى الوراء وإلى ما خلف القدماء ، ورد عليه الرافعي في عنف . وتدخل العقاد بمقاله بينهما قائلا إنه ينبغي أن نرفع التقليد من حسابنا فمن كان مقلداً من القدماء أو من المعاصرين يجب نبذه ، ومن استنبط فكره وعبارته من نفسه فهو محسن سواء أكان من القدماء أم كان من المعاصرين ، أما من حيث المقارنة بين عصرنا والعصور السابقة فبدون شك يفضلها لأنه وَعي من الأزمنة المارة ما لم تعه الأزمنةالماضية وبلغتأممهمن تجارب الحياة ما لم تبلغه الأممالخالية . ويفتتح العقاد كتابه « مراجعات بين الآداب والفنون » بمقاله « بين السياسة والأدب » وفيه يهاجم أدب التسلية وأدب الثرثرة قائلا إن الأدب الصحيح هو الذي لا يعني بالزخرف اللفظي ، إنما يعني بالروح ونجوىالنفس وإطلاع الناس على خير ما فى الطبيعة الإنسانية ، ولا يلبث أن يثور قائلا : « إنبي لو علمت أن قصارى ما أسمو إليه بالأدب أن أروَّح بأوراق على وجه القارىء كما يروح الحادم بالمروحة على ﴿

وجه سيده المنصرف عنه بنعاسه وشجونه لما كتبت حرفاً ولا فتحت كتاباً ولاخترت إن خيّرت بين الاثنين۔ أن ير وح الناس على وجهي بدرهم أبذله على أن أروح على وجوه الناس بما أبذل فيه كنانة نفسى وذخيرة عقل وخلاصة ما أنفقت من أنفاس حياتى » . ويعقد فصلا عن « الأشكال والمعانى » يقرر فيه أن الجمال لا يتجلى للحس دون القريحة وأنه لا يقوم بالأشكال المفرغة من المعانى وأنه لابد فى كل شكل من أن يعبر عن معنى ْ أو وظيفة ، وإلا لاستوى بروز الحدبة على ظهر الأحدب وبروز النهد على صدر الكعاب . وكل ذلك ليدل على أن الاهتمام بالشكل وحده خطأ محض ، وأنه لا يقوم إلا بما يؤدى من معان . ويرد فى مقالين على من يطلبون في الأساليب السهولة ، ويقول إن جمال الأساليب لا يرجع إلى سهولتها أو صعوبتها ، وإنما يرجع إلى ما تحوى من الصور الحيالية وبراعة المعانى الدهنية، وأيضاً يرد على من يتشدقون بأن هذا الأسلوب عربي وذاك إفرنجي بخصائص يزعمونها ومزايا بديعية يتصورونها، ويقول إن المدار على الذوق والملكة لا كما يظنونهما ، ولكن كما تجرى بهما سنن الحياة من التطور ، والمهم أن لا يكون في الأسلوب إسفاف ولا ركاكة ، أما بعد ذلك فمن حقنا أن نتوسع, في لغتنا وأن نضيف إليها من مزايا اللغات الأخرى ما يتمشى معها ويوائمها ، وما من شرط فى كل ذلك غير المعرفة الدقيقة والإحسان الصائب.

ونمضى معه إلى كتابه « ساعات بين الكتب » فنراه يستهله بمقال عن كتاب إعجاز القرآن لمصطفى صادق الرافعي ينقده فيه نقداً مرا منهياً إلى أنه « معرض يعرض به الرافعي مبلغ اجتهاده في تقييُّل عبارات البدو ً وتأثر أساليب السلف، ولهذا بحسن أن يقرأ ويقتني ، أما أنه مبحث في سان إعجاز القرآن ، ولا سما إذا كان القارىء من غير المسلمين ، فتلك نية للرافعي يثاب عليها كما يثاب الإنسان بالنيات » . وكان قبل ذلك قد عرَّض به في مقاله السالف عن « القديم والجديد ، وأيضاً فإنه حمل عليه في كتاب « الديوان في الأدب والنقد » . واستشاط الرافعي حنقاً وغضباً ، فكتب فيه وفي شعره كتابه « على السفود » وهو ليس نقداً ، وإنما هو هجاء مقذع أحد ما يكون الإقذاع . ويكتب العقاد في ساعاته ثماني مقالات عن الشعر في مصر يوجه فيها حملة عنيفة إلى شوقي سنعرض لها في حديثنا عن نقده . ويفرد للتجميل في الأسلوب والمعانى فصلا لقول فيه إن البهرج يناقض الجمال ويفسد اللوق السليم وإن الصدق والحق يتعانقان مع الحمال في الأدب ، وهو لا يتجلى فيه بدومهما ، بل إنهما جوهره وأسُّ بلاغته ، وقد عاد إلى تأكيد هذا المعنى في مقال ثان بعنوان « الصحيح والزائف في الشعر » . وكتب عن جميل صدقي الزهاوي شاء العرآق وما يذيع في دوائر الشعر من مادة علمية رياضية ، وحاول العقاد بلباقته أن يسل العلم من تلك الدوائر وأن يفسح للفلسفة التي تجعل عقل الشاعر خصباً ، أبل إنها لتريش أجنحته كي تخفق في آفاق الفكر الطبعة . وتتكاثر في هذا الكتاب مقالاته النقدية عارضاً في ثناياها لصور من النقد الغربي وشعراء الغرب وأدبائه وللفروق بين الشعر العربي· والشعر الإنجليزي ، ونراه يفيض في الحديث عن بعض الفنون وخاصة فني التصوير والموسيق.

۲

نقد شوقى

رأينا العقاد يضع للشعر أصولا ومقاييس عامة تصور منهج مدرسته في تجديد شعرنا سواء من حيث مضمونه وما ينبغي أن يصير إليه من التعبير عن صورة النفس والفكر والحياة تعبيراً صادقاً أو من حيث شكله وما ينبغي أن يدخل من تجديد في قوانين العربية ، وبحيث تنحى عنها أعشاب فيها إلا أن تجرى على قوانين العربية ، وبحيث تنحى عنها أعشاب البديع الضارة والصيغ المتبلورة التي يتعلق بها المقلدون للقدماء كأنها قلاع وصخور ثابتة ، حتى تعود إليها نصاعتها وسيولتها القديمة ، قلاع وصخور ثابتة ، حتى تعود إليها نصاعتها وسيولتها القديمة ، وحتى تتسع للمنهج الشعرى الجديد وللصياغة الحرة التي ينبغي أن تكفل وستيفاء عن روح الأمة وعن الطبيعة الإنسانية وعلاقة الشاعر بالكون والوجود

وكان هذا المهج يعارض معارضة شديدة مهج مدرسة الإحياء والبعث الى كانت تتمسك بالصياغة الشعرية الموروثة ومقاصد الشعر القديمة إلا ماثبتته من صورة الشعر السياسي والاجهاعي والوطني ، وهو شعر كانت تصدر فيه عن وجدان الأمة الاجهاعي ، ومر بنا أن العقاد كان

يرى التعمق في هذا الوجدان بحيث بصدر الشاعر عن روح الأمة وتياراتها العميقة لا عن الأحداث والمعالم الظاهرة. وكانت دواوين هذا المهج الجديد يتوالى صدورها ، وتتوالى كتابات العقاد وشكرى والمازني عنه، ولا يروب الرواج المنتظر في البيئات الأدبية ، بل لقد كانت كثرتها تؤثر عليه شعر شوقى وحافظ وغيرهما من مدرسة الإحياء والبعث ، وعبثاً يصرخ أصحابه في الناس إن شعرهما لم يعد يصلح لنا أو نصلح له ، مما جعل المازني ينشم كتاباً عن شعر حافظ يتولاه فيه بنقد مرير . واختار العقاد شوقي ، ليدل على فساد المنهج الشعرى لمدرسته وأنه لا يلتمس فى شعره التعبير الصادق عن النفس إزاء الحياة والكون وأن القصيدة عنده ليست بنية حية ماسكة وَأَن سَمَاتُهُ الشَّخْصِيةُ غير واضحة فيها ولا بينة . وصاغ ذلك في حملة عنيفة عليه نشرها لسنة ١٩٢١ في كتاب « الديوان في الأدب والنقد » الذي أُلفه في جزءين بالاشتراك مع المازني ، وهي حملة كمحملة الجيوش المتحركة تريد أن تستولى على الحصون والقلاع ، وقد مضى العقاد يستخدم فيها أسلحة النقد القدىم التي تعني بالإحالة أو المبالغة المسرفة في المعاني وبالسرقات الشعرية مضيفآ إليها أسلحة حديثة تصور منهج مدرسته، وهي تعود إلى تقليد شوقى القدماء تقليداً يلغى شخصية الشاعر رحتى لتفنى فناء وإلى عنايته بالأعراض دون الجواهر أو بعبارة أخرى بالأحاسيس الظاهرة دون أحاسيس النفس الباطنة المتنوعة، وأيضاً فإن طاقته الفكرية المحدودة لاتمكنه من صياغة الحكم الصادقة والحقائق الإنسانية الحالدة ، وهذه تشبيهاته كلها سطحية وليس لها أي دلالة نفسية ، لأنها لاتخرج عن

الاتصال بالحس الظاهر والمنظور المرقى من الألوان والأشكال، وهي لذلك لاتحرك شجناً في النفس ولا شيئاً من الإحساسات العميقة، يقول مخاطباً شوقى : « اعلم أيها الشاعر العظيم أن الشاعر من يشعر بجوهر الأشياء لا من يعددها و يحصى أشكالها وألوامها وأن ليست مزية الشاعر أن يقول لك عن الشيء ماذا يشبه ، و إنما مزيته أن يقول ما هو ، ويكشف عن لبابه وصلة الحياة به، وليس هم ّ الناس من القصيد أن يتسابقوا فى أشواط البصر والسمع ، وإنما همهم أن يتعاطفوا ويودع أحسّهم وأطبعهم · نفس إخوانه زبدة ما رآه وما سمعه وخلاصة ما استطابه أو كرهه ، وإذا كان وكمك بمن التشبيه أن تذكر شيئاً أحمر ثم تذكر شيئين أو أشياء مثله في الاحمرار فما زدت على أن ذكرت أربعة أشياء حمراء أو خسة بدل شيء واحد ، ولكن التشبيه أن تطبع في وجدان سامعك وفكره صورة واضحة مما انطبع في ذات نفسك. وما ابتدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان فإن الناسجميعاً يرون الأشكال والألوان محسوسة بذاتها كما تراها ، وإنما ابتدع لنقل الشعور بهذه الأشكال والألوان من نفس إلى نفس . وبقوة الشعور وتيقظه وعمقه واتساع مداه ونفاذه إلى صمم ُ الأشياء يمتاز الشاعر على سواه. وصفوة القول أن المحك الذي لا يخطىء في نقد الشعر هو إرجاعه إلى مصدره ، فإن كان لا يرجع إلى مصدر أعمق من الحواس فذلك شعر القشور والطلاء ، وإن كنت تلمح وراء الحواس شعوراً حيا ووجداناً تعود إليه المحسوسات كما تعود الأغذية إلى الدم ونفحات الزهر إلى عنصر العطر فذلك شعر الطبع القوى والحقيقة

الجوهرية » . فالتشبيه ، بل كل عناصر الشعر يجب أن تعبر عن مُكامر. الشعور والعواطف، وإذا التقت بالمحسوسات أزاحت عنها الحجاب الخارجي نافذة إلى لب اللباب عن طريق ما تسقطه عليها من الخوالج والخواطر. وقد لاحظ أيضاً على قصائد شوقى أن أبياتها مفككة وأنها لا توجد بينها روابط معنوية ، بل دائماً خنادق وممرات بين الأبيات، ونفذ من خلال ذَلَكَ إِلَى تَصُوير قاعدة مهمة في النظيم المنشود لقصائد الشعر الحديث ، وهى قاعدة الوحدة العضوية بين أبياتُ القصيدة بحيث تكون بناء منسقاً متكاملا ، يقول : « إن القصيدة ينبغي أن تكون عملا فنيا تاما، يكمل فيها تصوير خاطر أو خواطر متجانسة كما يكمل التمثبال بأعضائه والصور بأجزائها واللحن الموسيقي بأنغامه، بحيث إذا اختلف الوضع أو تغيرت النسبة أخل ذلك بوحدة الصنعة وأفسدها ، فالقصيدة الشعرية كالجسم الحي يقوم كل قسم منها مقام جهاز من أجهزته ولا يغنى عنه غيره في موضعه إلاكما تغنى الأذن عن العين أو القدم عن الكف أو القلب عن المعدة أو هي كالبيت المقسم لكل حجرةمنه مكانها وفائدتها وهندستها ، ولا قوام لفن بغير ذلك » . فالقصيدة ليست خواطر مبعثرة تتجمع في إطار موسيقي ، وإنما هي عمل تام الخلق والتكوين تتناسق فيه جزئيات معانيه وتترابط الحواطر الوجدانية والفكرية ترابطاً دقيقاً . وبذلك يعد العقاد من أوائل من أرسو ا هذه القاعدة في نقدنا الحديث.

ولم تكد تصنع هذه الحملة النقدية شيئاً فى شوقى ومكانته الشعرية ، بل لقد امتدت تلك المكانة وانبسطت حتى أظلت العالم العربى كله ،

وما توافى سنة ١٩٢٧ حتى يقام له مهرجان تكريم يشترك فيه شعراء هذا العالم لوضع إكليل إمامته وإمارته للشعر الحديث علىمفرق رأسه. وحينئذ ثار العقاد، لأن في ذلك انتهاكاً لحرمة المقاييس والأصول الشعرية التي طالما عمل فى تثبيتها ودَعمها بالأسانيد القوية وبما نظم هو ومدرسته من أشعار على ضيائها ، وسرعان ما شهر أسلحته من جديد في ثمان مقالات نشرها في كتابه « ساعات بين الكتب » يريد أن يحيل مدرسة شوقي أنقاضاً ويقممكانها بناء مدرسته الجديدة، وقد جعل لها عنواناً واحداً هو « الشعر في مصر » ونراه يتحدث في الأولى عن فطرة الشعر في المصريين وما ابتلوا به عند من ثقفوا الآداب الفرنسية أمثال شوقي من قياس الشعر بمقياس الطلاوة السطحية ، مما فتح الأبواب لشعر الحس دون شعر الروح . وفي المقالة الثانية يشن حرباً شعواء على قصيدة شوقي التي أنشدها فى مهرجانه محاولا أن يظهر ما فيها من نقص فى شاعرية النفس والروح إزاء الطبيعة والكون . ويقارن في المقالة الثالثة بين الشعر عندنا والشعر عند الغربيين مصوراً ما يمتاز به عندهم من النظرة الشاملة العميقة للحياة والكون ، وكيف فسحت هذه النظرة عندهم إلى استقلال كل شاعر بشخصيته وسماته المستقلة . وفي المقالة الرابعة يقرر أن الشعر ليس مادة لغوية وكذلك البلاغة وإنما هما مادتان نفسيتان إنسانيتان ، ويرفضأن يكون التجديد المنشود وصفآ للمخترعات أو تسجيلا لبعض الحقائق العلمية أو الأحداث السياسية والاجتماعية. ويؤكد ذلك في المقالة الحامسة ذاهباً إلى أنه ينبغي أن لا نطلب في الشعر فائدة قريبة ولا تمثيلا لأحداث

الأمة والبيئة. ولا شك في أنه يغلو في ذلك ، لأن دعوته قد تؤول بالشاعر إلى انفصاله عن مجتمعه، بينها ينبغي أن يكون جزءاً حيويا فيه وأن يتضامن معه فىمشاعره متحملا تبعاته ومسئولياته . وفى المقالة السادسة يهاجم من يقدرون المبالغة في الحيال والرقة المسفة في العواطف والديباجة المتأنقة والصيغ الملتفة كما يهاجيممن يطلبون فى معانى الشاعر اعتساف التشبيهات والحواطر واحتلاق الأفكار والتصورات ، ويقول إن هذه كلها ضروب من التصنع الزائف، ويضرب مثلا من الشعر الغربي الرائع: قصيدة لتوماس هاردى وصف فيها ملالة النفس العارفة بأسرار الحياة ونواميس الوجود . ويضرب من نفس الشاعر أمثلة أخرى في المقالة السابعة ليؤكد أن الشاعر المبدع هو شاعر الخواطر النفسية الغنية، وهي تعفيه بغناها من التزويق وأعباء الصياغة المصطنعة والأفكار والأخيلة والمحسنات المتكلفة، لأنه لا موضع لكل ذلك من الحالة النفسية التي يرسمها بأعماقها وبواعثها ونوازعها الكثيرة . ويعود في المقالة الثامنة إلى مهاجمة شوقي وما ينظمه في الحوادث السياسية والاجتماعية والمخترعات العصرية ، ويصحح ما قد يظن في كلامه من إنكار فضل أدباء العرب وأنه يدعو إلى الخروج على الأساليب العربية ، كما يصحح ما قد يظن من أنه يرفض كل مديح ويعده آية على التقليد، فإن الذي يمدح من يستحق المديحمن الأحياء والأموات ويصور فضائلهم ويجلو نفوسهم يدخل فى زمرة المجددين، وأيضاً يدخل فيهم من يصف الإبل والصحراء في عصرنا إذا رآ هما ووقع في نفسه من رؤيتهما ما يستجيش القريحة إلى الإنشاد .

بيها لا يدخل فى المجددين من ينظم فى وصف الطيارة لأن الأقدمين نظموا فى وصف البعير، وكذلك لا يدخل من يصف المعارض الصناعية المستحدثة ولا بصف ما فى نفسه إزاءها من مشاعر وخواطر، ويقول إن الشعر ليس فيه قديم وجديد، وإنما فيه جيد وردىء.

وكان شوقي قد حلق بأجنحته القوية في آ فاق الشعر التمثيلي وأخذ غرج مآسيه المصرية والعربية فكف العقاد عن التعرض له ، حتى إذا أخرج مآساته « قمبيز » عاد إلى نقده نقداً عنيفاً في كتاب خصها به سماه «رواية قمبيز في الميزان ». وهي تتناول فترة مظلمة في تاريخ مصر ويضمها إلى بلاده ، وسرعان ما جنن ولتي حتفه وقد بني شوقي مأساته على أسس أسطورة قديمة مؤداها أن قمبيز طلب من أمازيس فرعون مصر حينئذ أن يزوجه من ابنته ، وأجابه إلى طلبه غير أنه لم يرسل عينشه ، ولم تنبئه نتيتاس ابنة فرعون السابق له الذي قتله واستولى على عرشه . ولم تنبئه نتيتاس بالحقيقة ولكن سرعان ما انكشفت لقمبيز ، إذ فر من جيش أمازيس خائن إغريقي ما زال يطوى الفياق والديار حتى انبهي إلى قمبيز وأعلمه حقيقة الأمر ، وأغراه بفتح مصر فكان الغز و الفارسي المشئوم .

وزرى العقاد يتناول فى نقده لمأساة قمبيز ثلاثة جوانب ، هى حسن النظم وتمحيص حوادث التاريخ وابتكار الحيال فيا قصر فيه المؤرخون، وهو فى الجانب الأول يقف عند ملاحظات أسلوبية ولغوية طفيفة . وقد لام شوقى فى الجانب الثانى على مخالفته لبعض التفاصيل التاريخية ، وهذا من حق شوقى فى الجانب الثاريخ بحقائقه الحرفية ، وإنما يكتب مأساة ، ومن حقه أن يلعب خياله فى بنائها وصراعها وحركها التى تجرى فى الأقوال والأفعال. وهو لم يكن يبتغى بمأساته إرضاء التاريخ وحده ، بل كان يبتغى أيضا إرضاء المشاعر الوطنية ، ولذلك ملأ المأساة بأشعار حماسية قومية واتخد من بطلها نتيتاس مثالا رائعا لروح الفداء والتضحية فى سبيل الوطن . وهذا نفسه يلاحظعلى الجانب الثالث الذى وقف عنده العقاد : جانب الحيال ، فقد أراد به أن شوقى كان عليه أن يتسع فى استغلال تاريخ فترة المأساة بحيث يد خل فيها بعض حوادث الفترة المهمة وبعض شخصياتها اللامعة ، ولو أن شوقى صنع ذلك لسقطت منه المأساة في زحمة الحوادث والشخوص .

وثما لا شك فيه أن حملات العقاد على شوقى أتاحت له الفرصة كى يغور مفاهم مدرسته الشعرية الحديثة وينصب أصولها ومقاييسها في واجهات كبيرة أمام مدرسة الإحياء والبعث من مثل أن يكون الشعر صورة لحياة الشاعر النفسية ولإدراكه العميق للحياة وأن تعم فى قصائده وحدة عضوية وأن لا يأبه للطلاوة اللفظية والقوالب الموروثة وأن يتحرر من كل القيود التى تغل وجدانه وفكره ولسانه وأن يكون هدفه دأ كما التعبير المستقيم عن الشعور الحديد بلفظ جديد وتصوير جديد . وكان لذلك أثره العميق فى شهضتنا الشعرية وكل ما انبعث فى شعرنا بعد مدرسة العقاد من اتجاهات تجديدية .

وإنصافاً للعقاد نقول إن ما يبدو في حملاته على شوقي وجماعات المقلدين من تحيف وشطط في القول وحدة في الكلام لم يكن مبعثه عوامل شخصية، إنما كان مبعثه الإخلاص لمدرسته وما ينبغي لمهجها في الشُّعر ومقاييسها من الاستقرار . وكان شديد الانفعال، ورأى في الناس ازوراراً عن وجهتهم الشعرية الجديدة ، مما جعله يمزج نقده بصرخات غضب لا تخلو من قسوة وعنف مسرف. وقد عاد بأخرة من أيامه في مهرجان شوقى الذي أقامه له المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجماعية يوضح رأيه في شوقي وموضع الحلاف بينهما، فقال إنه: « كَانَ عَلَمَا للمدرسة التي انتقلت بالشعر من دور الجمود والمحاكاة الآلية إلى دورالتصرف والابتكار ، فاجتمعت له جملة المزايا والخصائص التي تفرقت في شعراء عصره » ومضى يشرح ذلك فقال إن البارودي كان يفوقه فىروعة المتانة والفخامة والجزالة ،ولكنهعو ض ذلك بما يضارعه ويفوقه وخاصة فى منظوماته الأخيرة من سلامة اللفظ وعذوبة السياق ورقة النغمة الموسيقية . وقال إنه كان لحافظ مجاله في القوميات والمواقف الوطنية والمواسم الشعبية ، وكان مقام شوقى فى القصر يحول بينه وبين الصراحة في ذلك المجال ، ولكنه كان في صف ينازع السيطرة الأجنبية التي طغت على الحاكم ولم يحجم عن المشاركة في المواقف الوطنية كلما اتفق فيها الوطن كله على الواغل الأجنبي وعلى السيطرة الخارجية . ومضى يشيد بشعره التاريخي قائلا عن قصيدته «كبار الحوادث في وادى النيل» إنها « عمل مستقل المقصد مجتمع الأجزاء يصح أن ينفرد وحده في بابه كأنه شريط متسلسل من أشرطة الصور المتحركة بعرض للناظرين مواقف الدول والمناسك والأديان من أقدم عصور وادى النيل » وأشاد أيضاً بمسرحياته ونظمه فى المواعظ والأمثال ، ثم قال : « كان شوقى فى موجز القول علماً لمدرسة الشعر فى مطالع المهضة الأدبية التى بدأت من منتصف القرن التاسع عشر ، وكان له حظ العيلم فى حالتيه ، يلتف به شيعته فى معسكره و ينتحيه الرماة من المعسكر الآخر الذى يناجزه ويدعو إلى غير دعوته » . ويتحدث العقاد عن الحلاف بين مدرسة شوقى ومدرسته الذى دعاه إلى أن يصبح أشد الرماة لشوقى ومعسكره ، ويرده إلى ما آمنت به مدرسته من وحدة القصيدة وحدة حية متناسقة وأن يكون الشعر حديثاً صادقاً للنفس تلقاء الطبيعة والحياة ، وهو حديث من شأنه أن يفك الشعر عن العرف المطرد فى موضوعاته كما يفكه عن نماذجه التقليدية ، بحيث يهايز أصحابه وتتفاصل قصائده ، ويصبح لكل شاعر سماته المستقلة من يهايز أصحابه وتتفاصل قصائده ، ويصبح لكل شاعر سماته المستقلة من المور والتفكير والتعبير .

٣

الدراسات الأدبية

بلغ العقاد في الدراسات الأدبية مابلغه في النقد الأدبي من مرتبة تعنو لها الجباه ، وأروع دراساته — في رأينا — كتابه « ابن الروى : حياته من شعره » ونراه يقول في أول سطوره : « هذه ترجمة وليست برجمة ، لأن الرجمة يغلب أن تكون قصة حياة ، وأما هذه فأحرى بها أن تسمى صورة حياة ». والكتاب في واقعه ترجمة وصورة حياة معاً ، أما أنه ترجمة فلأن العقاد يستوفى فيه عصر ابن الرومي وأخباره وظروفه ، وأما أنه صورة فلأنه دراسة نفسية لابن الروى وملكاته وعبقريته وفلسفته. وحتى العصر يفارق طبيعته التاريخية ويصبح صورة دقيقة للقرن الثالث المحبري وحياة الناس فيه ونفسياتهم وما وقع عليهم من ظلم الإقطاع المحبري وحياة الناس فيه ونفسياتهم وما وقع عليهم من ظلم الإقطاع وما عاشوا فيه من فوضي سياسية وترف ولهو وما تنفسوا فيه من فكر وشعر ودين وخلق . صورة حاكم ريشة فنان بصير ، له من فكر وشعر ودين وخلق . صورة حاكم ريشة فنان بصير ، له من فلاكات ما يستطيع أن ينفذ به إلى ضمير العصور وضمير الشخصيات.

لابن الرومى حتى نعرف السر فى عنايته به فهو نموذج رائع لومجهة درسته، ولا أصله فى الشعر من مقاييس صحيحة، إذ شعره مرآة صافية نقبة لحياته، وهمو بذلك يعد من أصحاب الطبيعة الفنية السليمة « وتمام هذه الطبيعة أن تكون حياة الشاعر وفنه شيئاً واحداً لا ينفصل فيه الإنسان الحى من الإنسان الناظم وأن يكون موضوع حياته هو موضوع شعره وموضوع شعره هو موضوع حياته ، فديوانه هو ترجمة باطنة لنفسه يخنى فيها ذكر الأماكن والأزمان ولا يخنى فيها ذكر خالجة ولا هاجسة مما تتألف من حياة الإنسان ». فهو شاعر فى رأى العقاد من فرعه لقدمه وشعره إهابه الموصول بعروق جسمه ولحظات حياته وأحوال نفسه حتى لكأنه علامة لكل حالة وعنوان. وحقاً أشاد به القدماء والمحدثون ، ولكن أحداً منهم لم يتنبه إلى طبيعته الفنية المتميزة التى تجعل الفن جزءاً لا ينفصل من الحياة ، والتى تؤكد دعوة العقاد ومدرسته ، مما بعثه على رسم صورتها رسماً دقيقاً .

وقد مضى يجمع للصورة عناصرها من العصر ومن أخبار ابن الرومى وأشعاره التي تتمثل أخباره وعصره جميعاً وتجلو خلائقه وخلاله . حتى إذا اتضحت معالم حياته أخذ يصور عبقريته الفنية ،عارضاً لورائته اليونانية في شيء من الاحتياط . وقد رد عبقريته إلى ثلاثة خطوط قوية ، هي حبه للحياة إلى درجة العبادة حبا تشترك فيه نفسه وحواسه ، وحبه للطبيعة حبا جعله يعيش مع كل حركة فيها وكل خفقة وكل همسة ،

وإحساسه النفسي العميق بوحداثها مما جعله يكثر من تشخيصها وتصويرها في صورحية نابضة ، ويلتفت العقاد هنا إلى وراثته اليونانية مع شيء من التحفظ ، لأن القول بأن ابن الرومي من سلالة اليونان لا يمكن إثباته ولا نفيه . ويعقد فصلا لفلسفة ابن الرومي يجدد فيه ما يريد بفلسفة الشاعر، فهو لا يريد معنى الفلسفة الشائع عند المفكرين، وإنما يريد صورة إدراكه الدقيق للحياة، وقد تمثلها عند ابن الرومي في طفولته الحالدة التي جعلته فاغر الحس في دنياه ، ينشد دائماً اللذة ويهرب دائماً من الألم على شاكلة الأبيقوريين. ويتحدث أخيراً عن صناعته وخصائصه الفنية الموصولة بطبيعته، منتهياً بخاتمة يجمل فيها دراسته التي أكدت الوحدة العامة بين الشعر والحياة وأثبتت أن ابن الروى كان شاعراً في جميع حياته حيا في جميع شعره وأن الشعرعنده لم يكن كساء يلبسه في المواسم والمناسبات بل كان نفس حياته ونفس تنفساته ونفس جسده . ورأى إتماماً لصورته أنا يختم الكتاب بطائفة من أشعاره تمثل شاعريته في مختلف جوانبها النفسية .

وأخرج العقاد بعد ابن الروى كتابه «شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي» وهو يستهله بقوله: «معرفة البيئة ضرورية في نقد كل شعر في كل جيل ، ولكنها ألزم في مصر على التخصيص والزم من ذلك في جيلها الماضي على الأخص ، لأن مصر قد اشتملت منذ بداية الجيل إلى نهايته على بيئات مختلفات لا تجمع بيئا صلة من صلات الثقافة غير اللغة العربية التي كانت لغة الكاتبين

والناظمين جميعاً ، وهي حتى في هذه الجامعة لم تكن على نسق واحد ولا مرتبة واحدة لاختلاف درجة التعليم في أنحائها وطوائفها ، بل لاختلاف نوع التعليم بين من نشأوا على الدروس الدينية ومن نشأوا على الدروس العصرية » . ومن الطبيعي حقا أن يلاحظ العقاد في كتابته على هؤلاء الشعراء بيئاتهم المتباينة ومدى أصدائها في أشعارهم ، غير أنه ينبغي أن نعرف أن ملاحظته لتلك البيئات لم تتحول به إلى دراسة شعراء الجيل الماضي دراسة تاريخية تعنى بحوادث العصر والترجمة للشعراء ترجمة مشفوعة بالأخبار المسرودة على السنوات ، فإن مثل هذا الصنيع لا يعنى العقاد إنما يغنيه أن يرسم صوراً لمن يتحدث عنهم من الشعراء تصور ملكاتهم الشعرية ، ومن أجل ذلك لا مانع من أن تتقدم صورة على صورة أخرى سابقة له في الزمن ، فصورة حافظ إبراهيم مثلا هي الصورة الأولى في الكتاب وهي تتقدم جميع صوره لا المعاصرة لها فقط بل أيضاً السابقة من مثل صورة البارودي وعبد الله نديم

وهى صور قوية الملامح ، ولكن إياك أن تطلب فيها الترجمة والسيرة ، فإنها إنما ترسم المنزلة الأدبية والخصائص النفسية والفنية ، ولمنقف عند خطوط أول صورة ، وهى صورة حافظ إبراهيم كما أسلفنا ، فسنرى أول خط فيها يراد به بيان الإمام الحقيقي لمدرسة الإحياء والبعث التي ينتسب إليها حافظ ، هل هو محمود صفوت الساعاتي أو هو البارودي ، وينفي العقاد إمامة الساعاتي لها ، فقد كان حلقة وسطى بين نمط البارودي والنمط السابق له ، أما البارودي فهو إمامها غير منازع فهو

الذي جدد أسلوب الشعر وأنقذه من الصناعة والتكلف السقيم ورده إلى صدق الفطرة وسلامة التعبير . ويعلل لموانع النهضة الشعرية قبله بضعف الروح القومى وسلطان الأجنبي وغلبة الأعاجم على البلاد وضعف المعرفة بالأساليب الفصيحة وندرة الكتب بين أيدى المتعلمين وانقطاع الصلة النفسية بينهم وبين شعبهم. ويبرز في الصورة خطا ثانياً يوضح فيه الدوافع النفسية التي قربت بين حافظ والبارودي، فقد اختار حياة الجندية مثله ، وكان مفطوراً على الصياغة الجزلة مثل البارودى وأيضاً كان مثله من حزب التمرد والثورة لا من حزب التسليم والاستكانة، وقد تتلمذا للمرصفي جميعاً ، واتخذاه قدومهما في تذوق الكلام والبصر بجيده ورديثه . ويبرز خطا ثالثآ بين حافظ من جهة وبين البارودي وإسماعيل صبري وشوقى ومن ضارعهم ممن عاشوا في حيز الوظائف الحكومية ولم يعيشوا فى غمرة الأمة بين عوامل الشدة والزخاء كما عاش حافظ ، مما جعله أنطق صوت وأقوى لسان يتغنى بل يصيح بآلام الشعب وآماله . وتتدافع الحطوط والألوان ومن ورائها الظلال والأضواء، وتنكشف صورة حافظ إبراهيم بكل ملامحها الدالة على أنه حلقة متوسطة بين منسبقوه ومن جاءوا بعده، فهو أولا وسط بين شاعر القرون الوسطى وشاعر القرن العشرين أو بعبارة أخرى بين شاعر المجالس المؤنس بحديثه الفكه وشاعر المطبعة الذي يخاطب مشاعر قرائه من رواد الصحف المطبوعة . وهو ثانياً وسط بين شاعر الحرية القومية وشاعر الحرية الشخصية ، أما الحرية القومية فتتجلى فى كلامه عن اللغة الفصحى وعن السفور والحجاب وعن فاجعة دنشواى وعن أزمات المال والسياسة وعن مضاربات الأغنياء في سوق. القطن وأضرار الشركات بالبلاد، وأما الحرية الشخصية فتتجلى في شكواه وهزله وخمرياته ومساجلاته وما يبدو خلال قصائده الاجتماعية من ميول نفسه وخلجات طبعه. وهو ثالثاً وسط بين المطلعين على الآداب العربية وحدها والمتوسعين في قراءة الآداب الأوربية. وهو رابعاً وسط بين مبالغة الأقدمين وقصد (اعتدال) المحدثين ولاسيا في المديح. وبذلك كله تم صورة حافظ إبراهيم معبرة عن مكانته في الشعر المصرى الحديث. وواضح أننا لم نلتق فيه بعرجة ولا بسيرة ، وإنما التقينا بلوحة تجلو شخصيته الشعرية أتم ما يكون الجلاء.

ويفرد لعمر بن أبى ربيعة شاعر الغزل المكى دراسة قصيرة يتبين ملامحه فيها منخلال أخباره وعصره وأشعاره ملاحظاً أنه ظاهرة أدبية ونفسية قليلة النظير فى الآداب العربية وأنه يمتاز بهبة الفن وصدق التعبير . ويقف عند طبيعة غزله ويفحصها فحصاً دقيقاً ، وينتهى به فحصه إلى أن فى طبعه جانباً أنثويا يم عليه ولعه بكلمات النساء وتدليل نفسه فى أشعاره وإظهار التمنع لطالباته وقوله إن النساء كن يعشقنه فى شبابه وكان لا يعشقهن . ويلاحظ أنه ليس فى شعره كله بيت يدل على سطوة رجل يروع الأنثى بقوته أو بجماله ، وإنما كل ما فيه أنه يروعها بلباقة ليروع الأنثى بقوته أو بجماله ، وإنما كل ما فيه أنه يروعها بلباقة المتحدث وطرافة المسامر وأناقة الظريف المعروف بوسامته وشارته . ويتحدث عن صناعته الفنية ويتأخر بروعها عن كثير من معاصريه ، بل إنه يلاحظ عليها غير قليل من الضعف ، مما جعله يعده إماماً لمدرسة بل إنه يلاحظ عليها غير قليل من الضعف ، مما جعله يعده إماماً لمدرسة بل إنه يلاحظ عليها غير قليل من الضعف ، مما جعله يعده إماماً لمدرسة بل إنه يلاحظ عليها غير قليل من الضعف ، مما جعله يعده إماماً لمدرسة

لا إماماً فى صناعة القصيد، وهى مدرسة أحدثها بيئته الحجازية وما شاع فيها من عقد المجالس وتبادل الأحاديث وما يجرى فيها من مثل غزل عمر اللاهى الممتع.

ويخص بدراسة أخرى قصيرة جميل بثينة شاعر البادية العذري معاصر ابن أبي ربيعة، ومعروف ما يقرن به هذا الغزل الذي شاع في بوادى الحجاز ونجد لعصر بني أمية في أذهان كثير من الباحثين من تسام ونبل وطهارة وحرمان وارتفاع عن الغريزة النوعية . ونرى العقاد يرد إلى هذا الغزل من خلال درسه لحميل وبثينة إنسانية أصحابه المادية ، فجميل ليس ملاكاً، وإنما هو شخص طبيعي ، والعقاد يدرس عصره وأخباره ليلتي أضواء قوية على عشقه لبثينة . ويلاحظ صدقه في هذا العشق الذي تتعطل فيه الإرادة بعض التعطيل أو كل التعطيل، محاولا النفوذ إلى خلائقه وإلى أن الهوى العذري لا يخلو من النزغات الجسدية ومن الشك والريبة وبهمة الحيانة. ويناقش صفات الغزل الحسن ، ويقول إنه لا يشترط فيه استحسان شمائل المحبوب والمبالغة في إطرائها ولا الترفق والشكوي وضراعة الحطاب وإنما هو « التعبير الصادق عن الحب الذي يتناول الغرائز النوعية والطبائع الكونية » ويفضى إلى الغبطة والفرحة والانتشاء. ويتحدث عن مكانةجميل في الصناعة الشعرية ملاحظاً أنه كان معترفاً له بالإجادة والأستاذية إلى ما بعد زمانه ، ويقول إن شعره أفحل من شعر ابن أبى ربيعة وأجزل وأبلغ وأجمل وإنه يرتبي في الصناعة الشعرية مرتقي لا يعلو عليه شاعر من أبناء عصره. ويعرض أخيراً لمزاجه مع سزد بعض أخباره وأشعاره .

وآخر دراسة أدبية للعقاد هي كتابه « أبو نواس الحسن بن هانيء » وهي دراسة تقوم على التحليل النفسي لشذوذ أبي نواس الذي اشتهر به ومحاولة تعليله تعليلا يكشف عن طبيعته وكوامن صفاته وكيف أن ديوانه تعبير صادق عن دخائله وحياته الباطنة . وهي بذلك ليست ترجمة ولاسيرة يعني فيها بسرد الأخبار ، وهي أيضاً ليست دراسة نقدية، يعني فيها بتبين مواطن الجمال والقبح في شعره، وإنما هي دراسة تحليلية نفسية خالصة ، يراد بها حل طلاسم شذوذه وتفسير ظواهر فنه وشعره وطباعه وما ينسب إليه من زندقة وإلحاد . وقد بدأ العقاد دراسته برفع الرماد الكثير الذي راكمته العصور على شخصيته ، ولم يلبث أن ألعي بالمفتاح النفسي لتلك الشخصية وهو النرجسية نسبة إلى زهر النرجس النحيل الذي يقضي الدهر مطلا على الماء كأنما أعجب بجسمه وصورته . وقد اتخذ النفسيون هذه الكلمة للدلالة على الفتنة بالجسد وما يقترن بها من شهوة الجنس، ويقصدون فتنة الشخص بجسده واشتهائه شهوة جنسية يتحول معها إلى معشوق له يحس أنه صورة منه تكمل تكوينه وكل ما يشعر به من نقص، كما يحس أنه لا تقنع النوازع المستكنة في نفسه إلا إذا تحققت الصلة بينه وبين ذلك المعشوق إرواء لعشقه السقيم . ويستهل العقاد حديثه عن نرجسية أنى نواس بأنه إباحي متهتك يعلن إباحيته مجاهراً بها متحدياً حتى بجوانب شذوذه و إنه لا يفسر كل ذلك فيه إلا نرجسيته . ويفيض في الحديث عما تؤدي إليه ضروب الشذوذ ، وعن تحليلات النفسيين لها وانطباق تحليلاتهم على أبي نواس . ويتوغل في الكلام عن الجنس



كأرالمهارف بمص

| | كارالهارك بمطر |
|---------------------------------|---|
| | صدر حديثاً : |
| الثمن | |
| ا ^{ليث} ن ه ۳ قرشاً | ● انتصار الحياة (قصة) |
| | للأستاذ محمود تيمور |
| ٥٥ قرشاً | ● الحطابة العربية في عصرها الذهبي |
| | للأستاذ إحسان النص |
| ۹۰ قرشاً | القصة في الأدب الفارسي |
| | للأستاذ أمين عبد المحييد بدوى |
| ٠٤ قرشاً | ● الحب والحياة |
| | للأستاذ أبي القاسم محمد بدرى |
| ۱۰۰ قرش | ● يوبيات (أول) |
| | للأستاذ عباس محمود العقاد |
| ۹۰ قرشاً | إنتاج الوسائل التعليمية البصرية |
| | للأستاذ محمه يوسف الديب |
| ه ۷ قرشاً | تهافت التهافت لابن رشد |
| | تحقيق الدكتور سليمان دنيا |
| ۱۲۰ قرشاً | تأریخ الطبری (خامس) ت تریخ العبری (خامس) |
| _ | تحقيق الأستاذ محمد أبي الفضل إبراهيم |
| ە ە قرشا | تطور الفكر السياسي (الجزء الثاني) |
| | لجورج سباين ترجمة الأستاذ حسن جلال العروسى |



التأمين على الحياة

مظلة واقسة من تقلبات الرّمن وفي ظل وتيقة التأمين على الحياة تصمن أسرتك السعادة على مدى الأيام

أمن على المحسياة لدى ..



لتركة النيل التافين

المريزاليُّيسى: ٥ شاع ٢٦ يوليوبالقاهدة ت 24. 11



الأستاذ عارف يقولس

كل هذه المزايا تحققها بطاقة

هل أثالث نبأ البطاقات ؟ إن دار الممارف أعدت لك - بطاقة « مكتبات المنازل » من أول يوليو الحالى ، وبها تأخذ بنصف القيمة باقة من الكتب الناجحة تختارها من بين باقات كثيرة معروضة فى مكتبات الدار وتوكيلاتها الكثيرة فى جميع أنحاء البلاد .

ولماذا هذا الحصم الكبير ؟ لأن دار المعارف على أبواب عيدها الماسى . وقد جرت فى كل عيد من أعيادها على تقديم هدية فاخرة لمئات الألوف من قرائها . وهى فى هذا العيد تريد أن تساهم فى إنشاء مكتبة بمنزاك .

وماذا بعد ؟ إن البطاقة تعطيك فى عام كامل خصماً على كل ما تشتريه من كتب دار المعارف أو من كتب غيرها على السواء . فإذا زاد ما تشتريه من كتب دار المعارف خلال العام على خسة جنبيات أعطتك خصماً إضافياً مع حق الدخول في سحب تزيد جوائزه على ألف جنيه .

ثم ماذا ؟ ثم إذا كنت فى القاهرة أو الإسكندرية أو أسيوط تستطيع أن تطلب الكتاب الذى تريده بالتليفون ، فيجىء اك مع ساع خاص . وإذا كنت فى جهة أخرى من جهات الحمهورية أرسل الكتاب بالبريد إلى المكتبة التى تعامل ممها . والحصم فى الحالتين من حقك .

والنفس ، مشككاً في بعض نظريات النفسيين وتعليلاتهم قائلا إنها ضرب من الحدس المتردد بين الافتراض والاحتمال. وكان حريا به أن يسلط نفس الشك على نظرية النرجسية التي اقترضها منهم ، غير أنه اقتنع بها ، ومضى يثبت من التكوين الجسدى لأبي نواس ومن تربية بيته ومن بيئة مجتمعه ومن عصره ما يؤيدها . وجعله دوران اسم الشيطان على لسان أبى نواس يعرض لصورته عند القدماء والمحدثين مستطرداً إلى الحديث عن بعض العقد النفسية وتعليلات النفسيين لها وتحليلاتهم. ثم تحدث عن إدمان أبي نواس للخمر واصلا بين هذا الإدمان ونرجسيته ، كما وصل بينها وبين فنه وحبه وغزله . وانتهى إلى أن من كان مثله بهذأ النسيج النفسى المهلهل لايسلك في الملحدين ولا المتزندقين عن عقيدة على الرغم من كثرة ما في أشعاره من زندقة و إلحاد ، وكذلك الشأن في أشعاره الراهدة فإنها لا تصدر عن إيمان صحيح. على أنه يفتح الباب للحظات طارئة سمت, فيها نفسه أو ندمت ، ففزع إلى الشعر يعظ أو يعلن توبته. ويحاول العقاد في خاتمة الكتاب أن يخفف حدة هذا التفسير النرجسي لشخصية أبى نواس وطبيعته ، فيقول : « لأن كان حبه مشوباً بشهواته لقد كان لمحاسن الدنيا حب مطبوع في وجدانه وذوقه ، وكان له في تلك المحاسن وصف يكسو الحياة زينة ويصقل ما اخشوشن من شدائدها وأكدارها على نفوس الأحياء».

مزايا العربية والشعر الحر

رأينا العقاد فى نقده السالف وما حاولأن يغرسه من أصولومقاييس في شعرنا الحديث يصارع مصارعة عنيفة مدرسة الإحياء والبعث وعلمها الكبير شوقي ، وهي مصارعة تناولت مضمون الشعر وشكله ، فقد دعا في صرامة إلى تغيير المضمون، بحيث يصبح الشعر تعبير النفس تلقاء الحياة والوجود تعبيراً مستقيماً تتضح فيه شخصية الشاعر وسماته ، كما دعا إلى التخلص من موسيقية القافية الواحدة ، بل لقد دعا إلى الشعر المرسل المتحرر من القافية وإلى إعادة النظر في الأوزان والقوافي بحيث يدُّخل الشعراء عليها كل ما يريدون من تعديل ، و يحيث ينطلق شعرنا إلى آفاق التطور' والنماء المنشود ، على نحو ما مر بنا في تقديمه للجزء الأول من ديوان المازني لسنة ١٩١٤. ومن الملاحظ أنه لم يعن هو شخصيا فيها بعد بإحداث تعديلات في الإطار الحارجي للقصيدة ، فإنه ظل ينظم على صورتها القديمة وصورتها الحديثة التي تتعانق مع نظامالقافية وإن تحررت منه قليلا على نحوما هو معروف في الشكلين اللذين تزدوج فيهما القوافي أو تتقابل، ومن الممكن أن يوصلا بنظام شعرنا المزدوج القديم وشعر الموشحات الأندلسية . ولعل في ذلك ما يدل على أنه رسخ في نفسه مبكراً أن التجديد المنشود للشعر الحديث هو تجديد المضمون لا تجديد الشكل وأن الخصائص الشكلية للقصيدة العربية جوهر قائم في تناسقها الفني.

ويدور به الزمن دورات ، وإذا الشباب من شعرائنا يثبون بالشعر وثبة لم تكن تخطر له ولا لجيله على بال ، وثبة يريدون له بها كل ما يمكن من نهوض وازدهار ، فهم يعمقون صلته بالوجدان الاجتماعي للأمة العربية بحيث يصبح في مستوى وعيها المضطرم ، وهم يد خلون فيه لونا قصصيا جديداً ، ومضوا يتطورون بمضمونه تطوراً متنوعاً واسعاً عميقاً. وأحسوا في شكل القصيدة ما يبهظ كاهل هذا المضمون وما يعوقه عن التعبير المنشود، فحطموا قافيتها تحطيماً ، بل حطموا كل ما يتصل بشكل أبياتها القديم وما كانت توزع عليه من شطرين متقابلين ، وجعلوا الوحدة الأساسية لمنظوماتهم التفعيلة ، فالبيت يتألف من ثلاث تفعيلات أو أقل أو أكثر حسب حاجة المعي وحسب ما تتطلبه التجربة الشعرية .

وأخذت تغمر سيول هذا الشعر الحر العالم العربى حاملة درراً وحصى كثيراً . ونلتفت إلى العقاد فى بدء هذه الحركة ، لمرى أثر التقاء الأب بابنه ، بل الجد بحفيده ، فإذا هو بدلا من أن يضع يده فى يده مصافحاً عيباً يتحول معارضاً له مقاوماً ، حى لكأن أزمة خطيرة ألمت به ، و بلغت أعمى دخائل ضميره ، فقد أحس كأن بناء الشعر العربى على وشك التداعى والانهيار ، وسرعان ما أخذ يصارع هذه الحركة الجديدة لا فيا دفعت إليه الشعر من تطور فى مضمونه ، ولكن فيا دفعت إليه من تطور واسع فى شكله واعهاده على التفعيلة دون البيت والقافية .

وكان طبيعيا أن يدافع العقاد دفاعاً حارا عن القيم الموسيقية للقصيدة العربية ، ليتخذ منها أدلة ساطعة على العربية ، ولكنه وسع دائرة دفاعه إلى اللغة ، ليتخذ منها أدلة ساطعة على أنها ليست لغة شعر فحسب ، بل هي لغة شاعرة ، قوام تركيبها الوزن والحركة وكأن نظام القصيدة صورة من أدائها الموسيقي .

وقد أصدر في هذا الدفاع كتابين أولهما كتابه « اللغة الشاعرة » ونراه يقول فى فاتحته إن اللغة العربية وُصفت قديمًا وحديثًا بأنها لغة شعرية ، وهو وَصْف يراد به معان مختلفة ، كلها صادق ، منها أنها لغة يكثر فيها الشعر والشعراء، ومنها أنها لغة موسيقية تستريح الأذن إلى ألفاظها كماتستربح إلى النظم المرتل ، ومنها أنها لغة شاعرة تصنع مادة الشعر وتشاكله في قوامه وبنيانه ، إذ قوامهما جميعاً يعتمد على الوزن والحركة ، وكأنها. في جملتها فن منظوم منسق الأوزان والأصوات. ويمضى في إثبات هذه الظاهرة بادئاً بحروفها دارساً لها دراسة ينتهي منها إلى أن العربية تستخدم جهاز النطق الحي أحسن استخدام يهدى إليه الافتنان في الإبقاع الموسيقي ، إذ انتفعت في حروفها بجميع المخارج الصوتية . وينتقل إلى مفرداتها فيلاحظ أنها تعتمد على حركة حروفها للدلالة على معانيها المختلفة فى مثل « علم وعالم » . ويقف عند حركات الإعراب على أواخر الألفاظ وكيف أنَّها تعين دوقع اللفظ فى العبارة وتتم دلالته . ويتحدث عن العروض ويقول إنه لم يوجد فنا كاملا مستقلا فى لغة سوى اللغة العربية التي تلاحظ القافية والوزن وأقسام التفاعيل في جميع البحور والأبيات . ويقول إن لغتنا لمتستمد أوزانها منفنون الغناء والآلات

الموسيقية ، وإنما استمدتها من صمم تكوينها ، وهذا هو سر مرونها واتساعها لجميع الأغراض من غنائية وقصصية وتمثيلية وجميع الأشكال من أسماط ورباعيات ومزدوجات وموشحات . بل لقد بلغ من عذوبتها أن دارت على ألسنة العامة في أفراحهم ومراثيهم الشعبية وأن نظمت لهم بها الملاحم الهلالية وملاحم الزير سالم . وقد نقل بها سلمان البستانى إلياذة ُ هوميروس إلى الفصحي ، كما نقلت بها رباعيات الحيام ومسرحنيات كثيرة وسعتها جميعاً. ويخلص من ذلك إلى أن من يريدون التخلص من أعباء الوزن والقافية التقليدية إنما يدفعهم إلى ذلك نقص في قدرتهم الشعرية . ويشيد بتلاق المعنى الحقيق مع المعنى المجازى فى كثير من كلمات العربية ملاحظاً أنالمستشرقين لا يستطيعون أن يتذوقوها تذوقاً سليماً ، كما يشيد بفصاحة نطقها وأنها بلغت غاية ما بلغه الإنسان المعبر عن ذات نفسه بالكلمات والحروف ، ويقول إن كلماتها تحمل صفات أهلها وصفات أوطانهم . ويقف ليصحح خطأ شاع بين اللغويين الغر بيين ، وهو نقص العربية في دلالة أفعالها على الأزمنة . وينوه بما يحمل الشعر العربى فى مختلف عصوره من أنماط الحياة ومن القيم الأخلاقية . ويحمل على المستشرقين مبيناً ضلالهم في نقد الشعر القديم لجهلهم باللغة وذوقها الأدبىوحسما التاريخي، ويتعرض بالدرس لأخبار امرىءالقيس . ويعود أخيراً إلى الحديث عن مزايا العروض العربى مقارناً له بالعروض الغربي ، ومشيداً بأصالة الوزن في العربية ، قائلا إنه من الخطأ النرخص فى قواعده على نحوما يصنع أصحاب الشعر الحر بإلغائهم للقافية

ولنظام البيت ، والذى ينبغى أن يلغى إنما هو القيود التى تعقل اللسان والوجدان ، أما القواعد فلا ينبغى إلغاؤها لأنها قوام الوزن وبنية تركيبه ، وإذا كان الشاعر العربى يستضىء بالشاعر الغربى فى منظومته الجديدة فإن ذلك لا يعفيه من انحرافه عن الجادة ، ويقول إنه ينبغى أن لا يحاكيه إلا فى مذاهب الجد التى تدعو إلى البناء المتقن السديد .

والكتاب الثانى الذى دافع فيه عن القواعد الشكلية للقصيدة التقليدية هُو « أشتات مجتمعات في اللغة والأدب » وهو يمد أطناب الحديث فيه إلى بيان فضل العربية ومكانتها الرفيعة بين اللغات العالمية مستندآ دائماً إلى مقاييس علم الألسنة . ونراه يستهله بالجديث عن قدم لغتنا وعراقتها وأنها تتقدم أخواتها السامية في متابعة النمو ونضج التطور ، على نحو ما يلاحظ في اشتقاقاتها وصرفها وتحوها ، مما يصور بنيتها الحية النامية . ويقف قليلا عند عوامل الإعراب ، ولا يلبث أن يرد على من فكر فى اتخاذ الحروف اللاتينية فى كتابة العربية بدلا من حروفها ، مصوراً ما في حروف خطها من كمال ومرونة يصعدان بها درجات فوق اللاتينية في إحكام كتابة الألفاظ والأصوات ، ويدلل على ذلك بأنها استخدمت لكتابة الفارسية والأوردية والتركية والملاوية دون أن تدخل عليها تعديلات في أشكالها . ويشير إلى ما بين حروفها الصوتية ومعانيها من علاقات ، ويشكك في وجوه التيسير التي يشتغل بها بعض دعاة التجديد سواء في الكتابة أو في النحو أو في العروض أو في التعريب . ويفيض في مباحث لغوية مقارناً بين العربية واللغات الأوربية ، ليصور مزاياها فى التعبير

والاشتقاق وتصاريف التراكيب . ثم يعقد فصلا لمناقشة أصحاب الشعر الحر بادثا فيه بالتأريخ لدعوة التعديل في أوزان الشعر العربي والاستغناء عن القافية ويردها إلى القرن الماضي حين بدأت حركة الترجمة من اللغات الأوربية واطلع قراء العربية على ما لدى الأوربيين من مسرحيات وملاحم لا شبيه لها في الفصحي ، حينئذ نشأت تلك الدعوة على أساس فكرة متعجلة خاطئة هي أن الاختلاف بين منظوماتهم ومنظوماتنا يرجع إلى اختلاف أوزان العروض ، وهو إنما يرجع إلى اختلاف الأحوال الاجتماعية والنفسية ، إذ « المألوف أن يتولد الشعر على حسب الحاجة إليه من دواعي التقاليد والعادات وأصول العبادة والعلاقات بين الناس ، وليس المألوف أن تنتظر الأمم حتى يتيسر لشعرائها النظم على الأوزان التى يستطيعونها ، ثم تبني شعائرها وعبادتها على تلك المنظومات». ويضرب لذلك مثلا المسرحية الشعرية اليونانية فإنها وليبة شعائر مقدسة فى مراسيم الهياكل لم تتهيأ للعرب . وينني ما يقال من صعوبات العروض العربى فإنه سهل الأداء قابل للتوسع والتنوع إلى أقصى حد ، ويبرهن على ذلك من التاريخ ومن تطور أدبّنا الحديث ، فأما التاريخ فإنه يشهد بأن العروض القدىم للغات الفارسية والعبرية والأوردية ترك أمكنته من ألسنة شعراء هذه اللغات لعروض الشعر العربى لأنه أسهل وأجمل وقعاً في القلوب والآذان ، وأيضاً فإن 🛚 شعراء العامة نظموا فى هذا العروض الموزون المقنى الملاحم المطولة من مثل الغزوات الهلالية وقصص الزير سالم فأسعفهم بكل ما أرادواً تصويره ، ولو جمعت أناشيد الأعراسوالمآتم التي تنظم على الوزن

وتلتزم فيها القافية لامتلأت بها المجلدات . وأما تطور أدبنا الحديث فإنه يشهد فى وضوح بأن العروض العربى بأوزانه وقوافيه قد اتسع لنظم المسرحيات ولترجمة إلياذة هومير وس وغيرها من أشعار الملاحم . ويقف فى تجارب الشعر المرسل عند ثلاثة من أعلام الأدب العربي الحديث ، هم : توفيق البكرى وجميل صدقى الزهاوى وعبد الرحمن شكرى ، ويقول إنه ثبت من هذه التجارب أن إلغاء القافية كل الإلغاء فضلا عن أنه لا تدعو إليه حاجة يفسد الشعر العربي . ويحاول أن يرد تجديد الدعوة إلى النظر في القوافي والأعاريض إلى نقص في القدرة على مزاولة النظم بقواعده العروضية العربية . ويتحدث في فصل تال عن علو طبقة العربية بين لغات الحضارة العصرية ، ويد°لى بطائفة من الآراء القيمة فى ترجمة المفردات والعبارات . ولا يلبث أن يعقد فصلا يرد فيه على من يزعمون أن الأدب العربى القديم عتيق لا يصلح للبقاء « لأنه كان أدباً شخصيا ولم يكن أدبًا اجتماعيا يخدم الأمم ويمثل حياتها لها ولن يقرأ تاريخها من بعدها » . ويلاحظ خطر هذا الزعم لأنه يؤدى إلى قطع الصلة بيننا وبين ماضينا في اللغة والأدب ، فنصبح كمن تجرد من ذاكرته ، ويقول : « بل الأمر أخطر من ذلك وأوخم عقبي ، لأن فاقد الذاكرة يبقى له قوام آدمى ينتفع به على حسب استعداده للنمو والتعلم ، ولكن فقدان اللغة والأدبعندنا يشل ّ ذلك الاستعداد » ولا يبتى لنا قواما . ويرد ما يقال من أن أدبنا العربى كان شخصيا ولم يكن اجتماعيا قائلا إنه « لا يوجد فى العالم أدب يثبت بين قومه جيلا بعد جيل دون أن يكون فيه ما ينفعهم

ويعبر عن حياتهم » ويضرب مثلا بقصيدة المدبع التي يظن أنها لم تكن تعيى سوى الممدوح والمادح ، ويقول إنه ظن واهم لأنها كانت تعيى المجتمع أيضاً بما تحوي فيه من مثل أخلاقية لا قوام بغيرها له في قيادته وسياسته ومعاملاته المتبادلة بين أفراده وتلك المثل هي « الشجاعة والرأى والحزم والمروءة والحياء وشهائل النبل والفداء » ثما يعين على بناء المجتمع والمحافظة على قوامه وأسس تكوينه واللياد عنه والدفاع . ويقف أخيراً عند أسلوب شعر الدرعيات عند أبي العلاء وشعر العرب في أدب الحرب . وبذلك يختم حديثه في الشعر واللغة .

الفصل الرابع الشاعر

١

الديوان الأول بأجزائه الأربعة

مربنا في حديثنا عن العقاد الناقد أنه أرسى مع صاحبيه: شكرى والمازني قواعد مدرسة جديدة في شعرنا الحديث وأنهما اتخذا منه إماماً يناهض مدرسة الإحياء والبعث ويضع بقوة مقاييس مدرستهم وأصولها وطوابعها الحاسمة. ولم تكد تباشير العقد الثالث من هذا القرن تتجلى في الأفق حيى نشبت معركة عنيفة بين شكرى والمازني كانت قد سبقتها نذر صاخبة. ولم تلبث المعركة أن قضت على حياتهما الشعرية ، فانصرف المازني إلى الصحافة والنثر ، وهجر شكرى الشعر إلا قليلا ، أما العقاد فظل علماً لامعاً فيه يخرج الديوان تلو الديوان وظلت تتلاحق أما العقاد فظل علماً لامعاً فيه يخرج الديوان تلو الديوان وظلت تتلاحق أمواج نقده ودراساته الأدبية صادعة حجب التقليد دافعة بشعرنا إلى المجرى الخديد الذي تدفقت فيه مياه الحركات التجديدية لأجيالنا الشعرية التلية.

وكان العقاد قد أخرج حتى سنة ١٩٢١ ثلاثة دواوين ، هي يقظة الصباح ووهج الظهيرة وأشباح الأصيل ، فضم إليها ديواناً رابعاً هو أشجان الليل ، ونشرها مجتمعة في سنة ١٩٢٨ باسم « ديوان العقاد : أربعة أجزاء

في مجلد واحد ». ولا نكاد نلم بالجزء الأول الذي نشره في سنة ١٩١٦ حتى نرى أنفسنا بإزاء شعر من نمط غير مألوف في العربية ، شعر هو ثمرة لقاح الآداب العالمية والعربية في النفس المصرية الشاعرة الصادقة الحس المرفقة الشعور ، وصاحبه يعلن ذلك إعلاناً واضحاً ، إذ يسلك بين منظوماته ثلاث منظومات معربة عن شكسبير ، هي « فينوس على جثة أدونيس » و « العرض » و « لاطلع الصباح » ومنظومة عن « بيرنز » هي « الوداع » ومنظومة عن وليام كوبر هي « الوردة » و بجانب ذلك إشارات إلى بعض الأساطير اليونانية . و يمد بصره إلى الآداب الفارسية ، فيتحدث عن شهر زاد وعن إلحى الحير والشر « أورمزد وأهرمن » ممثلا للأول عن شهر زاد وعن إلحى الخير والشر « أورمزد وأهرمن » ممثلا للأول بالشمس والثاني بالغمام . ونجده يعارض ابن الروى في نونيته التي مدح بها أبا الصقر بقصيدة بديعة لم يجعل موضوعها المدح و إنما جعله الحب الأول ، ويعارض أيضاً ابن الفارض بقصيدة في الحمر الإلهية .

نحن إذن بإزاء شعر تتدافع فيه تبارات الآداب العالمية عربية وغير عربية ، وهي لا تتدافع هذا التدافع الظاهر الملموس في بعض المعارضات وبعض الإشارات والترجمات فحسب ، بل هي تتدافع في دخائل الشاعر وتتجاوب أصداؤها تجاوباً نفذ منه إلى الصورة السوية لشعرنا الحديث . صورة تخرج به من نطاقه التقليدي الضيق الذي كان يرضي به طائفة محدودة من الأمة يعكف على تملقها مشبعاً لأذواقها وملتمساً مواقع أهوائها إلى نطاق الحياة الفسيع الذي يأخذ منه كل فرد في الأمة بحظ ونصيب ، وهو نطاق ينساب رجيقه الإلحى الحالد في روح

الشاعر وعقله ، وسرعان ما ترفع الأسدال بينه وبين خفايا الحياة فى جميع مظاهرها الكونية والإنسانية ، فإذا هو ترجمان صادق لها ، ترجمان يذيع إشعاعاتها فى نفسه بكل ما يلابسها من مشاعر ومن تأملات ، وإلى ذلك يشير العقاد إذ يقول :

والشاعر الفذ بين الناس رحمن إلى الحياة بما يطويه كمان خرساء ليس لها بالقول تبيان فني صحائفه للشعر ديوان الشعر من نفس الرحمن مقتبس " والشعر ألسنة تفضى الحياة بها لولا القريض لكانت وهي فاتنة ما دام في الكون ركن للحياة يرى

فالشعر نفثة من نفثات الروح الإلهية ، نفثة تفتح للشاعر مغاليق النفس الإنسانية، كي يحولها إلى أناشيد فياضة بالأحاسيس والمشاعر، أناشيد يتلقاها عنه الناس ، وكأنما فصلت من نفوسهم ، أو قل كأنما الحياة تخاطب الحياة أو بعبارة أدق كأنما نطق الشاعر لا عن نفس واحدة ، وإنما عن جميع النفوس ، فهي تقرؤه لتجد حياتها ، بل إنه ليوسع لها آفاق تلك الحياة بما يعرض عليها من مكنوناتها و بواعثها ودوافعها العميقة التي تعبر عن أسرار الوجود . وقد صور العقاد هذا المعني أسوريراً دقيقاً في مقدمته للجزء الأول إذ يقول : « الشعر يعمق الحياة ، فيجعل الساعة من العمر ساعات ، عش ساعة مفتوح النفس لمؤثرات فيجعل الساعة من العمر ساعات ، عش ساعة مفتوح النفس لمؤثرات الكون ، التي يعرض عنها سواك ، ممتزجة طويتك بطويته الكبيرة تكن قد عشت ما في وسع الإنسان أن يعيش وملأت حقيبتك من أجود صنف قد عشت ما في وسع الإنسان أن يعيش وملأت حقيبتك من أجود صنف

من الوقت ». والشعر بذلك ليس لهواً ولا تسلية فراغ ، وإنما هو الطبيعة الإنسانية موصولة بالكون وجلال حقائقه وما يحسه الإنسان من ألم وحزن وحب و بغض ورحمة وعطف وفزع ورهبة وخير وشر وجمال وقبح ، فكل ذلك يعكسه الشعر ، ويطبع في عقولنا وقلوبنا منه صوراً مجنحة نتملى فيها مشاعرنا إزاء الإنسان والوجود .

والموضوعان الأساسيان في الجزء الأول من الديوان هما الطبيعة والحب ، أو قل هما الكون والإنسان ، وسيظلان الموضوعين الأساسيين في كل جزء تال . وفرى في هذا الجزء كل شيء في الطبيعة يشوق العقاد ، بل قل يفتنه ويحرك خوالج قلبه ، بل لكأن قلبه ينبض على نبض قلوب وحداتها وعناصرها ، فهي ليست دمى صامتة ، بل هي أرواح خافقة في المواء سابحة في الماء هامسة في الزهور والأغصان ، وهي تارة وجوه عرائس تفيض بالخضب والسطوة تغيض بالخضب والسطوة والنضال . وتد لع أصداؤها في طويته سيلا متدفقاً من الأحاسيس يتخلله بأشعة من فكره وتأملاته ، محترقاً بها من حين إلى حين أعماق الكون الذي لا نهاية له من حوله ، ومن خير ما يصور ذلك عنده وصف ليلة مقمرة من ليالى الإسكندرية وفيها يقول :

نور بدر مفضض الللألاء عين تتلو هناك سر الفضاء نيه ثان عن خوض ذاك الفضاء كون غير الظلال من ظلماء شف لطفاً عما وراء السماء رق سجف السماء حتى كأن ال وسرى الطرف فى الفضاء فما يث وربا النور كالعباب فما فىال في سكون كأنه نفس الحا لم أو خفق طائر. في الهواء

وكأن أشعة القمر نافذة لعينيه يرى من خلالها الأبدية التى تنشق منها فى غيبوبة كغيبوبة الصوفية . وتحرك هذه الأشعة ببهائها وجلالها فى نفسه كثيراً من المشاعر الحية عيذيعها فى غير قصيدة من قصائده ، وللبحر العاتى بأمواجه ورياحه وشطآنه نفس المسارب والمشاعر ، وهو غالبا يقرنه بالليالى المقمرة على نحو قصيدة القطعة السالفة ، ويظهر أنه كان يحس رعباً شديداً فى الظلام ، وعبثاً تؤنسه من ورائه السماء بنجومها المتوامضة فى الليل البهيم ، يقول :

يا السماء البراق المحجوبه أعجب ما أبصرت من أعجوبه تروعنا أنجمها المشبوبه تهولنا قبتها المضروبه كأنها الجمجمة المنخوبه تهمس فيها الذكر المحبوبه

ففراغ السهاء من نور القمر مظلم رهيب رهبة الهاوية السحيقة التي تدفع القلب إلى الحلقوم ، بل رهبة الجمجمة الفارغة التي تهمس على الرغم من خوائها الموحش المخيف بذكر يات الحياة . ويلهمه النيل غير قصيدة ، ونراه مولعاً بتصوير الأزهار وفصول السنة ، ومن طريف تصوير إحساسه إزاء الربيع والحريف قوله :

ضحك الطبيعة فى الربيع كأنه ضحك الغريرة فى عناق خليع فإذا تبسم فى الحريف جبينها أبصرت نظرة ريبة وخشوع كالغادة الحسناء يغرب حسنها أثناء شيب فى الشباب سريع

وله فى الصحراء قصيدة رائعة صور فيها جدبها وعربها وصمها وجحيم قيظها وترامى فلواتها . ويتعاطف مع عالم الطير تعاطف الحي مع الحيى ، تعاطفاً يمتزج بالحنان على نحو ما نرى فى قصيدته « الكروان » وهى من فرائد قصائده ، ولا تقل عنها روعة وإبداعاً قصيدته « العقاب الهرم » وهى تتوالى على هذا النمط:

ويعزم إلا ريشه ليس يعزم مكب وقد صاح القطا وهو أبكم أضالع في أرماسها تتهشم شهاريخ رضوى واستقل يلملم رجم على عهد السموات يندم مقضا عليه أم بماضيه يحلم توهمها صيداً له وهو هيم يفر بغاث الطير عها ويهزم لكل شباب هيبة حين يهرم

يهم ويعييه الهوض فيجم وللمرت الصرصور وهو على الترى للملم حدباء القدامى كأنها ويثقله حمل الجناحين بعدما ويثقله حمل الجناحين لو طارا لنصت فدومت ويلحظ أقطار السهاء كأنه ويغمض أحياناً فهل أبصر الردى لهنيك يا شيخ الطيور مهابة وما عجزت عنك العداة وإنما

وواضح ما تزخر به القطعة من قوة فى التصوير المادى والنفسى ، فقد هرم العقاب وأصبح لا يستطيع نهوضاً حتى ولا نهوضالصرصور ولا ضعاف الطير مثل القطا ، والتصق جناحاه بصدره حتى لكأن ريشاتهما الطويلة قد أصبحت من عظام صدره ، بل لكأنما أصبح جناحاه حجرين من شماريخ جبلى رضوى ويلملم . وإنه ليأسي على نفسه ، وكأنه شيطان رجيم طرد من أقطار السماء . وإنه ليغفو تحت حرارة الشمس ، وكانت تتراءى له قديماً ، وهو هيثم أو عقاب صغير ، صيداً ويهم أن يفترنها ، فيا للمصير . وهو تصوير ملىء بالعطف والشفقة على هذا الشيخ الذى حطمته السنون ، ويعزيه العقاد ، فهابته لا تزال تحفه ، ولا تزال بغاث الطير ترهب بطشه وسطوته .

وإذا كان العقاد أجرى في شعر الطبيعة التعاطف والمناجاة ووصله في بعض جوانبه بالكون ممتزجاً به فإنه دفع شعر الحب إلى التجرد عن المادة إلا قليلا ، فلم يعد الحب عنده وصف الثغور والحدود والعيون والجياد والقدود والسيقان والأرداف ، بل أصبح وصف الروح والشمائل ، وكأنه أحس في الحديث عن الحسد تعبيراً مباشراً عن الغريزة الحيوانية النوعية وهو تعبير ينبغي أن يرتفع عنه الشاعر إلى وصف مشاعره تلقاء المرأة وصفاً يترقرق فيه العطف والحنان . وكان جزءاً من دعوة مدرسته أن الشعر ينبغي أن يكون تعبير النفس لا تعبير الحس ، وتعانق ذلك في ضميره بإيمانه أن الشعر ينبغي أن يدفع الأمة نحو الحياة المهذبة التي تعلو فيها نزعات الروح على نزعات الحسد ونزغاته ، ومن قوله في بعض غزله :

أونيت من حسن الشماثل نعمة ً والحسن فى الدنيا من الآفات والحسن يعشقه الكريم وربما أضرى لثيم النفس بالنزغات

هلا علمت وأنت زهر مونق أن الزهور فرائس الحشرات لا يخدعوك بلين من قولم فالدين بعض حبائل الحيات كونت أنساً للضمير وبهجة وعلوت شأو مطامع الشهوات وفي هذا الجزء الأول مقطوعات غزلية كثيرة ، ولكن ينبغي أن نعرف أن كل قطعة تعبر عن حالة نفسية مستقلة ، وهو ما نادى به مراراً في نقده من أن الشعر ينبغي أن ينفك في كل موضوع عن نمطه القدم فيه ، بحيث يصبح تعبيراً صادقاً عن إحساس صاحبه ، لا نمطاً واحداً مكرراً ، حتى ولا عند الشاعر الواحد فإنه ينبغي أن يكون لكل قطعة مكرراً ، حتى ولا عند الشاعر الواحد فإنه ينبغي أن يكون لكل قطعة والمشاعر إزاء الأطفال ، وقد أبدع في مقطوعتين صور في أولاهما غيرة طفلة ورقى في الثانية طفلة ذوّت قبل الأوان ولا يزال عطرها الفواح يملأ طله الأرجاء .

ونراه يقف خاشعاً، وقد ملأه الجلال، أمام معبد أنس الوجود وتماثيله الناطقة التي تعكس في مخيلته ظلال الماضي وأمجاده الغابرة وما كان يقام من صلوات في هذا المعبد لأوزوريس إله النور، وينحدر على درج الزمان ملتفتاً إلى بلدته التي تقيم على بعد خطوات وقد أحاطت بها أضواء الشمس المتوهجة، بل المتقدة، فهم بنو الشمس نفثت بضرامها الحياة فيهم بل في كل أركان الوادي وشعابه، وما أركانه وشعابه إلا مهد كبير ذك رُج فيه كما درجت عروش الأسلاف التي لم يبق منها إلا أثر بعد عين:

درجنا بحيث الدارجون عروشهم قيام تناجى فى سكينتها الدهرا تلوح على تلك الرمال كأنها خطى الزمن الوثاب تاركة إثرا

ويزور المعبد ليلا وقد خلع القمر عليه غلالته ، فيسأله وقد صحبه قديماً ما شأنه وما مصيره . ويهوله قدمه ومغالبته للزمن حتى كأنما لمي فيه حتفه ، وتأخذه الروعة حين يشهد تماثيله ، وكأنها شخوص حقيقية ، ويعجب للظلام الحالك داخل هذا المعبد الذى شيد لأوزيريس وعبادة النور والضحي ، ويبتهل إليه أن يجرى فيه الضياء ، ويعود إلى نفسه ، فالآلهة من شأنها أن يطوف بها ظلام يستر الفكر ويحجبه ، وقد تتخذ الضياء حجاباً لها، وقد يكون العيب فى العين لا فى الضوء والشمس يقول:

فكان له رسماً وكان له قبرا مساحير ترجوكاهناً يبطل السحرا على العينما أندى الممسوما أطرى وأنت تضيىء السهل والجبل الوعرا ظلام الليالي لا صباح ولا فجرا لكل إله ظلمة تحجب الفكرا وشمسساء عين ناظرها حسرى

قضى نحبه فيه الزمان الذى مضى وأشهدنا منه شخوصاً كأنها صلابٌ على مس اليدين، ومسها فيا وجه أوزيريس هلا أضأتها تراكم فيها يعقب الليل مثله ولست ضنيناً بالضياء وإنما ورب إله بالضياء محجب

ووراء ما قدمنا فى هذا الجزء الأول من أجزاء الديوان قصائد ومقطوعات تفيض باللوعة لحظوظ الشعراء من أبناء الشعب الذين لم يكن يسندهم فى هذا العصر جاه ولا ثراء ، إذ كانوا يتضورون جوعاً

ولا مشفق ولا مغيث ، وإنه ليمد اللوعة لأبناء الشعب كله الذين كان يفرض عليهم العناء والكد ح ليتمتع القصر وحواشيه والإقطاعيون بأسباب الترف والنعيم ، مما جعله يغضب لنفسه وأمنه مراراً في مثل قوله :

لا تحسبوا أمة يعلو أعاظمها إذا الفقير طلابُ القوت أعياه أيرزح القوت فى أرض بطالبه ويبلغ المجد فيها من توخاه ؟ دفتم المال آكاما فهل نبتت فى باطن الأرض أوزادت خباياه؟ إن العزيز ليأبى الذل يلمحه كالإثم يأبى العفيفُ الذيل رؤياه

وتجرى فى أشعار هذا الجزء وما تلاه من أجزاء أسرابٌ من القنوط يلتى فيها العقاد بالروح المصرية حينتذ وما كان يطغى عليها من يأس وضيق وقلق إزاءالاحتلال الجائم على صدرالبلاد، وينفذ كل ذلك إلى نفسه كما تنفذ السهام ، ولعله من أجل ذلك أكثر من حديثه عن الموت ، ومن قوله في بعض هذا الحديث :

إذا شيعوبى يوم تقضى منييى فلا تحملونى صامتين إلى الثركى وغنوا فإن الموت كأس شهية

وقالوا أراح الله ذاك المعذبا فإنى أخاف اللحدأن يتهيبا وما زال يحلو أن يغنى ويشربا

وحزنُ العقاد وقنوطه لا ينهك نفسه ، بل تظل مقاومته صامدة صمود الحبال الشامخة ، ويظل معتزا بإنسانيته وكرامته وعزته ووطنه ومصريته ، وتلم فى ثنايا ذلك أقواس الأمل وتبردد الابتسامة على شفتيه ، حيى

ليشدو ببعض أشعار مرحة ، وحتى ليتغنى بأخرى فكهة على شاكلة قصيلة « في ثقيل » .

وواضح أن الجزء الأول من الديوان يعبر عن صورة جديدة لشعرنا الحديث ، صورة تصله بالآداب العربية وغير العربية ، وبذلك تفتحت جوانبه لما تسرب في بواطنها من أصداء الحياة الإنسانية . وهي صورة معنوية لا تعنى بالحس ، وإنما تعنى بسرائر النفس ووقع عناصر الطبيعة والكون فيها وَقعاً ملؤه التعاطف والامتزاج مع الروح المستكنة للوجود . وتمتد هذه الصورة إلى الحب ، فلا توصف فيه المرأة بثوبها الحسدى الجميل ، وإنما توصف بروحها وشمائلها وما يتقاسمه المحب معها من عواطف ومشاعر . وهي صورة مصرية تتضح فيها الروح القومية واعتزازنا بأمجادنا الماضية وما كنا نخوضه من غمرة البؤس فى زمن الاحتلال مع الثقة في غد باسم وما كان يطمح إليه الشعب من حقوق الانتفاع بجهده وأن لا يتاح النعيم لفريق قليل من الناس بيها يرزح جمهوره تحت أثقال الفقر والجوع والعرى . وهي صورة إنسانية لأنها تعبر تعبيراً صادقاً عن الإنسان ، ولأنها تزخر بعواطف الرحمة والمواساة لا قبل الآدميين وحدهم بل أيضاً قبل الطير وقبل الحيوان على نحو ما يلقانا فى قصيدته « أسبوعُ فلو رة » .

و إنما أطلنا فى الحديث عن الجزء الأول من أجزاء الديوان، لأن الأوتار التى شدها العقاد فيه إلى قيثارته ظلت .هى نفسها التى تتساقط منها أشعاره فى الأجزاء الثلاثة التالية مع تعديلات بسيطة فى الجزء الرابع ، على نحو ما سنرى عما قليل . وهو يستهل الجزء الثانى بقصيدة فى « هيكل إدفو » متثملا في ظلامه ظلام الغيب المجهول وفى تماثيله الحالدة معنى الكون الأبدى . وبينها هو يسبح فى جو من ذكريات التاريخ ، إذا هو يذكر مصر المحتلة وما اختزنته على مدى الدهر من طاقات ومن رجال ، فيستثير حمية الشباب للنضال واثقاً فى الاستقلال وتحقيق الآمال ، يقول :

للملك أعلاما بمصر طوالا من عهد نوح تربة ورجالا قسط البنين معارفاً وخصالا صمد الهوان بها فلا استقلالا ملك الفراعنة الحماة وخلفوا تتقوض الأوطان وهي كدأبها فتجنبوا فيها القنوط وأجزلوا وستستقل فلا تقولوا إنها

ونمضى معه نستمع أنغامه فى الحب والطبيعة مكثراً من تأملاته فى الكون والحياة وعلاقات الأفراد فى بيئته . ويعود إلى تاريخنا القديم ، فيرسم منه صورة حيه لرمسيس وانتصاراته المدوية

وتتسع به التأملات فى الجزء الثالث ، فيحدثنا عن الموسيقى وما يقترن بها فى ضهائرها العميقة من وحى البداهة ولغة الحياة ، ويحدثنا أيضا عن الحياة وما تقيد به الإنسان من قيود الغرائر والأهواء ، وعن الحسد وأنه لا يغنى شيئاً إذا مات صاحبه مهما اتخذ له من أسباب الحلود . ويطوف به هذا المعنى فى قصيدته « هيكل الكرنك » مصوراً ما بين الدوام والفناء من حرب حامية الوطيس . ونراه يرثى محمد فريد خليفة مصطفى كامل

رثاء حارا مطيلا التفكير في الدنيا وأشواكها الأبدية وسرابها السرمدى الذي يطوى الناس في لحجه . ويتجه إلى الشباب المأمول يستنهض همته للثورة على الطغاة الذين يستعبدونه ، بمثل قوله :

يحيا بهم أمل البلاد ويورق من كل صعلوك إله مطلق فإذا استقر لكم أساس فارتقوا شبان مصر وما دعوت سوى الأولى أيعيش فى لهو الرفاهة من له لكم الغد المنشود فاعتصموا به

وأم قصائد هذا الديوان ، بل أم قصائد العقاد جميعها قصيدته الرجمة شيطان » التي تمتد في نسق فريد إلى أكثر من ثلاثمائة بيت صور فيها حياة شيطان ، وجعلها تمر بثلاث مراحل ، أما المرحلة الأولى فقد صاغه الله فيها ، ليرى به الأرض ويزرع فيها بلور الشر ، ونحس منا تعاطف العقاد مع هذا الشيطان الذي كتب عليه الشر في ألواح القدر وقدر له السوء قبل الوجود ، ويقول إنها سنة اقتدى بها الطغاة الجبارون في الأحم ، فن راموا به نكالا شبهوه بشيطان قدر . وكأنما العقاد يريد أن يتخذ من قصة هذا الشيطان وإلهه رمزاً لقصته هو وأمثاله من الفنانين الأحرار مع الطغاة المستبدين وما يحاولون من إذلال كبريائهم . ويتزل الشيطان أرض الزنوج « صفر الراحتين خاوى الزاد » ويسخر من قسمته ، ويولى وجهه نحو بحر الروم أو بحر العجم حيث بلاد الحضارة والعيش الناعم ، وينصب للناس شركاً يطلق عليه اسم الحق ، يغتنون به ،

ويختصمون هن حوله ، ويصبح هذا الحق سلاحاً لكل صور العدوان وكل صور الشر والنكر . ويأنف الشيطان أخيراً من مهنته ومن فتنته قوماً عدموا الرشد ، ويكفر برسالته ، ويعد الله منه ذلك ندماً فيدخله جنته . وهنا تبدأ المرحلة الثانية في حياة الشيطان ؛ ويصف العقاد الجنة وصفاً رائعاً في عشر مقطوعات قصيرة ، يصور في ثناياها حياة الشيطان الجديدة وما حوله من ملائكة يسبحون الله في علاه « وهو يزداد على التسبيح قبضاً » وضيقاً بالجنة وملائكتها المقربين ، وراعهم ما رأوا على وجهه من سخط وسأم ، فتناءبوا ثثاؤب الأطفال غلب عليهم الملال ، وسألوا الشيطان لطهارتهم أهذا الذي يركى على وجهه من السخط والعبوس هو الذي يرَى على وجوه أصحاب الجحم ، وقال بعضهم إننا للفائزون ، وصرخ الشيطان يقول إننا جميعاً شقيون ، وذ عر الملائكة كأنهم الحيش في هول الفرار أو الطير راعتها الأمطار ، وكأنه ساءهم أن لا يحسدوا على ما هم فيه من نعيم مقم وأن ينكر عليهم الشيطان سعادتهم الدائمة إنكاراً كأنه سلبها به منهم ، بل لقد عرفوا منه الغضب ، ولطف الله به فلم يرجموه ، وأوحى الله الوحى فى جنته فإذا هى أمن وسكون . ويتجلى الله فرداً في علاه :

وبدا الشيطان معروفاً ترى كبرياء الكفر فى وقفته عالى الجبهة يأبى القهقرى وتؤج النار من نظرته

وأعلن الثورة على ربه ، وكأنما يتثمل العقاد ثورته وثورة كل فنان حر

على الطغيان والاستبداد . ويستصغر الشيطان الفردوس منزلا للخالدين ، ولا يزال يتحدى الله فى كبرياء وأنفه وشموخ ، عاصياً لا يطيق الإذعان . وهنا تبدأ المرحلة الثالثة من حياته ، إذ مسخه الله صخراً ، ويظل له طبعه ويظل له سحره فيا يصنع من تماثيل وأصنام ، وكأنما يتمثل العقاد فيه أخيراً سحر الفن الحالد . ويسمع إبليس قصته فيقول إنه ليس منا وإلا ما طاش فه ، وهكذا :

بانء بالسخط فلا شيعته رضيت عنه ولا أرضى العدى

والعقاد لا يصور فيه الفنان الحر من أمثاله أمام الطغاة الباغين فحسب ، بل يصور فيه أيضاً مصير الإنسان الحر الذى يزهد فى الفردوس من أجل حريته ، والذى نحط بيده قدره ومستقبله

ونمضى إلى الجزء الرابع من أجزاء الديوان ، فنرى العاطفة الوطنية تتأجج نيرانها فى صدر العقاد ، وكان قد بدأ جهاده الوطنى السياسى العنيف ، وأخذت البشائر تدل على أن المحتل البغيض سيخفف من غلوائه ، والشعب يصيح بمطالبه يريد أن يلتى عن ظهره أعباء الظلم ، ويرسل العقاد على عدوه شواظاً من مقالاته وسهاماً مصمية من أشعاره ، لعل من آحدها وأشدها قصيدته « يوم المعاد » التى نظمها عقب رجوع سعد زغلول من منفاه ، وفيها يقول :

من الطغاة ولا يمنعه مغتصب وانظر بعينيك ماذا يفعل الدأب ما يبتغ الشعب لا يدفعه مقتدرً" فاطلب نصيبك شعبّ النيلواسمُرله

ونراه حين توفى سعد ينظم قصيدة تاريخية طويلة يصور فيها أعماله . وهذا كله لحن جديد ليس له سابقة في الدواوين السالفة ، إذ لم يكن ينظم فى السياسيات والوطنيات إلا نادراً . وهذا هو معنى ما قلناه من أنه حدث تعديل في نغمه الذي شدا به في الجزء الرابع ، ولكن على كل حال تظل الألحان الأساسية التي عرضنا لها في حديثنا عن الجزء الأول مسيطرة على جوه الفني . وربما كان أهم شيء يضيفه هذا الجزء بجانب شعره الوطني السياسي أنه يحمل في تضاعيفه قصة حبه لسارة ولن تسمى هندا ، وقد مر في حديثنا عن سارة تصويره لمرحلة الشك التي عاشها معيشة شديدة الضيق والقلق ، وفي ذلك يقول بإحدى قصائده :

للرى في قفر الحياة المجهد حتى طغت فلقيت ما لم أعهد وخذى إليك مصارعي في مرقدي

يوم الظنون صد عتُ فيك تجلدى وحملت فيك الضم مغلول اليد وبكيت كالطفل الذليل أنا الذي مالان في صعب الحوادث مقودي وغصصت بالماء الذى أعددته لاقيت أهوال الشدائد كلها نارَ الجحم إلى غير ذميمة

وفي قطعة أخرى يسميها « الحان والمسجد » يقارن بين صورتها القديمة الطاهرة وصورتها الجديدة الجسدية مزدرياً الجسد المستباح ازدراء شديداً . ونراه يصور ميلاد حب هند العفيف وموته المباغت في مقطوعتين تصويراً

بديعاً ، ومن قوله في موته :

وُلد الحب لنا ، وافرحاه وقضَى فى مهده وا أسفاه مات لم يدرج ولم يلعب ولم يشهد الدنيا ولم يعرف أباه

وواضح مما تمثلنا له من أشعار أنه كما حرر الشعر من مضمونه القديم حرره من صياغته التقليدية التي تعنى بالطلاوة اللفظية وضروب التوشية والتزويق والتشبيهات المحسوسة .

ولم تعد القصيدة عنده خواطر متناثرة ، لا يجمعها سوى رباط الوزن والقافية ، كما كان الشأن في القديم وعند شعراء مدرسة الإحياء والبعث ، فقد سادت أبياتها رابطة معنوية توثق الصلة بين أبياتها ، وتضمها في موضوع واحد متداخلة مترابطة ، يأخذ بعضها برقاب بعض ، وكأنها أعضاء لحسد واحد أو قل لبنية حية تامة الحلق والتكوين . وقد لا يتضيح هذا التلاصق في بعض القصائد ، ولكنها على كل حال يراد لها أن تجرى في هذا النسق الذي يلغى وحدة البيت ، ويضع مكانها وحدة القصيدة ، يحيث تنمحي بين معاني الأبيات الحنادق والممرات والطفرات والوثبات الحيادة والممرات والطفرات والوثبات الحيادة والممرات والطفرات والوثبات الحيادة والممرات والطفرات والوثبات المحيث المتحدة القصيدة ،

۲

وحى الأربعين ــ هدية الكروان

نشر العقاد هذين الديوانين فى سنة ١٩٣٣ وقد وضع بين يدى أولهما مقدمة نقدية طريفة تحدث فيها عن طائفة من معايير مدرسته فى الشعر

العصري المنشود وفرْق ما بينه وبين الشعر التقليدي في نفس موضوعاته ، و بدأ بالمديح الذي كان يصب عليه المجددون كثيراً من سخطهم لما يجرى فيه من ملق ورياء ، فلاحظ أن منه ما يدخل فى الشعر العصرى ، وهو المدح الذي يعبر عن عاطفة صادقة لا عن معان لا علاقة لها بعاطفة الشاعر ولا بشعوره ، يقول : ﴿ إِنَّمَا يَخْرِجِ المدح مِن الشعر لأنه كلام يضطر الناظم إليه اضطراراً ولا يعبر فيه عن عاطفة صادقة أو عاطفة صحيحة ، ولولا الحاجة إلى نوال الممدوح لما نظمه ولا أجاله في خاطره ، فمن هنا كان المدح كلاماً لا شعر فيه ولا دلالة على شعور . أما المادح الذى يقول ما يعتقد أو يحس أو يتمثل أو يتخيل فلا فرق بينه وبين شاعر الوصف والغزل والحماسة من حيث القدرة الشاعرة ، ولا سما إذا هو أثنى بما يوجب الثناء في رأيه وضميره » . فالمدح وغيره من موضوعات الشعر التقليدية كالرثاء والهجاء لا تنفي من الشعر العصري بعناوينها ، وإنما تنفي بأغراضها ومضامينها وعلاقاتها بالمشاعر الصادقة لأصحابها . وبالمثل وقف عند وصف الصحراء والإبل ، فقال إنه ينهي من الشعر العصرى حين يكون تقليداً ، أما حين يصدر عن شخص « يعيش في الصحراء أو على مقربة منها ويركب الإبل وتجيش نفسه بالشعر والتخيل عند ركوبها ورؤيتها فليس بشاعر إن لم ينظم في هذا المعنى مخافة الاتهام بالتقليد أو جرياً على رأى الآخرين ، إذ هذا هو التقليد بعينه في التصور واختيار الموضوعات ، وما المقلد إلا من ينسى شعوره ويأخذ برأى الآخرين على غير بصيرة أو بغير نظر إلى دليل » . ويقول إن الشعر هو التعبير

الجميل عن الشعور الصادق ، ومتى وجد هذا الشعور و بجد الشعر . ويلتفت إلى من يحصرون أبواب الشعر كالغزل فى أنماط بعينها قائلا إن هذا من ضيق الوعى وركود النفس ، لأنه يفضى إلى تحجر هذه الأبواب ، ويخرج بالشعر عن تصوير الحالات النفسية للشاعر تصويراً حرا ، هو تصوير من حقه أن يصله بإحساسه الشامل لمظاهر الجمال وأسرار الحياة و بما يجرى فى نفسه من معانى الحير والشر والتفاؤل والتشاؤم ، ومن أجل ذلك كانت الأحاسيس والحواطر النفسية فى كل باب من أبواب الشعر لا تنحصر ، لسعة هذه الحواطر والأحاسيس وما يفد فيها من غرائب لا تحد ، وهى سعة تجعل عالم الشعر « لا ينحصر فى قالب من غرائب لا تحد ، وهى سعة تجعل عالم الشعر « لا ينحصر فى قالب من غرائب لا تحد ، وهى سعة تجعل عالم الشعر « لا ينحصر فى قالب

وديوان « وحمى الأربعين » فى مجموعه مقطوعات قصيرة ، وكأنه خواطر عاجلة قيدهاالعقاد فى أثناء مشاغله السياسية والوطنية التى أخدت تعوقه عن الفراغ للشعر ، ومن أجل ذلك تتفوق الأجزاء القديمة لديوانه على هذا الديوان ، من حيث اتساع التأملات ، وشمول الإحساس وعمقه وتغلغله فى النظرة إلى الحياة والكون ، وقد تلقانا مقطوعات جيدة كقوله فى القبلة :

هى كأس من كتوس الخالدين لم يشبها المزج من ماء وطين كلما أفرغتها منتشيا ملئت من كوثر الحلد المعين وإذا أمتعك الرى بها بدأ الشوق إليها والحنين

قد شربناها معاً في ليلنا فروينا وافترقنا ظامئين

وله مقطوعة بديعة صور فيها حياته بين الصباح والمساء استهلها بقوله : « عم صباحاً عم مساء » وهو يصف فيها دنياه متغنيا بأن كل ما فيها إرهاق، بل باطل وقبض الريح . وخير غزلياته في الديوان قصيدته « غزل فلسفي » . وفيها يصل بين جمال صاحبته والوجود وكأنما قبست من كل مظاهره ومن كل حاضره وماضيه . ويحيى عيد الاستقلال السورى بقصيدة طويلة يصور فيها الوشائح الوثيقة بين الأمتين المصرية والسورية : وشائح الوطن الواحد والتاريخ الواحد واللغة الواحدة ، يقول :

إنا بنو وطن تقرب بينه سيناء فى قدسية وجلال الشمس تجمع فى المطالع بيننا والأرض فى حرم الجوار الغالى ومعالم التاريخ فى كتب وفى عقب وفى نصب وفى أطلال ولسان صدق فى اللغات تألفت فيه القلوب تألفت الأقوال

ويبكى حافظاً حين توفى مصوراً بلاءه فى الجهاد الوطنى ومعزياً مصر والعرب فيه . ويحم الديوان بقصيدته التى ألقاها أمام ضريح سعد زغلول يوم خروجه من السجن ، وفيها يصور صلابة نفسه بعد هذه المحنة وأنها زادته جلداً وقوة وأيداً كما زادت إرادته حزماً وصرامة ورأيه حياة ونوراً وعجته للحرية شغفاً وكلفاً ، يقول :

وأعظم بها حرية ويد قدرها لدن فقدت أو قيل في السجن تفقد وما أقعدت لى ظلمة السجن عزمة فا كل ليل حين يغشاك مرقد

وما غيبتني ظلمة السجن عن سني . من الرأى يتلو فر قدا منه فرقد

وننتقل معه إلى ديوانه « هدية الكروان » الذى نظم فيه طائفة من القصائد في هذا الطائر الشادى ليلا بأغانيه وترنياته الشجية . وولعه بعالم الطير قديم كما أسلفنا في حديثنا عن ديوانه ذى الأجزاء الأربعة ، وصور هذا الولع في مقدمته لهدية الكروان قائلا : « إذا لم يشعر الشاعر بتغريد الطير على اختلافه فهاذا عساه يشعر ؟ إن الطير المغرد هو الشعر كله ، لأنه هو الطلاقة والربيع والطرب والعلو والتعبير والموسيقية ، فمن لم يأنس به لم يأنس بما في هذه الدنيا من طبيعة شاعرة ولم يختلج له ضمير بما في الحياة من فرح وجيشان وتعبير » . وقد جعل فاتحة الديوان قصيدته القديمة في الكروان :

هل يسمعون سوى صدى الكروان صوتاً يرفرف فى الهزيع الثانى

وكانما اتخذ منها أساساً للنغم الذى انصب من نفسه فى ديوانه الجديد ، وهو نغم يتفاوت رقة وقوة وهبوطاً وصعوداً ، ويتجلى فيه امتزاجه بروح الكروان والوجود على شاكلة قوله يخاطبه:

وَحَىُّ ولم تظفر به عينان وإن استقر على الثرى جَمَّانى مرحاً وإن غلب السرورلسانى سرا يغيبه ضمير زمانى أنا لا أراك وطالما طرق النهى أنافى جناحك حيث غاب مع الدجى أنا فى لسانك حيث أطلقه الهوى أنا فى ضميرك حيث باح فما أرى

أنا منك فى القلب الصغير مساجل " خفق الربيع بدلك الحفقان أنا منك فى العين التي تهب الكرى وتضن بالصحوات والأشجان

وتعود إلى العقاد فى هذا الديوان شاعريته التى رأيناها فى ديوانه الأول وما يتصل بها من الإحساس بالحياة وعمق أغوارها والنظرة الشاملة إلى الكون والوجود ، ويتغنى بالطبيعة والحب مصوراً أشواق الهوى ونبض قلبه مع نبضات الطبيعة وخفقات أحاسيسه . ومن طريف تغنيه قصيدته « الثوب الأزرق » وفيها تخيل أن زرقة هذا الثوب مقتبسة من لون الطبيعة التى شغف بها الإنسان فى البحر والسهاء ورأى فى طلعة صاحبته ونضرة خديها وسحر عينيها ما يجلو له الأنجم فى السهاء والزبد الوضاء فى الماء ، وسرعان ما رجع إلى نفسه المفتونة بالجمال الهاجع فى الطبيعة قائلا إنه إن فاته ما رجع إلى نفسه المفتونة بالجمال الهاجع فى الطبيعة قائلا إنه إن فاته ما رجع الى نفسه المفتونة بالجمال الهاجع فى الطبيعة قائلا إنه إن فاته القبيل هذا الجمال فى الماء أو فى القبة الزرقاء فإنه واجده فى ثغر صاحبة الثوب الأزرق الفاتنة التى تجمع مع ردائها جمال الكون كله ، يقول :

الأزرق الساحر بالصفاء تجربة في البحر والسهاء جربها مفصل الأشياء لتلبسيه بعد في الأزياء معود الإتقان والرواء ما ازدان بالأنجسم والضياء ولا بمحض الزبد الوضاء زينته بالطلعة الغراء ونضرة الحدين والسيماء ولمعة العينين في, استحياء إن فاتني تقبيله في الماء وفي جمال القبة الزرقاء في من الأزرق ذي البهاء يخطر فيه زينة الأحياء

مقبل مبتسم الأضواء مردد الأنغام والأصداء وقبلة منه على رضاء غنى عن الأجواء والأرجاء وعن شآبيب من الدأماء وعنك يا دنيا بلا استثناء

وهذا الشعور بأن الكون وما فيه من جمال تجربة للصانع المبدع موزعة بين عناصره المختلفة يقترن مها إحساس نفسى دقيق بحقائق كل ما فيه ، وهو إحساس يرتبط بالخيال أو قل بالرؤيا الشعرية ، فإذا الحقائق تتشكل في أشكال محتلفة وتتحول من عيان إلى عيان ، ومن خير ما يصور ذلك عنده وصفه للحظة نعيم الحب في قصيدته «كلماتي» فقد استطالت في نفسه بخواطره وخياله وشعوره وذكرياته ، فإذا هي تتحول من لمحة خاطفة إلى أبد حافل بالصور والمشاعر والحوالج والمعانى المن غير مهاية بحدها الحس والعيان ، يقول مصوراً تلك اللحظة :

 خظة
 تمنح
 قلبي
 كل
 هاتيك
 الهبات

 خطة
 ترفع
 عمرى
 حقباً
 متصلات

 رب
 عمر
 طال
 بالسنوات

 خطة
 ؟
 لا بل
 خلود
 لاح
 بین
 اللحظات

 کالسحوات
 تراها
 من
 شباك
 الحلقات

 رب
 آباد
 تجلت
 من
 کؤی
 غتلفات

 وقطیرات
 زمان
 ملأت
 کأس
 حیاة

ويعود إليه فى هذا الديوان زبد الفكاهة الذى كان يعلو أمواج الديوان

الأول على نحو ما يلقانا فى قصيدتيه «أسود يلتحى » و «البيلا ». ويرثى أحد رفاق صباه بقصيدة مؤثرة . ومن طريف قوله فى نصيب الحى والميت :

يا صديستى لنا البسكاء ولك المسوت والسلام عندنسا النسور والعناء عنسدك النوم والطسلام ليس يسأسى أخو فنساء بل أخ بعسده أقسام

وفى جوانب كثيرة من هذا الديوان يتجلى غنى الإدراك العقلى وأن الشعر ليس ومضات حسية فحسب ، بل هو أيضاً ومضات عقلية .

٣

عابر سيبل

نشر العقاد هذا الديوان في سنة ١٩٣٧ وقد نهض فيه بتجارب شعرية لم يسبق له ولا لغيره من معاصريه تناولها ولاأداؤها ، إنما سبق إليها بعض الشعراء الغربيين في هذا القرن ، ذلك أنهم انصرفوا عن شعر الطبيعة والحب واستيحاء الميثولوجيا اليونانية والرومانية إلى ما أثرت به المخترعات الكثيرة في حياة الناس ، ومضوا يصورون كل أما يتصل بهذه الحياة ، متخذين منه مادة جديدة لأشعارهم ، مهما بدا شأنه ضئيلا . فكل ما في الحياة الحاضرة يصلح للشعر ولكي يمد الشاعر من حوله نطاق نفسه في الحياة الحاضرة يصلح للشعر ولكي يمد الشاعر من حوله نطاق نفسه

وخياله وتأملاته العقلية وسبحاته الحالمة .

وتمثل العقاد هذا الاتجاه، تُتسعفه فيه قوة شاعريته ، وسرعان ما صاغ طائفة من القصائد ، خلع فها شعوره وخياله على جوانب ومواقف وشخوص من حياتنا اليومية ، فإذا هو يفض عنها عقالها الحسى الظاهر ويحيطها بهالات من خواطره وأخيلته وسوانحهالنفسية . وهو فها عابر سبيل حقاً ، ولكنه شاعر ينفخ من روحه فيما يقع تحت بصره ، فإذا هو يصعد ، بل يحلق بأجنحة الفن في نفس الأفق الذي تحلق فيه قصائد الحب والطبيعة . وبذلك اتسعت مادة الشعر ، إذ استوعبت الحياة بكل ما فيها ولم يعد هناك جانب تنعزل عنه ، حتى ما يجرى في الشوارع والأسواق ، فكل ذلك مهيأ لأن يتكون منه نسيج شعرى أو قل نسيج نفسي عقلي منغم موزون . وقد شرح العقاد هذا المعنى فى مقدمته للديوان ، إذ يقول : « ليست الرياض وحدها ولا البحار ولا الكواكب هي موضوعات الشعر الصالحة لتنبيه القريحة واستجاشة الخيال ، وإنما النفس التي لا تستخرج الشعر إلا من هذه الموضوعات كالجسم الذي لايستخرج الغذاء إلا من الطعام المتخير المستحضر أو كالمعدم الذي يظن أن المترفين لا يأكليون إلا العسل والرحيق . كل ما نخلع عليه من إحساسنا ونفيض عليه من خيالنا ونتخلله بوعينا ونبثفيه هواجسنا وأحلامنا ومخاوفنا هو شعر وموضوع للشعر لأنه حياة وموضوع للحياة . و إن التصور لهو خير معوان للإحساس وشاحذ للرغبة أو للنفور ، فإن الأم تنظر إلى طفلها الوليد ثم تقضى عشرين سنة وهي تتصوره عريساً سعيداً لا تفرح به يوم عرسه كما تفرح بتصوره

والرجاء فى بقائه طوال تلك السنين . فإنما من نسج التصور نخلق الحلل النفيسة التى نضفيها على آمال الغيب ومشاهد العيان . فلنجمع لدينا الرغبة والتصور نجمع لدينا زاداً من الشعر لا ينفد وموضوعات للشعر تشتمل على كل ما تراه العيون وتمسه الأذواق ، ولنتوجه بالحواس الراغبة إلى ما نشاء نستمرئ الشعور به والتعبير عنه كما نستمرئ المحاسن المشمورة والمناظ المأثه رق » .

وقد مضى العقاد يلتقط من مرئيات الحياة ومشاهدها موضوعات لشعره ، فالشعر منبث فى كل شىء ، فى البيت الذى يسكنه وفى الطريق الذى يعبره وفى الحوانيت ومعر وضاتها وفى الفنادق و وجوهها وفى نداء الباعة وفى القطار العابر وفى رجل الشرطة ، فكل ذلك يحيطه العقاد بخواطره النفسية والحيالية والعقلية ، فإذا هو يستحيل صوراً نفسية أو قل صوراً شعرية بديعة على شاكلة قصيدته فى «كواء الثياب ليلة الأحد » وهى تتعاقب على هذا الغط :

لا تنم ، لا تنم المرون المروا في الطلم أو غفوا يحلمون أنت فيهم حكم وهم ينظرون في غد يمرحون في غد يمرحون

كم إهاب صقيل ياله من إهاب وقوام نبيل فى انتظار الثياب وحبيب جميل يزدهي أ كلهم يحلمون في غد يلبسون * * * أسلموك الحلل كالربيع الجديد

اسلموك الحلل كالربيع الجديد في احمرار الحجل أو صفاء النهود تشتهى بالقبل لا بمس الحديد يا لها من فنون بهجة للعيون

* * *

طويت كالعجين فاطو فيها الجمال للسة بالهين عطفة بالشال والعجين المين في استواء المثال فيه ماست غصون من جناها الجنون

. . .

زد° نصيب الحبيب من هوى وابتسام بالكساء القشيب رف حول القوام لك فيهم نصيب غير كى الغرام عند بْر° ح الشجونُ هم هم المكتوون

و يمتد نفسَس العقاد إلى أبيات أخرى ، وكأنما الخواطر تفد عليه من كل صوب ، فقد تحول الكواء وناره والثياب التى يكويها إلى موضوع نفسى كبير فيه الناس ومشاعرهم وآمالهم فيا يلبسون يوم الأحد وما يطوف بخيال شبابهم من الحب . و بذلك صعد به العقاد إلى معارج الشعر والفن ، وكأنما كانت بيننا و بين هذا المشهد الحسى الذى نبصره فى غدونا ورواحنا فواصل وما كادت باصرة العقاد تلمسه حتى تبين أن هذه الفواصل أقواس وهمية وأنه يحمل من رؤى الشعر ما يخلب الألباب . وهو يخرج من هذه التجارب الشعرية الجديدة إلى نشيده القوى ، وقد اضطرم فى قلبه حب وطنه وإيمانه بماضيه العريق الحالد وغده المرجتي المأمول ، ويستهله بقوله :

قد رفعنا العلم للعـــلا والفدا
في ضهان السهاء
حيّ أرض الحرم حيّ مهد الحوى
حيّ أم البقاء
حيّ أم البقاء
حم بنت للبنين مصر أم البناه
من عريق الجدود
أمـــة الحالدين من يهبها الحياه
وهمته الحادد

وله فى هذا الديوان أشعار قومية كثيرة نظمها فى مناسبات مختلفة كعيد يوم الجهاد وعيد بنك مصر ومشروع القرش وهو فيها كثيراً ما يجمع بين الحاضر والأمجاد الماضية مستثيراً الحمية فى نفوس الشباب حتى يحطموا قيود الاحتلال وأغلال البغى والظلم والعدوان ، وإنه ليؤكد ذلك فى ضهائرهم بما يصور لهم من روح وطنهم القوى وصموده على مدى الدهر للكوارث والحطوب دون أن يذل أو يلين ، بل إنها

سرعان ما تنحسرُ عنه وترد إليه قواه كاملة غير منقوصة ، وكأنما يستعيد تاريخه في عصر رمسيس دائماً بجحافله وجنوده ، يقول :

وكم توالت على أبوابها أمم ومصر باقية والشمس والقمر يرعى بنيه وهم من حوله زمر

كنانة الله كم أوفت على خطر ﴿ مُماستقرت وزال الحوف والحطر كأن رمسيس حي في مدينته

ومن أروع قصائد هذا الديوان قصيدته التي ألقاها في دار العمال عند افتتاحها في صيف سنة ١٩٣٥ وهي صرخة اشتراكية قوية في وجه الإقطاعيين والمستغلين، بل هي ثورة عنيفة دعا فيها العمال إلى الاتحاد والجهاد لنيل حقوقهم المسلوبة، وقد مضى يصرخ فى مواطنيه إنه لظلم مجحف أشدما يكون الإحجافأن بتجرع العمال غصص الفقر والحفاء والجوع والعرى والمذلة بينما بتنعم الأغنياء والرأسماليون ويستمتعون بكل أدوات الترف على حسابهم وكدحهموامتصاص دمائهم . ويتعمق في أسباب المشكلة ويردها إلى الاحتلال اللعين الذى سخر الأمة لطبقة لا ترعى فيها عهدا ولا ذمة ولا حرمة، يقول، متوجهاً بخطابه إلى العمال:

أمة قط تركها في نزال من حديد وأظهر من جبال إن فقدتم ذخائر الأموال

أيها العاملون لبيكم اليو ، م ولبيكم غداً في المجال نعم جيش السلام أنم إذا ما جرد البغي جيشه لاغتيال لكُم العدة التي ما استطاعت ولكم أذرع شداد وأيد ولكم فى اتحادكم رأسمال

يملأ الناس دوره وهو خال

ُجمعت من مصارع الآجال

باء فمها المجد بالإقلال حافياً في الرقاع والأسمال

فى زوايا الكهوف والأطلال

شبعة الوالدين والأطفال

من أذاه في مقبل الأجيال

ولكم صيحة يهاب صداها سادة في نفوسهم كالموالي

وواضيح أنه يدعوهم للثورة علىمن يسترقونهم ويستغلونهم ويحميلونهم من ألوان البؤس ما يطاق ومالا يطاق ، وأخذ يصور هذه الألوان وما يقترن بها من الظلم والهوان صائحاً:

لا يكن° من بني الكنانة باغ

ويكيل النضار وهو دماء كيف ترعى عناية الله أرضا ينسج الخز والحرير ويمشى ويشيد القصور وهو شريد

ويدر الغني وما في يديه يهب المترفين عمر فراغ

وهو باكى الأيام باكىالليالى ذاك ظلم نعيذ بالله مصرا

وتتجلى في هذا الديوان كما تتجلى في دواوينه الأخرى نزعته القوية إلى الحير ، وهي جزء من إحساسه القوي بأن الحمال الفيي يرتكز على الحير والكمال الإنساني . وبه أيضاً أسراب من شعر الحب والطبيعة والرثاء. أعاصير مغرب وما بعد الأعاصير

نشر العقاد في سنة ١٩٤٢ ديوانه « أعاصير مغرب» وكان قد نىف على الحمسين من عمره ، وزراه يعرض في مقدمته بواعث الحب المتأخر بعد تجاوز مراحل الشباب والرجولة والكهولة ، وينفي أن يكون لشعر الحب حد زمني في حياة الإنسان لا يتجاوزه مستلهماً في هذا الحكيم توماس هاردي القصاص الإنجليزي الذي تحول بعد سن السبعين من . عالم القصة إلى عالم الشعر ناظماً فيه آيات راثعة . وقد مضي يؤكد أن عواطف الإنسان خالدة فيه ، وأن الشيخوخة ربما أعانتعلى النظم في الغزل بأكثر مما يعين الشباب، إذ تهدأ فها ثورة العواطف المستعرة التي تبلبل النفوس ، وأيضاً فإنها تعمق تجربة الشاعر وتعمق فهمه للحياة الإنسانية وما يدور في قلب المحب من مشاعر . وإذا فاتته حرارة الغزل المستمدة من حرارة الشباب فإنه لن يفوته استكناه أسرار الحب والنفوذ إلى لبابه وجوهره ، وإذا فاتته قوه الأسلوب فلن يفوته صفاؤه . ويقول إنه سمى ديوانه «أعاصير مغرب» لأنهنظمه والعالم تعصف به عواصفُ ّ الحرب بينما تعصف بنفسه عواصف مختلفة من حب وغير حب .

و يحدثنا عن العالم ومحنته بالحرب فى صحف معدودة يتلوها بصحف كثيرة فى الحب ، وهى صحف تطبع بطابع الفكر أكثر مما تطبع بطابع الوجدان، وهذا طبيعي لأن الإنسان عادة لا يستطيع أن يفلت من سيل الشيخوخة الذي يخمد فيه لهب العاطفة ، وتوماس هاردى الذى استشهد به العقاد إنما هو مثال شاذ يخرج على سنن الطبيعة الإنسانية ، وكأن العقاد أدخل وفي هذه الطبيعة منه حين نحس في غزله غير قليل من الجفاف العقلى ، فقد خطا إلى عالم الأفكار البحتة . ولكن ليس معنى ذلك أن توهج غزله القديم قد انطفأ دفعة واحدة ، فقد ظلت منه بقايا ، على نحو ما يلقانا في قصيدته « الصدار الذي نسجته » وهي من رواع غزله ، يقول :

هنا مكان صدارك هنا هنا في جوارك

هنا هنا عند قلبي يكاد يلمس حبي وفيه منك دليل على المودة حسبي ألم أنل منك فكره في كل شكة إبره وكل جرة بكره

هنا مكان صدارك ً هنا هنا في جوارك والقلب فيه أسير مطــوق بحصارك

هذا الصدار رقيب على الفؤاد قريب سليه هل مر منه إلى طيف غريب

نسجته بیدیك علی هدی ناظریك إذا احتوانی فإنی ما زلت فی إصبعیك

وله فى هذا الديوان مديح ومراث لمن ظلموا الشعب تدل على بلبلته وأن راية الجهاد الوطنى التى حملها قديماً سقطت حيئنذ من يده فهوى من سمائه وتكسرت أجنحته بعض التكسر . ونراه يئن أنيناً حين توفيت مى زيادة ، وفها يقول :

الحديث الحلو واللحن الشجى والجبين الحر والوجه السني

ويموت كلبه « بيجو » فيتفجع عليه تفجع الصديق على الصديق تفجعاً ينم عن نزعة إنسانية قوية في طوايا نفسه ، وهي نزعة ملأت قلبه بالعطف والرحمة تلقاء عالمي الطير والحيوان على نحو ما مر بنا في حديثنا عن ديوانه ، وفي بيجو يقول باكياً بدموع غزار :

حزناً على بيجوتفيض الدموع حزناً على بيجو تثور الضلوع حزناً عليه جهد ما أستطيع وإن حزناً بعد ذاك الولوع والله ـ يا بيجو ـ لحزن وجيع

وتعضى معه إلى سنة ١٩٥٠ فينشر ديوانه « بعد الأعاصير » متحدثاً في مقدمته عما تعرض له من شوائب النقد الزائف وأهوائه وقد وقف طويلا يرد على من يعيبون شعره بشيوع صبغة التفكير فيه متخداً من أغاني شكسبير وقصة فاوست لحيتي ورباعيات الحيام وحكم المتنبي أدلة ناصعة، على امتزاج الشعور بالتفكير في آثار الشعراء النابهين . ويطرد القاعدة ،

فلا بد في كل شعر بل في كل فن من تعانق الإحساس والفكر ، ويجعلهما مزية عامة للإنسان ، فبمقدار حظه منهما يكون حظه من الإنسانية . وكأنه لا يريد أن يعترف بما حدث من تطور في شعره بمحكم الزمن ، وهو ينقل المسألة من صبغة التفكير المجرد إلى التفكير عامة . وحقاً إنه لا بد في كل فن وكل شعر من تفكير بعزف به الفنان والشاعر على أوتار العاطفة مستخرجاً منها أنغامها التي لاتحد ، فهو عنصر أساسي لا يخلو منه شعر ولا فن . غير أن هذا ليس هو العيب الذي أخذ النقاد يلاحظونه على العقاد منذ كهولته، فقد أخذت الحرارة العاطفية اليم كانت تتوهج في شعر الديوان الأول تنحسر عن شعر الكهولة والشيخوخة إلا قليلا ، بل لقد أفضى في جوانب منه إلى تفكير مجرد شديد التجريد ، وكان حريا به أن يترك موضوع الحب ، لأنه مع قيام التفكير فيه الذي لا يخلو منه شعر يحتاج إلى العاطفة الحارة المندلعة كاللهب . ومعنى ذلك أن شعره – بحكم تقدم السن – لم يعد يحتفظ فى جمهوره بخصائصه الشعورية التي رافقته في ديوانه الأولى ، وأنه كلما خطا مع الزمن ضعفت عنده المادة العاطفية المتموجة وقويت مادة التأمل المجرد ، وشعره يذلك يرتبط ارتباطاً وثيقاً بحياته ومراحلها المختلفة . وليس من شك في أن خير شغره في هذا الديوان: « بعد الأعاصير » ما تناول به الحياة والخلود وخلائق الناس وعظات الدنيا كقوله عن الذرة:

> دعوا الذرة تطغى فى زمان يعبد الذره. صغير كل ما فى الأر ض من جاه ومن شهره

ومن خير ومن شر ومن رأى ومن فكره فلو قيسوا بلا جسم لما ضاقت بهم إبره

ومن قصائده الطريفة فى هذا الديوان قصائده فى تكريم خليل مطران وفى أبطال الفالوجة وذكرىسيد درويش ، وله قصيدة بديعة يحيى بها أم كلثوم وصوتها الرائع وفيه يقول :

> فيه سر من جنة ال حلد لكنه ضياء فيه حرز منالهمو م وعون على القضاء

ويقضم الموت رفيق حياته: إبراهيم عبد القادر المازني ويهد الحزن كيانه ، ويبكيه بقصيدة مؤثرة تفيض بالشجى والشجن والألم من مثل قوليه :

من العينين عالقة بسهد على الحالين من ضنلك ورَغد فكيف رثاؤه بالشعر وحدى إذا عينغفت فاعجب لأخرى صحبنا العمر عاماً بعد عام عينا شعرنا صنوين حينا

ويختار العقاد بأخرة من حياته باقة كبيرة من أشعاره في دواوينه السالفة وينشرها باسم «ديوان من دواوين» وقد ضم إلها أزهاراً من أشعاره التي نظمها بعدصدور ديوانه « بعد الأعاصير ». وأفوحها شدى وعطراً قصيدته « عيد النيروز » التي حيى فيها ثورتنا الحيدة وموكب انتصارها العظيم على الطغاة الآثمين ، وارتسمت في نفسه عيداً بل عيد ربيع ، ما زال يتحرك في ضمير مصر على مر التاريخ ، حيى بزغت أضواؤه

مع فيضان النيل فى كل مكان ، وإنه لعيد مجدد على الزمان . ومر بنا الله في الفصل الأول استهلال هذه القصيدة ، وقد مضى بعده يصب غضبه على أعداء الشعب مهللا للنور الجديد الذى دحر الظلام فى أرضنا دحراً ، يقول :

يا مصريا بنت الخلود يا معقل المجد التليد أين الذين جزوك جا زية الخيانة والكنود من كل مسخ هازل في زي جبار عنيد ولى وولى صحبه لا غائبين ولا شهود من كل مغلوب على كمد ومنبوذ شريد

* * *

يا صحبة التوفيق وف قتم إلى النهج السديد حييتم النيل المبا رك واحتفيتم بالصعيد عيد له في ذمة ال تاريخ توفيق حميد . عيد الأوائل والأوا خر والحمائل والورود في كل عام تحتفو ن بمولد اليوم الجديد لا راغم فيه يسا د وكل من فيه يسود

ولعل فى كل ما قدمنا ما يوضح مكانة العقاد فى شعرنا الحديث ، فقد تزعم أول مدرسة جددته تجديدا واضحاً مستقيا وهو تجديد فُتحت فيه نوافذ شعرنا على الآداب العالمية ، وزالت عنه غشاوات التقليد ، واندفع الميثل الروح المصرى العربى الأصيل متغنياً ببواطن السرائر إزاء الإنسان اللورة التقليدية إزاء الإنسان اللكون متأملافى الحياة والوجود أ، نافضا عنه الصورة التقليدية الحسية القديمة ، مفضياً إلى صورة معنوية جديدة تموج بالمشاعر الوجدانية والتأملات العقلية . ولم تعد الوحدة فيه البيت ، بل أصبحت الوحدة القصيدة بنظامها المتساوق الذى تتواصل فيه الأبيات وتتداخل كما تتداخل الحيوط في النسيج ، بل تتخلق كما تتخلق الأعضاء في الكائن الحي .

الفهرس

| ۸ | ٥ | | | | | | | | مقدمة |
|---------|-----|---|---|-----|-----------|----------|--------------|-------|--------------|
| ^ | - | • | | | | | السهة | : (| الفصل الأول |
| • I — | ٩ | • | • | • | • | • | ء بير- اع | | ٠, ٠ |
| | ٩ | | | | • | | باه | النبة | (1) |
| | 11 | | | • | | , ر | اع مز ي | صر | (٢) |
| | ۳۸ | | | | والأدب | سياسة , | خضم ال | ق . | (٣) |
| | ٤٣ | | | | ليف | | | | (1) |
| 90- | | | | | | • | | | الفصل الثانى |
| | ٥٢ | | | | | مقاد | صية ال | شخ | (1) |
| | 77 | | | | | لفاته | لاته ومؤ | مقا | (٢) |
| | ٨٤ | | : | | | | قر يات | العبا | (٣) |
| | 41 | | | | | | ة . | سار | () |
| ۳۷ | 47 | | | | | | الناقد | : 4 | الفصل الثالث |
| | 97 | | | | تديدة | ييس ج | ول ومقا | أصه | (1) |
| | 111 | | | | | | شوقی | نقد | (٢) |
| | | | | | | | | | |
| | ۱۳۰ | | | | ىر الحر | بة والشه | با العربي | مزاي | () |
| \ Y & — | ۱۳۸ | | | | | | | | الفصل الرابع |
| | ۱۳۸ | | | بعة | زائه الأر | رل بأجز | وان الأُو | الدي | (1) |
| | ١٥٤ | | | | هدية الك | | | | |
| | 171 | | | | | | | | |
| | 174 | | | | بعد الأء | | | | |
| | | | | - | | | | | |

تمّ طبع هذا الكتاب بالقاهرة على مطابع دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٤

```
    ه قررش ج. ع. م. ۱۰۰ ملیم فی لیبیا ۱٫۵۰ دیناراً فی اجازائر
    ۲۰ ق. ل ۵۷ فلساً فی العراق والأودن ۱٫۵۰ فرنکاً فی المفرب
    ۵۷ ق. س ۱۲۰ فلساً فی الکویت ۱ دیالا سوویاً
    ۲۰ ملیماً فی السووان ۱۲۰ ملیماً فی ترنس
```



86

da